

WERKBUNDEL: STEM



1) STEMhelden

1. Van **welke 4 woorden** is **STEM** een afkorting.

S = _____

T = _____

E = _____

M = _____

2. Bekijk het filmpje van #STEMhelden.

Wat maken de leerlingen? _____

Wat is het voordeel van theorie en praktijk samenbrengen?

2) Een waaier aan studierichtingen

Om verder kennis te maken met STEM en STEM-studierichtingen, zoeken we online informatie op.

- Surf naar de website www.onderwijskiezer.be. Klik bovenaan op '**Secundair onderwijs**' en ga vervolgens naar de studiedomeinen. Kies het studiedomein **STEM** en bekijk welke studierichtingen hierbij horen in de tweede graad secundair onderwijs.

A. Welke **studierichting** lijkt jou boeiend? Klik deze aan en lees wat je gaat leren. Past dit bij jou?

- _____
- _____

B. Als je interesse hebt in **Mechanica**, welke studierichtingen kan je dan volgen in de tweede graad secundair onderwijs? Noem er 2.

- _____
- _____

- Surf opnieuw naar

https://www.onderwijskiezer.be/v2/beroepen/beroep_sectoren.php.

- Weet jij al wat jouw **droomberoep** is? Of zoek een beroep dat interessant lijkt of dat je nog helemaal niet kent! Schrijf jouw idee op.

3) Van probleem tot resultaat

Bij deze opdracht ga je in groep aan de slag als uitvinder.

- Iedere groep krijgt een 'probleem'.
- Zoek samen een oplossing.
- Je mag hiervoor alleen de materialen die in de klas aanwezig zijn gebruiken.

Om een uitvinding te bedenken moet je in verschillende stappen werken. Gebruik het schema op de volgende pagina.

STAP 4: Wat vind ik van mijn werk?  Ik evalueer en bedenk toepassingen	
---	--

4) Duurzaamheid

Als je deze uitvinding op grote schaal zou maken, waar zou je op letten om deze zo duurzaam mogelijk te maken?

Bijvoorbeeld: materiaalkeuze, afvalverwerking, energiegebruik, ...

5) You've got talent

Een talent is iets dat jij goed kan, zonder daar veel moeite voor te hoeven doen.

1. Kleur op de Talentenkaart de batterijen bij de talenten die jij hebt.



ik kan het heel goed,
dit is mijn toptalent

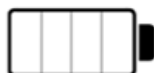
TALENTENKAART

© Het Beroepenhuis

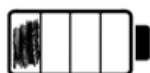


HOE INVULLEN?

NAAM: _____



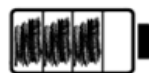
ik weet het niet



ik kan het nog niet,
maar wil er in
groeien



ik kan het
een beetje

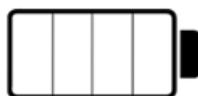


ik kan het
goed

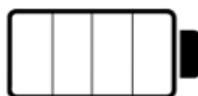


ik kan het heel goed,
dit is mijn toptalent

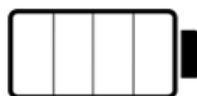
HANDIG
Ik werk vlot met mijn
handen en gereedschappen.



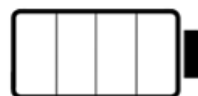
ACTIEF
Ik beweeg graag en
werk liefst rechtstaand.



RUIMTELIJK INZICHT
Ik kan goed puzzelen
en afmetingen inschatten.



WISKUNDIG
Ik ben graag met cijfers bezig.



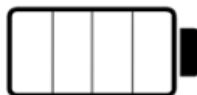
COMMUNICATIEF
Ik spreek en luister graag
en wissel vaak ideeën uit.



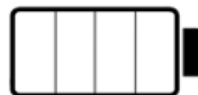
LEERGIERIG
Ik leer graag nieuwe dingen bij.
Ik onderzoek graag hoe iets
in elkaar zit.



TALIG
Ik ben graag bezig
met woorden.



CREATIEF
Ik heb veel ideeën en fantasie.
Ik maak graag mooie dingen.



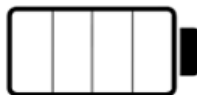
NAUWKEURIG
Ik werk precies en
heb oog voor detail.



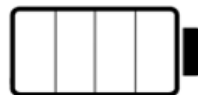
PROBLEEMOPLOSSEND
Ik bedenk oplossingen
bij moeilijke situaties.



KRITISCH
Ik controleer of alles goed
verloopt, ook achteraf.



ZELFKENNIS
Ik weet wie ik ben
en wat ik wil bereiken.





--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



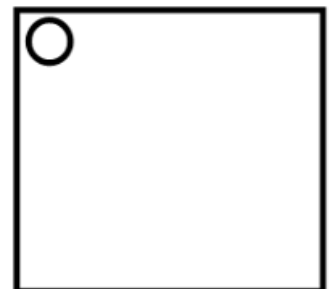
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--