



BINNENVAART

Ontdekken, samenwerken en techniek op het water

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Basisnavigatie & manoeuvreren** : waterwegen herkennen, eenvoudige stuurtechnieken, verkeersregels op het water
- **Werken aan boord van een opleidingsschip** : leren omgaan met radar, kompas, seinlichten en andere boordapparatuur
- **Scheepsuitrusting & dekwerk** : touwen, knopen, kabels, windassen, schoonmaak en onderhoud van het dek
- **Laden, stouwen & lossen** : veilig en correct omgaan met goederen
- **Veiligheid aan boord** : veiligheidsregels binnenvaart, noodprocedures, wachtlopen, controleren van veiligheidsuitrusting
- **Technische basiskennis** : basisonderhoud van motoren en machineonderdelen, eenvoudige herstellingen, basis elektriciteit en mechanica
- **Leven en werken aan boord** : helpen bij het vastmaken van schepen, eenvoudige maaltijden bereiden, samenwerken als bemanning
- **Communicatie & talen** : professioneel communiceren, scheepvaartterminologie in het Nederlands, Frans en Engels

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Avontuurlijk en praktisch ingesteld zijn
- Interesse hebben in schepen, waterwegen, techniek en mechanica
- Graag leren door te doen , vooral in een echte maritieme omgeving
- Willen samenwerken en verantwoordelijkheid opnemen
- Zich goed voelen op en rond het water
- Dromen van een toekomst als matroos of een job in de maritieme sector

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Je leert rechtstreeks aan boord van een opleidingsschip, in een realistische maritieme context
- Veel praktijkervaring: van dekwerk tot navigatie en techniek
- Een ideale instap in de wereld van binnenvaart en logistiek
- Je ontwikkelt vaardigheden die meteen inzetbaar zijn in de sector
- Een opleiding met afwisseling, avontuur en toekomstzekerheid

WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	Logische vervolgopleiding: 3de graad A-finaliteit Binnenvaart en beperkte kustvaart

SECTORINFORMATIE

De Europese binnenvaart vervoert jaarlijks meer dan 500 miljoen ton goederen via rivieren en kanalen — een duurzaam alternatief voor wegtransport. België, met zijn grote havens en uitgebreid waterwegennet, speelt hierin een belangrijke rol. Door vergrijzing en groei in de sector is er een blijvende vraag naar nieuwe, goed opgeleide matrozen en bemanningsleden. Jongeren die kiezen voor binnenvaart hebben dus sterke jobkansen en doorgroeimogelijkheden.

TALENTEN



MEER INFO



www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolgstudierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



BOUW

Vakkennis, vakmanschap en toekomst bouwen met je handen

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Ruwbouw & constructie** : funderingen, muren, vloeren en basisstructuren van een gebouw
- **Metsel- en betontechnieken** : van spouwmuren tot bekistingen, beton storten en eenvoudige herstellingen
- **Bouwplaatsvaardigheden** : werken met steigers, machines, gereedschap en een veilige werfinrichting
- **Materialenkennis** : bouwmaterialen correct kiezen, gebruiken en onderhouden.
- **Plannen lezen** : eenvoudige bouwplannen begrijpen en werk voorbereiden met digitale tools
- **Renovatie & afwerking** : voegen, bepleisteren, vloeren en betegelen
- **Veiligheid & ergonomie** : veilig, milieubewust en verantwoord werken op de werf.
- **Teamwork** : samenwerken, communiceren en verantwoordelijkheid opnemen binnen een ploeg

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Handig zijn en graag praktisch met hun handen werken
- Later willen werken in de bouwsector
- Interesse hebben in bouwmaterialen, constructies en gereedschappen (manueel én mechanisch)
- Nauwkeurig en veilig willen leren werken
- Graag buiten werken en fysieke inspanning niet schuwen
- In team kunnen werken en trots willen zijn op zichtbare resultaten
- Bereid zijn om verantwoordelijkheid te nemen op de werf

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Een technisch-praktische richting met veel leren door te doen
- Je wordt opgeleid tot een veelzijdig ruwbouwwakman/-vrouw
- Je werkt vooral praktisch: weinig algemene vakken, veel atelier en werfervaring
- Je leert moderne technieken en digitale tools gebruiken
- Sterke focus op veiligheid, ergonomie en duurzaam bouwen
- Zeer grote werkzekerheid in een sector met structureel personeelstekort
- Je ziet meteen resultaat van je werk: tastbaar, zichtbaar, duurzaam

WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	Logische vervolgopleidingen: 3de graad A-finaliteit Afwerking bouw Ruwbouw

SECTORINFORMATIE

De bouwsector in België blijft groeien door renovatie, energietransitie en infrastructuurprojecten. Vlaanderen zet sterk in op duurzaam en circulair bouwen, isolatie en energiezuinige woningen. Door de vergrijzing en het tekort aan technisch geschoolde jongeren zijn er structureel veel vacatures. Wie kiest voor bouw, kiest voor jobzekerheid, doorgroeimogelijkheden en een beroep waar vakmanschap centraal staat.

TALENTEN



MEER INFO



www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolgstudierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



DIAMANTBEWERKING

Vakkennis, vakmanschap en leren werken met waardevolle materialen

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Ambachtelijke basisvaardigheden:** de klemtoon ligt op het leren van het ambacht van de diamantbewerker
- **Bewerken van gezaagde diamanten:** je bewerkt vooral diamanten die reeds gezaagd zijn Basisfacetten van de briljant
- **Kennismaking met de diamantwereld:** geschiedenis van diamant, meten van diamant, tekenen, productie en bewerking
- **Werken met gereedschap:** tangen, potjes, pincetten, loepen, microscopen kwaliteitsobservatie helderheid, kleur, symmetrie
- **Veiligheid & ergonomie:** veilig werken met machines, correcte houding, precisietechnieken
- **Teamwork & beroepshouding:** samenwerken, communiceren, verantwoordelijkheid opnemen

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Interesse hebben in diamant, juwelen en precisiewerk
- Praktisch ingesteld zijn en graag geconcentreerd werken
- Oog voor detail en nauwkeurigheid hebben
- Verantwoord omgaan met waardevolle materialen
- Technisch inzicht ontwikkelen in apparatuur en instrumenten
- Zowel zelfstandig als in team kunnen werken
- Willen werken in diamantateliers, juwelenbedrijven of kwaliteitslaboratoria

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Een sterk praktijkgerichte opleiding met veel leren door te doen
- Je leert werken in een echte atelieromgeving met professionele apparatuur
- Je wordt opgeleid tot een nauwkeurige en verantwoordelijke diamantbewerker in wording
- Grote focus op precisie, discipline en vakmanschap
- Je leert omgaan met waardevolle materialen en gespecialiseerde instrumenten
- Een sector met hoge werkzekerheid en internationale uitstraling
- Je werkt in een omgeving waar rust, concentratie en techniek centraal staan

WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	3de graad A-finaliteit Diamantbewerking

SECTORINFORMATIE

De Antwerpse diamantsector is wereldwijd toonaangevend en combineert traditioneel vakmanschap met moderne technologie zoals lasers, 3D-scanners en geautomatiseerde slijpmachines. De vraag naar goed opgeleide diamantbewerkers blijft hoog door vergrijzing, technologische evolutie en de nood aan precisiespecialisten. Wie kiest voor diamantbewerking, kiest voor jobzekerheid, doorgroeimogelijkheden en een beroep waar nauwkeurigheid, verantwoordelijkheid en discretie centraal staan.

TALENTEN



MEER INFO

Onderwijskiezer.be
Voor jou gemaakt door je CLB!

www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolg-studierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



SCHILDEREN EN DECORATIE

Vakkennis, vakmanschap en ruimtes afwerken met kleur en decoratie

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Vorbereiding & ondergronden** : reinigen, schuren, plamuren, herstellen en voorbereiden van diverse oppervlakken
- **Schilder- en laktechnieken** : gronden, verven, lakken en afwerken van muren, plafonds, hout en metaal
- **Behang- en wandbekledingstechnieken** : behangen, vlies plaatsen, sierlijsten aanbrengen en eenvoudige decoratieve technieken
- **Gereedschap & machines** : werken met borstels, rollen, schuurmachines, spuitapparatuur en veilig gebruik van ladders en stellingen
- **Materialenkennis** : verfsoorten, vulmiddelen, lijmen, schuurmaterialen en afwerkingsproducten correct kiezen, gebruiken en onderhouden
- **Plannen lezen** : eenvoudige plannen, kleurenschema's en werkfiches begrijpen en werk voorbereiden met digitale tools
- **Renovatie & afwerking** : kleine herstellingen, retouches, afplakken, netjes afwerken en kwaliteitscontrole
- **Veiligheid & ergonomie** : veilig, milieubewust en verantwoord werken op de werkvloer
- **Teamwork** : samenwerken, communiceren en verantwoordelijkheid opnemen binnen een ploeg

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Handig zijn en graag praktisch met hun handen werken
- Later willen werken in de schilders- en decoratiesector
- Interesse hebben in kleuren, materialen, afwerking en gereedschappen (manueel én mechanisch)
- Nauwkeurig en veilig willen leren werken
- Graag actief bezig zijn en fysieke inspanning niet schuwen
- In team kunnen werken en trots willen zijn op zichtbaar resultaat
- Bereid zijn om verantwoordelijkheid te nemen op de werkvloer

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Een technisch-praktische richting met veel leren door te doen
- Je wordt opgeleid tot een veelzijdig schilder-decorateur
- Je werkt vooral praktisch: weinig algemene vakken, veel atelier en praktijkervaring
- Je leert moderne technieken en digitale tools gebruiken
- Sterke focus op veiligheid, ergonomie en duurzaam afwerken
- Zeer grote werkzekerheid in een sector met structureel personeelstekort
- Je ziet meteen resultaat van je werk: zichtbaar, esthetisch, duurzaam

WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	Logische vervolgopleiding: 3^{de} graad A-finaliteit Decoratie en schilderwerken

SECTORINFORMATIE

De schilders- en decoratiesector in België blijft groeien door renovatie, verfraaiing van woningen en de stijgende vraag naar duurzame en energiezuinige afwerking. Vlaanderen zet sterk in op renovatie, isolatie en kwaliteitsvolle binnenafwerking. Door de vergrijzing en het tekort aan technisch geschoolde jongeren zijn er structureel veel vacatures. Wie kiest voor schilderen en decoratie, kiest voor jobzekerheid, doorgroeimogelijkheden en een beroep waar precisie, creativiteit en vakmanschap centraal staan.

TALENTEN



MEER INFO



www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolg-studierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



ELEKTRICITEIT

Energie, techniek en vakmanschap in de elektrosector

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Elektrische installaties** : hoe je een installatie voorbereidt, opbouwt, aansluit en test, van eenvoudige schakelingen tot verdeelborden en slimme toepassingen.
- **Energieleer & elektrotechniek** : inzicht in spanning, stroom en vermogen, en het correct meten met digitale meettoestellen.
- **Schema's & plannen** : elektrische schema's lezen, interpreteren en omzetten naar een praktische uitvoering.
- **Montage & onderhoud** : componenten plaatsen, aansluiten, vervangen en storingen opsporen.
- **Moderne technologie** : kennismaking met domotica, voertuigelektriciteit en basis elektropneumatica.
- **Veiligheid** : werken volgens regelgeving, beschermingsmiddelen gebruiken en risico's inschatten.
- **Teamwork** : samenwerken in een technische ploeg en verantwoordelijkheid nemen voor je werk.

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Handig en praktisch ingesteld zijn: probleemoplossend werken
- Technisch geïnteresseerd: energie, elektrische systemen, installaties en moderne technologie trekken je aan
- interesse in domotica, voertuigen en elektropneumatica
- Graag in team werken : op een werf of in een atelier ben je afhankelijk van elkaar
- Verantwoordelijkheid aankunnen : nauwkeurigheid en veiligheid zijn essentieel, zelfstandig kunnen werken
- Zich thuis voelen in een technische omgeving met gereedschap, machines en digitale meettoestellen

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Technisch-praktische richting met sterke focus op doen, testen en ervaren
- Je ontdekt verschillende technische beroepen vóór je in de 3de graad specialiseert
- Je leert werken met de nieuwste gereedschappen, machines en digitale tools
- Brede technische basis: van elektrische installaties tot voertuigen, netwerken en installatietechnieken
- Je leert denken in functie van technische realisatie en probleemoplossing

WAT NA?

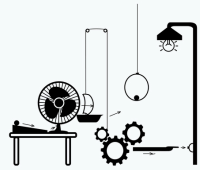
Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	3e graad A-finaliteit • Brom- en motorfietsinstallaties • Datacommunicatie en netwerkinstallaties • Elektrische installaties • Fietsinstallaties • Koelinstallaties • Onderhoudsmechanica auto • Podiuminstallaties • Preventief onderhoud machines en installaties • Sanitaire en verwarmingsinstallaties

SECTORINFORMATIE

De elektrosector in België groeit sterk door: slimme woningen en domotica, elektrische mobiliteit, hernieuwbare energie, strengere energie-eisen, digitalisering en automatisering.

Er is een groot tekort aan goed opgeleide elektriciens, onderhoudstechnici en installateurs. Wie kiest voor elektriciteit, kiest voor jobzekerheid, technische uitdaging, variatie en een beroep waarin vakmanschap, technologie en innovatie centraal staan.

TALENTEN

 HANDIG Ik werk vlot met mijn handen en gereedschappen.	 PROBLEEMOPLOSSEND Ik bedenک oplossingen bij moeilijke situaties.	 TECHNISCH INZICHT Ik begrijp goed hoe dingen werken en in elkaar zitten.	 VEILIG Ik werk voorzichtig en kan gevaar inschatten.
--	--	---	--

MEER INFO

Onderwijskiezer.be

Voor jou gemaakt door je CLB!

www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolg-studierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



HOUT

VAKKENNIS, VAKMANSCHAP EN TOEKOMST BOUWEN MET HOUT

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Houtconstructies & schrijnwerk** : hoe je houten elementen maakt, verbindt en afwerkt, van kleine meubels tot binnenschrijnwerk
- **Materialenkennis** : inzicht in massief hout, plaatmateriaal en hun eigenschappen, toepassingen en verwerking
- **Machine- en gereedschapsvaardigheden** : werken met moderne houtbewerkingsmachines, handgereedschap en digitale hulpmiddelen
- **Plannen & voorbereiding** : technische tekeningen lezen, maatvoering toepassen en projecten voorbereiden met digitale tools
- **Montage & plaatsing** : houten constructies opbouwen, binnenschrijnwerk plaatsen en afwerking uitvoeren
- **Renovatie & herstel**: beschadigde elementen herstellen, vervangen en opnieuw afwerken
- **Veiligheid & ergonomie** : veilig en duurzaam werken, met aandacht voor milieu en correcte werkmethoden
- **Teamwork** : samenwerken in atelier en op de werf, verantwoordelijkheid nemen en kritisch naar je werk kijken

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Handig en praktisch ingesteld zijn
- Technisch en creatief geïnteresseerd in hout, schrijnwerk, interieurbouw, meubelmakerij, constructies en afwerking trekken je aan
- Graag in team werken , in atelier en op de werf ben je afhankelijk van elkaar
- Verantwoordelijkheid aankunnen , nauwkeurigheid, veiligheid en afwerking zijn essentieel
- Belangstelling voor digitale technologie en machines
- Fysieke arbeid niet schuwen

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Een technisch-praktische richting met veel leren door te doen
- Je leert werken met zowel traditionele technieken als moderne machines en software
- Je wordt opgeleid tot een veelzijdige houtbewerker
- Sterke focus op veiligheid, nauwkeurigheid, kwaliteit en vakmanschap
- Je leert het volledige proces: van plan tot afgewerkt product
- Je ziet meteen resultaat van je werk: tastbaar, zichtbaar, duurzaam

WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	3de graad A-finaliteit • Binnen- en buitenschrijnwerk • Binnenschrijnwerk en interieur

SECTORINFORMATIE

De houtsector in België blijft groeien door renovatie, interieurbouw, houtskeletbouw en duurzaam bouwen. Hout wordt veel gebruikt voor het verfraaien van gebouwen en interieurs. Vlaanderen zet sterk in op energiezuinige woningen, circulaire materialen en biogebaseerde bouwmethoden. Door het tekort aan technisch geschoolde jongeren zijn er structureel veel vacatures. Wie kiest voor hout, kiest voor jobzekerheid, doorgroeimogelijkheden en een beroep waar vakmanschap centraal staat.

TALENTEN



MEER INFO

Onderwijskiezer.be
Voor jou gemaakt door je CLB!

www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolg-studierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



MECHANICA

Techniek, montage en metaalbewerking in de mechanische sector

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Mechanische technieken & montage** : hoe je onderdelen monteert, demonteert en afstelt, mechanische systemen opbouwt en storingen analyseert
- **Machine- en gereedschapsvaardigheden** : werken met klassieke en moderne metaalbewerkingsmachines, verspanende en niet-verspanende technieken, lastechnieken en digitale meetinstrumenten
- **Materialen & constructies** :inzicht in metalen, verbindingstechnieken, plaatbewerking en eenvoudige mechanica
- **Digitale vaardigheden** :basis CAD-tekenen, technische documentatie gebruiken en digitale technologie inzetten bij werkvoorbereiding
- **Montage & plaatsing** : mechanische systemen opbouwen, testen en correct afstellen in atelier of op locatie
- **Onderhoud & herstellingen** : onderdelen vervangen, slijtage herkennen en preventief of curatief onderhoud uitvoeren
- **Diagnose & probleemoplossing** : storingen analyseren, oplossingen uitwerken en kritisch naar je werk kijken
- **Veiligheid & ergonomie** : veilig, milieubewust en volgens regelgeving werken in een technische omgeving

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Interesse hebben in techniek, machines, gereedschappen en mechanische systemen
- Graag praktisch, nauwkeurig en oplossingsgericht werken
- Nieuwsgierig zijn naar hoe motoren, installaties en mechanische constructies functioneren
- Willen kennismaken met verschillende technische domeinen zoals lassen, autotechnieken, plaatbewerking, verspaning en montage
- Graag willen werken met handgereedschap, meetinstrumenten en metaalbewerkingsmachines
- Zowel zelfstandig als in team kunnen functioneren
- Professioneel willen communiceren met collega's, klanten en verantwoordelijken
- Gemotiveerd zijn om praktijk te koppelen aan praktijkgerichte theorie
- interesse hebben in STEM en het technisch proces

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Je maakt kennis met een breed technisch domein: lassen, plaatbewerking, verspaning, montage, autotechniek...
- Sterk praktijkgericht: leren door te doen in een professioneel atelier
- Je werkt met moderne machines, 3D-printing en digitale tools
- Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden
- je leert constructies en installaties realiseren, met of zonder ICT
- Je ziet onmiddellijk resultaat van je werk: een afgewerkt onderdeel of werkende opstelling

WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	3de graad A-finaliteit · Koetswerk · Lassen-constructie · Mechanische vormgeving

SECTORINFORMATIE

De mechanische sector is een van de grootste en meest diverse technische sectoren in Vlaanderen. Bedrijven in machinebouw, onderhoud, metaalbewerking, productie en automatisatie zoeken voortdurend technisch geschoolde medewerkers. Door digitalisering, robotisering en vergrijzing blijft de vraag naar vakmensen structureel hoog. Wie kiest voor mechanica, kiest voor jobzekerheid, technische uitdaging, doorgroeimogelijkheden en een beroep waarin nauwkeurigheid en vakmanschap centraal staan.

TALENTEN



MEER INFO



www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolg-studierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



PRINTMEDIA

Creativiteit, techniek en precisie in de wereld van druk & grafische productie

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Grafische productie & druktechnieken** : klassieke en digitale druktechnieken, offsetdruk, drukpersen instellen en bedienen, eenvoudige print- en signproducten realiseren.
- **Prepress & digitale voorbereiding** : bestanden druk-klaar maken, basis grafische software gebruiken, kleurbeheer toepassen en fouten opsporen vóór productie.
- **Materialen- & machinekennis** : papiersoorten, inkten en folies leren kennen, machines correct instellen en basisonderhoud uitvoeren.
- **Afwerkingstechnieken** : vouwen, plooien, plakken, rillen, lamineren en stansen tot een afgewerkt product.
- **Kwaliteitscontrole** : kleuren vergelijken, drukfouten herkennen en corrigeren, een professioneel eindproduct afleveren.
- **Planning & organisatie** : productieopdrachten lezen, materiaal en tijd inschatten en digitale tools gebruiken voor workflowbeheer.
- **Veiligheid & ergonomie** : veilig, milieubewust en ergonomisch werken met grafische machines.
- **Teamwork**: samenwerken, communiceren en verantwoordelijkheid opnemen binnen een grafische productieomgeving

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Gek zijn op gedrukte media en nieuwsgierig zijn naar hoe drukwerk ontstaat
- Graag praktisch en technisch bezig zijn
- Interesse hebben in druktechnieken, machines, grafische workflows en nieuwe outputtechnologieën
- Fijnmotorisch werk aankunnen en nauwkeurig willen leren werken
- Willen kennismaken met offset, digitaal printen, signmaking, lasercutten, carwrapping en grootformaatprint
- Trots willen zijn op een tastbaar eindproduct
- Willen leren hoe je machines instelt, omstelt, bedient en opvolgt
- In team kunnen werken en verantwoordelijkheid willen opnemen in een productieomgeving

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Een technisch-praktische richting met een sterke klemtoon op praktijkervaring
- Je leert het volledige grafische productieproces kennen: van ontwerp tot afgewerkt product
- Focus op offsetdruk, maar ook op digitale en moderne outputtechnologieën
- Je leert zelfstandig werken met professionele drukpersen en afwerkingsmachines
- Je wordt uitgedaagd om geboeid te raken door drukwerk, papier en kleur
- Je maakt echte producten: posters, brochures, labels, verpakkingen, signalisatie

WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	3de graad A-finaliteit Printmedia

SECTORINFORMATIE

De grafische sector in België evolueert snel door digitalisering, personalisatie en e-commerce. Drukkerijen combineren klassieke druktechnieken met moderne digitale workflows. Er is een groeiende vraag naar kwalitatieve verpakkingen, labels, signalisatie en gepersonaliseerd drukwerk. Door technologische vooruitgang en een tekort aan technisch geschoolde jongeren zijn er veel vacatures. Wie kiest voor printmedia, kiest voor een creatieve, technische job met toekomst, waar precisie, vakmanschap en innovatie centraal staan.

TALENTEN



MEER INFO



www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolg-studierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



TEXTIEL

Vakkennis, vakmanschap en toekomst maken met stof, draad en techniek

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Textielbewerking & basistechnieken:** stoffen voorbereiden, knippen, verstevigen en eenvoudige onderdelen samenstellen
- **Naaitechnieken & confectie:** werken met naaimachines, lockmachines en industriële toestellen voor basisconfectie en interieurtextiel
- **Machinevaardigheden:** werken met textielmachines, instellen, bedienen en veilig onderhouden
- **Materialenkennis :** vezels, stoffen, garens en fournituren correct kiezen, gebruiken en onderhouden
- **Patronen lezen :** eenvoudige patronen, werkfiches en digitale schema's begrijpen en werk voorbereiden met digitale tools
- **Afwerking & herstellingen :** strijken, persen, afwerken, kwaliteitscontrole en eenvoudige herstellingen uitvoeren
- **Veiligheid & ergonomie :** veilig, milieubewust en verantwoord werken in het atelier
- **Teamwork :** samenwerken, communiceren en verantwoordelijkheid opnemen binnen een ploeg

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Handig zijn en graag praktisch met hun handen werken
- Later willen werken in de textielsector
- Interesse hebben in stoffen, vezels, textielmachines en gereedschappen (manueel én mechanisch)
- Nauwkeurig en veilig willen leren werken
- Graag creatief én technisch bezig zijn en fysieke inspanning niet schuwen
- In team kunnen werken en trots willen zijn op zichtbare resultaten
- Bereid zijn om verantwoordelijkheid te nemen in een atelier of productieomgeving

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Een technisch-praktische richting met veel leren door te doen
- Je wordt opgeleid tot een veelzijdige textielmedewerker
- Veel atelier- en machine-ervaring
- Je leert moderne technieken en digitale tools gebruiken
- Sterke focus op veiligheid, ergonomie en duurzaam textielgebruik
- Zeer grote werkzekerheid in een sector met structureel personeelstekort
- Je ziet meteen resultaat van je werk: tastbaar, zichtbaar, creatief

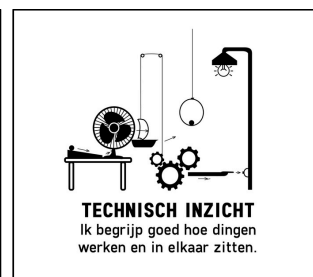
WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	Logische vervolgopleidingen: 3de graad A-finaliteit Textiel

SECTORINFORMATIE

De textielsector in België blijft evolueren door innovatie, technische textielen, interieurtextiel en duurzame productie. Vlaanderen zet sterk in op circulaire materialen, hergebruik en lokaal vakmanschap. Door de vergrijzing en het tekort aan technisch geschoolde jongeren zijn er structureel veel vacatures. Wie kiest voor textiel, kiest voor jobzekerheid, doorgroeimogelijkheden en een beroep waar precisie, creativiteit en vakmanschap centraal staan.

TALENTEN



MEER INFO



www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolg-studierichtingen maar is zeker niet alomvattend.



ZEEVAART EN ZEEVISSERIJ

*Vakkennis, vakmanschap en leren werken op en rond
het water*

Studiedomein	STEM
Graad	2e graad
Finaliteit	Arbeidsmarktgericht (A-finaliteit)
Onderwijsvorm	BSO

WAT LEER JE ?

- **Basis maritieme vaardigheden** : knopen leggen, touwen splitsen, werken met lijnen en kabels, basishandelingen aan dek
- **Navigatie & communicatie** : eenvoudige navigatietechnieken, kompasgebruik, marifooncommunicatie en basiskaarten lezen
- **Visserijtechnieken** : leren over netten, lijnen, vangstmethodes, sorteren, bewaren en verwerken van vis
- **Scheepsonderhoud** : reinigen, schilderen, smeren, kleine herstellingen en onderhoud van dek en materiaal
- **Veiligheid op zee** : EHBO, brandbestrijding, overlevingsprocedures, noodsignalen, persoonlijke beschermingsmiddelen
- **Motoren & techniek** : basiskennis van scheepsmotoren, brandstofsysteemen, onderhoud en eenvoudige technische taken
- **Weer & getijden** : basis meteorologie, getijdenleer en inzicht in hoe weer en zeecondities het werk beïnvloeden
- **Teamwork & discipline** : samenwerken in een bemanning, duidelijke communicatie en verantwoordelijkheid opnemen

VOOR WIE ?

Leerlingen die:

- Interesse hebben in de maritieme wereld, schepen en het leven op zee
- Graag praktisch leren en niet bang zijn van fysieke arbeid
- Willen werken in de zeevisserij, binnenvaart of maritieme sector
- Graag buiten zijn en variatie in hun werk willen
- Verantwoordelijk en veiligheidsbewust willen leren werken
- Teamspelers zijn en kunnen functioneren in soms uitdagende omstandigheden
- Zin hebben in avontuur, techniek en werken met professionele uitrusting

WAT MAAKT DEZE STUDIERICHTING UNIEK?

- Een sterk praktijkgerichte opleiding met veel leren door te doen
- Je leert werken in een echte maritieme context: schepen, havens, visserijbedrijven
- Je wordt opgeleid tot een veelzijdige matroos of visser
- Grote focus op veiligheid, discipline en teamwork
- Je leert omgaan met professionele maritieme uitrusting
- Een sector met hoge werkzekerheid en veel vraag naar gemotiveerde jongeren
- Je werkt in een omgeving die avontuurlijk, dynamisch en nooit hetzelfde is

WAT NA?

Arbeidsmarkt	Verder studeren*
	Logische vervolgopleidingen: 3de graad A-finaliteit Zeevaart Zeevisserij

SECTORINFORMATIE

De maritieme sector in België — met havens zoals Zeebrugge, Oostende en Antwerpen — blijft groeien. De vraag naar goed opgeleide matrozen, vissers en dekmedewerkers blijft hoog door vergrijzing, internationale handel en de nood aan duurzame visserij. De zeevisserij blijft een belangrijke economische pijler aan de Vlaamse kust, met moderne schepen en steeds meer aandacht voor veiligheid, technologie en ecologie. Wie kiest voor zeevaart en zeevisserij, kiest voor jobzekerheid, avontuur, doorgroeimogelijkheden en een beroep waar teamwerk, techniek en verantwoordelijkheid centraal staan.

TALENTEN



MEER INFO



www.onderwijskiezer.be > secundair onderwijs > studierichtingen SO
<https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be>

*Als je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden kan je ook overstappen naar een studierichting van een ander studiedomein. Dat kan ook in een andere finaliteit. Bespreek dit best met het CLB van je school. Deze infofiche werd met zorg samengesteld, bevat de meest logische vervolgstudierichtingen maar is zeker niet alomvattend.