



HET BEROEPENHUIS

Handleiding voor de leerkracht

Zorgberoepenrally

Een initiatief van



Inhoud

| | |
|---|----------|
| A) INLEIDING | 2 |
| B) HOE WERKEN MET DIT LESMATERIAAL | 2 |
| 1. Lesdoelen | 3 |
| 2. Benodigheden | 3 |
| C) HANDLEIDING VOORLES | 3 |
| 1. Voormeting | 4 |
| 2. Talenten | 4 |
| 3. Beroepen van de Zorgberoepenrally | 4 |
| 4. Partners van de Zorgberoepenrally | 5 |
| 5. Soorten hulpverlening | 6 |
| 6. Extra..... | 7 |
| D) HANDLEIDING NALES | 8 |
| 1. Nameting | 8 |
| 2. Kringgesprek | 8 |
| 3. Extra..... | 9 |

A) INLEIDING

Binnenkort nemen jij en je klas deel aan de Zorgberoepenrally. Jullie volgen workshops bij verschillende organisaties (onze partners) en leren zo meerdere beroepen uit de zorgsector kennen.

In deze handleiding vind je alle educatieve omkadering die je voor, tijdens en na de Zorgberoepenrally kunt gebruiken.

Voor de Zorgberoepenrally willen we jou en je leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de rally zelf. We laten de leerlingen tijdens een voorles kennismaken met de begrippen 'talenten' en 'interesses' en geven hen informatie mee over de verschillende beroepen die aan bod zullen komen.

De leerlingen beleven die beroepen tijdens de rally in een reële context en zien hoe het er in zorg en welzijn organisaties aan toe gaat. Beroepen en bijhorende talenten worden zo zichtbaar en tastbaar. Dit kan inspireren voor een toekomstige job, studentenjob en/of studiekeuze.

Deze Zorgberoepenrally is een organisatie van de Provincie Oost-Vlaanderen, VDAB en Het Beroepenhuis. Met de bijzonder gewaardeerde medewerking van de organisaties die de workshops voorzien en hun deuren openstellen.

B) HOE WERKEN MET DIT LESMATERIAAL

De volledige voorles bestaat uit een **presentatie op Prezi**. Elke leerling zal **individueel**, op eigen tempo, de presentatie volgen en de bijhorende opdrachten maken. De antwoorden noteren ze in de **invulbundel**. De nales zal verlopen via een **kringgesprek**.

Voor jou is er deze **handleiding**. Die bevat alle **antwoorden** op de vragen bij de verschillende onderdelen uit de Prezi. Daarnaast maakte we ook een overzicht met **lesdoelen**, een **tijdsinschatting** per onderdeel, de **benodigdheden** die de leerlingen zullen nodig hebben.

Het materiaal is erop gericht dat **één lesuur** vooraf en één lesuur achteraf voldoende zou moeten zijn.

Tijdens de rally vinden we het belangrijk dat leerkrachten en/of begeleiders een actieve begeleidershouding aannemen. De rally is namelijk de kans om de leerlingen eens vanuit een andere context te observeren. Daarom bieden we een **talentenkaart** aan om tijdens het evenement te gebruiken. Hiermee kan je je leerlingen vanuit een talentenperspectief bekijken.

Na de rally volgt een **reflectiemoment** en horen we graag van zowel jou als je leerlingen hoe jullie de rally hebben beleefd. Ook is er een **leidraad** voor het kringgesprek.

1. Lesdoelen

| Voorles | | |
|--------------------------------------|----------------|--|
| Onderdeel | Geschatte tijd | Lesdoelen |
| 1) Voormeting | 5 min | / |
| 2) Talenten | 5 min | - De Leerlingen maken Kennis met het concept "talent". |
| 3) Beroepen van de Zorgberoepenrally | 10 min | - De leerlingen houden rekening met hun interesses en mogelijkheden bij hun studie- of beroepskeuze. |
| 4) Partners van de Zorgberoepenrally | 15 min | - De leerlingen verwerven een zinvol overzicht over studie- en beroepsmogelijkheden, dienstverlenende instanties m.b.t. de arbeidsmarkt of hun verdere studieloopbaan. - De Leerlingen gaan opzoek naar hun Drijfveren om bij een organisatie te gaan werken/ studeren. |
| 5) Soorten hulpverlening | 15 min | - De leerlingen doen beroep op maatschappelijke diensten en instellingen. |
| 6) Extra: zorgen voor zorg | 10 min | - De leerlingen houden rekening met hun interesses en mogelijkheden bij hun studie- of beroepskeuze. |

| Nales | | |
|-------------------------|----------------|---|
| Onderdeel | Geschatte tijd | Lesdoelen |
| 1) Nameting | 5 min | De leerlingen kunnen reflecteren over hun studie- of beroepskeuze. |
| 2) Kringgesprek | 25 min | De leerlingen kunnen reflecteren over hun studie- of beroepskeuze. |
| 3) Extra: AI in de zorg | / | De leerlingen toetsen hun eigen mening over maatschappelijke gebeurtenissen en trends af aan verschillende standpunten. |

2. Benodigheden

Per leerling:

- PC of laptop
- Stabiele internetverbinding
- Hoofdtelefoon of oortjes
- Invulbundel

C) HANDLEIDING VOORLES

Tijdens de voorles volgen de leerlingen individueel een presentatie op Prezi:

- ➔ **TIP:** deel de link van de presentatie vooraf met de leerlingen (bv. via Smartschool) of zet de presentatie klaar op de PC/laptop van je leerlingen.

De presentatie bestaat uit 6 onderdelen (zie hierboven).

Je voorziet voor elke leerling een invulbundel, zodat ze de antwoorden daarin kunnen noteren. Hieronder overlopen we per onderdeel de opdrachten en antwoorden.

1. Voormeting

Om te kunnen nagaan wat de mogelijke effecten van deze Zorgberoepenrally op de leerlingen kunnen zijn, vragen we ze om zowel voor de Zorgberoepenrally als nadien een aantal vragen (eerlijk) te beantwoorden. Voor een eventuele volgende editie kunnen we dan ook rekening houden met hun opmerkingen en feedback. De vragenlijst duurt maximum 5 minuten en vinden de leerlingen in deel 1 van de Prezi.

Je kan er ook voor kiezen om dit onderdeel als huistaak mee te geven. Dan kan je de link of de QR-code apart met je leerlingen delen:

Link: <https://forms.office.com/e/X85zKGuAYs>

QR-code:

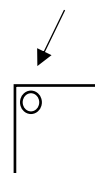


2. Talenten

Opdracht: Vul aan:

Antwoord: Een talent is iets wat je **graag doet** en iets wat je **goed kan**.

Opdracht: Kleur de bolletjes van jouw 3 toptalenten (zie talentenkaart).



3. Beroepen van de Zorgberoepenrally

Opdracht: Bekijk de verschillende beroepenfilmpjes en de beroepenfiches. Welke taken voeren deze personen uit en welke talenten hebben ze daarvoor nodig?

- Noteer 2 taken per beroep.
- Kleur de batterij van 2 talenten per beroep op de talentenkaart (zie talentenkaart).

Antwoord: Er zijn verschillende antwoorden mogelijk. Overloop welke talenten en Beroepen de leerlingen per beroep hebben aangeduid. Waarom ze deze talenten hebben aangeduid.

Opdracht: Bekijk nu je 3 toptalenten. Komen die overeen met de talenten waarvan je de batterij kleurde? Duid aan:

- Ik heb 1 overeenkomend talent.
- Ik heb 2 of 3 overeenkomende talenten.
- Ik heb 4 of 5 overeenkomende talenten.
- Ik heb 6 overeenkomende.

→ **TIP:** Bevraag op het einde van de les klassikaal hoeveel overeenkomende talenten de leerlingen hebben. Bevraag welke talenten precies en ga hier gerust verder op in.

4. Partners van de Zorgberoepenrally

Opdracht: Kies 3 organisaties die je graag (nog) beter wilt leren kennen.

- Via deze link kan je zelf ook een kijkje nemen naar de organisaties die zullen deelnemen tijdens De Zorgberoepenrally:
https://www.canva.com/design/DAGRqeWRlcA/PTAXLEssdr5zHK4bQLVGQw/edit?utm_content=DAGRqeWRlcA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Opdracht: Welke organisatie(s) spreken je nu het meeste aan?

- Waarom zou je er willen werken/studeren?
- Wat is het precies dat jouw aandacht trekt?
- Wat vind je er interessant aan?

Opdracht: Noteer één of meerdere vragen die je graag wilt stellen aan één van de deelnemende organisaties tijdens de Zorgberoepenrally.

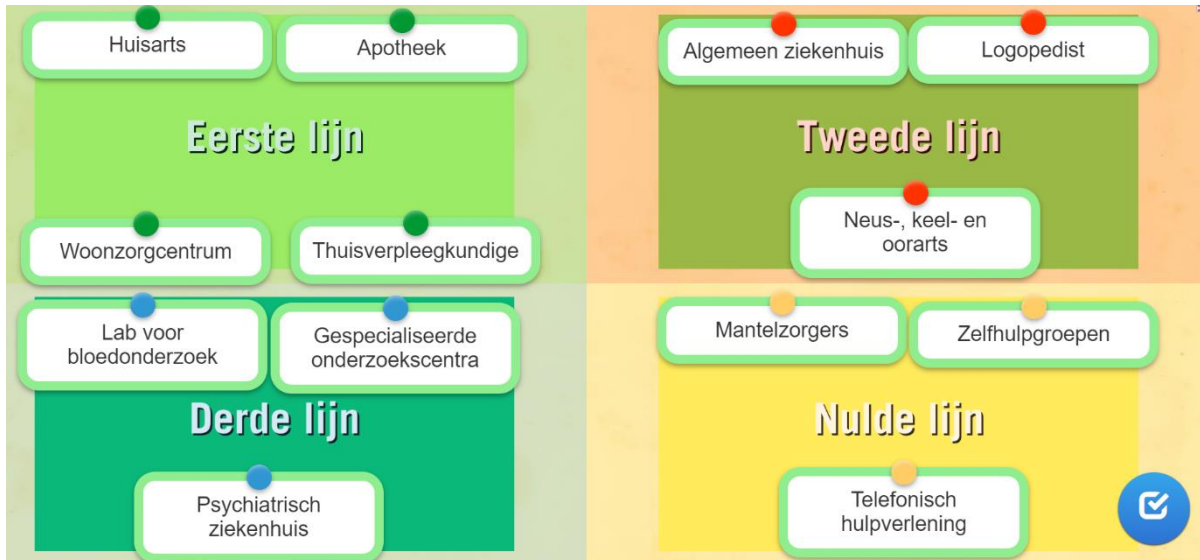
→ **TIP:** Verzamel na de les de verschillende vragen en laat de leerlingen hun vragen meenemen naar de Zorgberoepenrally, zodat ze hun vragen kunnen stellen aan de verschillende organisaties.

5. Soorten hulpverlening

A) De verschillende lijnen

Opdracht: Surf naar <https://learningapps.org/watch?v=pmykt9g3n24>. Sleep de beroepen/instellingen naar de juiste lijn.

Antwoord:



B) De sociale kaart

Opdracht: Lees de verschillende casussen. Surf naar deze website: www.desocialekaart.be. Zoek voor elke casus de gepaste hulpverlening, liefst zo dicht mogelijk bij de woonplaats van de patiënt.

Antwoord: Bij deze opdracht zijn **meerdere antwoorden mogelijk**. Belangrijk is vooral dat de leerlingen leren werken met de verschillende filters van de website, om zo een hulpverlening te vinden die dicht bij de woonplaats van de patiënt is.

Zo kunnen de leerlingen bv. de zoekterm 'Huisarts' en de gemeente 'Gent' ingeven, maar dan komen ze op 266 zoekresultaten uit. Wanneer ze bij 'Uitgebreid zoeken' gaan kijken, kunnen ze nog extra gaan filteren op bv. 'Wijken'. Dan zie je dat je van 266, naar 19 resultaten kan gaan.

The screenshot shows the search interface of the website 'Alle zorg op één handige plek'. It includes a search bar for 'Wie of wat' and a dropdown for 'In welke gemeente of regio?' with 'Gent' selected. A 'Zoeken' button and a link to 'Uitgebreid zoeken' are visible. A sidebar titled 'Resultaten filteren' shows filters for 'Gestigd in', 'Rubrieken', and 'Wijken'. The 'Wijken' filter is expanded, showing the following results:

| Wijk | Aantal |
|--|--------|
| <input type="checkbox"/> Gent Binnenstad | 25 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gent Stationsbuurt Noord | 19 |
| <input type="checkbox"/> Gent Watersportbaan-Ekkerghem | 14 |
| <input type="checkbox"/> Gent Brugse Poort-Rooigem | 12 |

6. Extra

A) Zorgen voor zorg

Wanneer de leerlingen klaar zijn met de eerste 5 onderdelen van de voorles en wanneer er nog tijd over is, kunnen ze de extra opdracht 'Zorgen voor zorg' doen.

Tijdens deze leuke, interactieve beleving volg je hoofdpersonage Amina die haar been breekt. Ze belandt in het ziekenhuis en komt heel wat mensen uit de zorgsector tegen. Via een virtuele wereld leren de leerlingen extra zorgberoepen kennen, linken ze talenten bij die beroepen en kunnen ze reflecteren over hun eigen talenten.

➔ **TIP:** Je kan de leerlingen deze extra opdracht ook meegeven als huistaak.

Link: <https://www.beroepenhuis.be/zorgenvoorzorg/>

QR-code:



D) HANDLEIDING NALES

1. Nameting

Om te kunnen nagaan wat de mogelijke effecten van deze Zorgberoepenrally op de leerlingen kunnen zijn, vragen we ze om ook na de Zorgberoepenrally een aantal vragen (eerlijk) te beantwoorden. Voor een eventuele volgende editie kunnen we dan ook rekening houden met hun opmerkingen en feedback. De vragenlijst duurt maximum 5 minuten.

Je kan er ook voor kiezen om dit onderdeel als huistaak mee te geven,

Link: <https://forms.office.com/e/j54XEEqXGD>

QR-code:



2. Kringgesprek

Om de Zorgberoepenrally klassikaal te bespreken, kozen we voor de methodiek van een kringgesprek. Hierdoor hopen we dat de leerlingen leren spreken en luisteren, maar ook hun mening leren geven, afspraken maken, zich aan regels houden, verslag uitbrengen en het belangrijkste: leren reflecteren over hun eigen interesses en talenten.

Onderstaande vragen kunnen een leidraad zijn voor het kringgesprek.

➔ **TIP:** Gebruik gerust de talentenkaart tijdens het kringgesprek.

Algemeen:

- Vonden jullie de Zorgberoepenrally boeiend, aangenaam, leuk?
- Welke beroepen/activiteiten/workshops vonden jullie het leukste?
- Wat hebben jullie geleerd door deel te nemen aan de zorgberoepenrally?
- Wat nemen jullie mee/Wat is jullie bijgebleven?

Beroepen:

- Hebben jullie dankzij de Zorgberoepenrally een beter beeld van wat bepaalde beroepen inhouden?
- Weten jullie dankzij de Zorgberoepenrally beter of beroepen uit de zorgsector wel of niet bij jullie passen?
- Wie ziet zichzelf later in de zorgsector werken?
- Welke opleiding kan je daarvoor volgen?

Talenten:

- Hebben jullie dankzij de Zorgberoepenrally kunnen ontdekken wat je goed en/of minder goed kan?
- Heb je talenten ontdekt? Welke?
- Heb je bij elkaar bepaalde talenten gezien?

3. Extra

A) AI in de zorg

Technologie wordt alsmaar belangrijker in de zorgsector, maar brengt ook de nodige vragen met zich mee. Daarom ontwikkelde Dwengo vzw een kaartenset 'AI in de zorg'. Aan de hand van stellingen kan je de leerlingen laten stilstaan bij de ethische aspecten van nieuwe technologieën.

De kaartenset kan je aanvullend op het kringgesprek spelen of je kan het als extra les inplannen.

De kaartenset bevat 32 stellingen met elk een bijbehorende afbeelding. De stellingen kunnen bekeken worden vanuit het perspectief van een patiënt, een zorgverlener of een kritische burger, en beslaan drie categorieën: een stelling gaat over technologische vernieuwing, ze behandelt eerder sociale interactie, of ze doet nadenken over data en privacy.

De handleiding voor de leerkrachten en de kaartenset is terug te vinden op de website.

