



Beroependorp Geraardsbergen 2023

Wat is Het Beroependorp?

In het Beroependorp kunnen je **leerlingen** van het 5^e of 6^e leerjaar een **20-tal workshops** uitvoeren. Elke workshop is gelinkt aan een specifiek beroep en 2 talenten.

Zo leren ze hun **eigen talenten en verschillende jobs** beter kennen.

Wanneer: Op 14, 15 of 16 februari 2023, om 8u30-10u30, 10u30-12u30 of 13u-15u.

Waar: in JC De Spiraal, Zakkaai 29 - Geraardsbergen.

Doel: We willen met dit project inzetten op de 3 onderdelen van OnderwijsLoopbaanBegeleiding (**OLB**):

1. **zelfconceptverheldering** (zichzelf leren kennen: wat interesseert mij en waar ben ik goed in?)
2. **horizonverruiming** (het leren kennen van de keuzemogelijkheden over **studies en beroepen**: wat sluit het meest aan bij mijn mogelijkheden en verwachtingen?)
3. **keuzebekwaamheid** (zicht hebben op de eigen vaardigheden en mogelijkheden, consequenties van gemaakte keuzes inzien: waar hou ik rekening mee in mijn keuzeprocessen en waar kan ik terecht voor ondersteuning?)

Tijdens het dorp zelf ligt de focus op de leerlingen hun zelfverkenning en horizonverruiming binnen de arbeidsmarkt. Dit zijn belangrijke stappen in het studiekeuzeprocessen.

De andere onderdelen (horizonverruiming rond opleiding en keuzebekwaamheid) komen aan bod in het omkaderend lesmateriaal.

We hopen hiermee te bereiken dat jongeren hun **toekomst kiezen op basis van hun talenten en interesses**, en niet enkel op basis van 'aanzien' of 'maatschappelijke waardering' van bepaalde beroepen of richtingen.




Lesmateriaal: Sommige onderdelen zijn zeker te doen , andere delen zijn optioneel.

1. **Voorbereiding** (2 lessen): p. 2-9 van deze bundel, PowerPoint en werkbundel.
2. **Naverwerking** (1 lesuur): p. 10-13 van deze bundel, vervolg werkbundel.
3. **Bijlage studierichtingen**: p. 14 van deze bundel.

Beroependorp Geraardsbergen

Lesmateriaal vooraf

Lesverloop (2 uren)

Onderdeel	Timing	Benodigdheden	Lesdoel
1. Talenten 	50 min.	- Powerpoint - Werkbundel	- Verwoorden dat een talent iets is dat je goed kan en graag doet. - De 23 talenten van de Talentenkaart kunnen benoemen.
2. Wat is jouw talent? 	5 min.	- Werkbundel	- De talenten kunnen aanduiden die ze zelf bezitten.
3. Beroependorp 	5 min.	- Powerpoint	- Aandachtig luisteren naar het verloop van het Beroependorp.
4. Beroep en talent	5 min.	- Powerpoint - Tablet of laptop per 2 leerlingen	- Een beroep kunnen verbinden met een passend talent.
5. Beroepentest (kan als huiswerk)	5 min.	- Tablet of laptop per leerling	- Kunnen nadenken over beroepsgerelateerde toekomstkeuzes.
6. Studierichtingen	10 min.	- Powerpoint - Kaartjes richting en domein	- Een studierichting binnen een domein kunnen plaatsen.
7. Keuze-stellingspel	15 min.	- Powerpoint	- Een eigen mening geven over een stelling rond studie- of beroepskeuze.
8. Betrek je ouders (huiswerk)	5 min.	- Werkbundel	- Beroepen en talenten van de ouder(s) bespreken.

1. Talenten (50 min)

Vertel

'Binnenkort gaan we naar het Beroependorp, waar we onze talenten eens kunnen uitproberen in verschillende beroepsopdrachten.'

Maar, **wat is een talent?**

(Laat enkele leerlingen aan het woord.)

Antwoord (bij klikken in de PowerPoint):

'Een talent is **iets wat je goed kan en graag doet.**

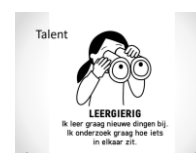
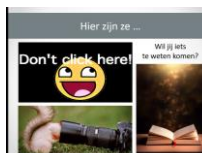
Je kan er ook nog in groeien. Iedereen heeft talenten, maar niet iedereen heeft dezelfde.'

(Laat de leerlingen de definitie noteren in hun bundel.)

Opdracht

'Op het Beroependorp kunnen we 23 talenten van de Talentenkaart van Het Beroepenhuis testen. Daarom maken we hier nu al even kennis mee. De bedoeling is dat jullie telkens **raden** over **welk talent** het gaat.'

(In de PowerPoint vind je de talenten terug met telkens een 'raadslide' en een 'talentslide': slide 4-49.)



Differentiatie:

- Als de oefening te moeilijk is, laat de leerlingen hun Talentenkaart uit de werkbundel erbij nemen om het raden eenvoudiger te maken.
- Maak er meer een spel van door leerlingen in groepjes op te delen: wie raadt de meeste talenten?
- Je kan de kennismaking met talenten in 1 lesuur geven, of opdelen over verschillende lesmomenten.

Kleine technische tip:

Zorg ervoor dat je als leerkracht de **notities** kan zien **per slide**. Daar staan **belangrijke tips** in. Om deze ook tijdens de presentatie te zien klik rechtermuisknop en kies 'weergave voor presentator tonen'.

2. Wat is jouw talent? (5 min) 🍌

Vertel

'We testen even of jullie nu al een beetje zicht hebben op jullie eigen talenten.'

Opdracht

Laat de leerlingen de **Talentaankart** uit hun werkbundel erbij nemen (als ze deze tijdens het vorige onderdeel nog niet bij zich hadden).

*'Duid het onderste batterijbalkje aan als je van jezelf vindt dat dat talent bij jou past.
Na het Beroependorp bekijken we dan of dat veranderd is.'*

(Tip: om de leerlingen een richtlijn te geven, kan je bv. zeggen dat elke persoon minstens 5 talenten heeft.)



Differentiatie:

- Leerlingen die eerder klaar zijn, kunnen per 2 gaan zitten en ook eens nadenken over de talenten van hun klasgenoot. Vaak worden talenten pas zichtbaar als iemand anders ze benoemt.
- Indien je tijd beperkt is, kan je activiteit 1 (kennismaken met alle talenten) en activiteit 2 (talenten van zichzelf aanduiden) met elkaar verweven tot 1 activiteit.

3. Beroependorp (5 min) 🍌

Vertel

'Op ... (14/15/16) februari van ... (8u30-10u30/10u30-12u30/13u-15u)* gaan we naar het Beroependorp in De Spiraal in Geraardsbergen.'*

(*= vul in wat voor jouw klas is gepland.)

Daar kan je 20 beroepen uittesten. Bij elk beroep zie je welke 2 talenten hierbij zeer belangrijk zijn.

De bedoeling is dat je ervaart wat je talenten zijn en welke beroepen je interessant vindt.



Bij aankomst krijg je een **kaart** waar alle beroepen op staan. Je kan veel beroepen uitvoeren, maar niet allemaal. Je kiest daarom je **eigen parcours**:
 Doe eerst de activiteiten die je zeker niet wil missen, maar verlies ook niet te veel tijd met aanschuiven of wachten.
 Je kan op je eentje rondlopen of met enkele vrienden. Zorg er wel voor dat je zelf kiest welke beroepen je wil uitproberen.

Vul de kaart met de beroepen goed in. Zo weet je achteraf in de klas nog goed wat je allemaal gedaan hebt en wat je er van vond. Welke talenten had je? Welk beroep interesseert je?

Vergeet niet om een **potlood of pen** mee te brengen!

4. Beroep en talent (5 min)

Vertel

'Welke talenten je later nodig hebt, hangt af van het beroep. Sommige beroepen vragen speciale talenten. Sommige talenten heb je voor veel beroepen nodig.'

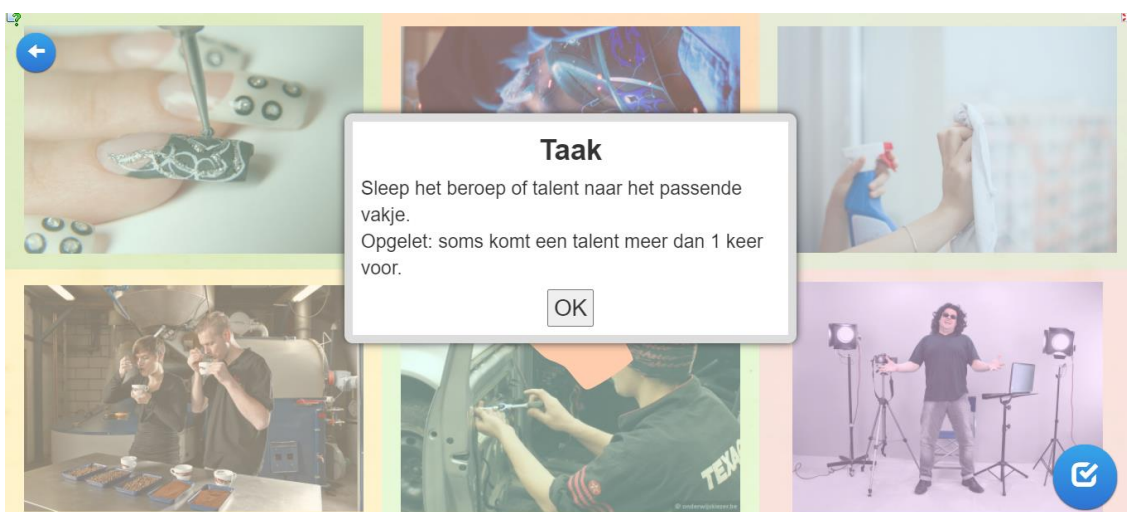
Opdracht

Laat de leerlingen op een tablet of computer surfen naar <https://learningapps.org/21040208> (of gewoon de QR-code scannen). In deze oefening zullen ze telkens beroepen moeten verbinden aan bijhorende talenten en de passende foto (zie hieronder).

Surf naar

learningapps.org/21040208

of scan:



Oplissing oefening 'Beroepenhuis1'

Schoonheidsspecialist	Sociaal	Creatief
Lasser	Nauwkeurig	Handig
Schoonmaker	Nauwkeurig	Actief
Kwaliteitsverantwoordelijke	Kritisch	Planmatig
Mecaniciën	Technisch inzicht	Handig
Regisseur	Leiderschap	Creatief

Oplissing oefening 'Beroepenhuis2'

Kraanbestuurder	Veilig	Ruimtelijk inzicht
Laborant	Veilig	Planmatig
IT-specialist	Wiskundig	Digitaal inzicht
Grafisch ontwerper	Creatief	Digitaal inzicht
Tolk	Talig	Communicatief
Kelner	Actief	Sociaal

5. Beroepentest (5 min)**Vertel**

'Nu jullie hebben gezien dat vele talenten in verschillende beroepen en sectoren kunnen ingezet worden, is het best interessant dit ook eens voor jezelf te testen.'

Opdracht

Laat de leerlingen elk op een tablet of computer surfen naar www.jobpersonality.com/beroepskeuzetest (In deze oefening zullen ze telkens moeten kiezen tussen 2 keuzes, waarna ze een aantal passende beroepen gesuggereerd krijgen).

Laat de leerlingen noteren op hun werkblad (al dan niet als huiswerk) en bespreek even kort wat de resultaten zijn.



6. Studierichtingen (10 min)

Vertel

'Het is belangrijk dat je, als je een job wil die bij je past, je ook de juiste studierichting kiest.

In de eerste graad secundair onderwijs gaan jullie naar de A-stroom of B-stroom.*

*Daarna (vanaf het 3de jaar) worden alle richtingen opgebouwd vanuit **8 studiedomeinen**.*

Zowel in de A-stroom als in de B-stroom krijg je kansen om van verschillende domeinen te proeven.

*Vanaf het 3de jaar secundair onderwijs maak je een studiekeuze. Je kiest daarbij ook tussen **3 finaliteiten**: of je nog langer wil studeren (denkers) of liever sneller wil gaan werken (doeners), of een combinatie. Het verschil tussen de 3 finaliteiten zit in de verhouding tussen theorie en praktijk.'*

Opdracht

'Jullie krijgen per 2 een briefje met een studierichting. Daarna mag je dit op de juiste plek in het raster aan het bord proberen hangen.'

(In totaal zijn er 16 briefjes, te vinden op de laatste pagina van deze bundel, je hoeft ze niet allemaal te gebruiken, er zijn ook nog meer studierichtingen).

(Bij klikken komt het antwoord tevoorschijn, zie ook hieronder.)



	DOORSTROOM-FINALITEIT	DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKT-FINALITEIT
Taal en cultuur			
STEM			
Kunst en creatie			
Land- en tuinbouw			
Economie en organisatie			
Maatschappij en welzijn			
Sport			
Voeding en horeca			

* Extra info:

Iedereen met een getuigschrift basisonderwijs kan naar 1^e leerjaar A – daarna kan je naar 2^e leerjaar A of B. Als je geen getuigschrift haalt moet je eerst een 1^e leerjaar B doen om alsnog je basiskennis en -vaardigheden van het basisonderwijs te verwerven en zo je getuigschrift te halen – daarna kan je naar 2^e leerjaar A of B. Alle studiedomeinen kan je zowel in finaliteit arbeidsmarkt als finaliteit doorstroom vinden, afhankelijk van de studierichting die je binnen het studiedomein kiest.

Vanaf schooljaar 2022-2023 mag je met een getuigschrift basisonderwijs ook naar de B-stroom na een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad, het CLB én het akkoord van de ouders.

Extra:

Laat de leerlingen een uitnodiging ontwerpen om hun ouders aan de CLB-infosessie te laten deelnemen.

Dit is tevens een taaloefening, want leerlingen mogen de uitnodiging in hun eigen thuistaal maken. Op die manier hopen we om ook ouders met een andere thuistaal te kunnen verwelkomen.

Deze informatie moeten ze er (in hun thuistaal) in verwerken:

Kom mee nadenken over mijn toekomst!

Wat? Het CLB vertelt over het secundair onderwijs

Wanneer? WOENSDAG 15 februari 2023, van 19-21u

Waar? JC De Spiraal, Zakkaai 29, 9500 Geraardsbergen



Hoe? Jow ouders kunnen inschrijven via de QR-code.



Beroependorp Geraardsbergen

Lesmateriaal nadien

Lesverloop (1 lesuur)

Onderdeel	Timing	Benodigdheden	Lesdoel
1. Wat vind jij? 	15 min.	- Computer voor leerkracht - Evaluatielink	- Verwoorden wat ze van het Beroependorp vonden.
2. Wat is jouw talent? 	15 min.	- Werkbundel	- De talenten kunnen aanduiden die ze zelf bezitten. - Reflecteren over de talenten die nodig zijn voor hun droomberoep - Beseffen dat de ervaring van het bezoek mogelijks een invloed heeft over hoe ze over hun eigen talenten nadenken - De eigen mening vergelijken met deze van de ouder(s) en leerkracht.
3. Vlieg naar jouw toekomst	20 min.	- Tablet of laptop per leerling	- Kunnen opzoeken welke studierichting(en) je kan volgen voor een bepaald beroep. - Talenten en interesses vertalen naar mogelijke studierichtingen.

1. Wat vind jij? (15 min)

Leerkracht:

Open het **leerlingen-evaluatieformulier** op <https://forms.office.com/e/0nJpEh4YGP> .
Laat de leerlingen de kaart te nemen die ze tijdens het Beroependorp om hun hals droegen.

Als **leerkracht** kan je dit **aparte formulier** invullen (5 minuutjes, hoeft dus niet in de klas):
<https://forms.office.com/e/CuJQycun7t>.

Overloop de vragen van het leerlingen- evaluatieformulier (je vindt ze ook hieronder, als je je graag voorbereidt of ze eerst in het klad wil invullen).

De **workshops** op het Beroependorp waren **leuk** om aan deel te nemen.

Ja:	Nee:	Geen mening:
-----	------	--------------

Argumenten leerlingen:

Dankzij het Beroependorp (en de lessen hierrond) heb ik **meer over mijn talenten geleerd**.

Ja:	Nee:	Geen mening:
-----	------	--------------

Argumenten leerlingen:

Dankzij het Beroependorp (en de lessen hierrond) weet ik beter **welke studierichting of job bij mij past**.

Ja:	Nee:	Geen mening:
-----	------	--------------

Argumenten leerlingen:

We weten ook graag **hoeveel workshops** jullie konden doen (kijk naar je invulkaartje).

Minste aantal:	Meeste aantal:	
----------------	----------------	--

Wat vonden jullie het **leukste** onderdeel? (Zowel van de lessen als het Beroependorp zelf, bv. een bepaalde workshop, de powerpoint rond talenten, talentenkaart invullen, learningApp,)

En wat vonden jullie het **minst leukste**?

2. Wat is jouw talent? (15 min)

Leerkracht:

Laat de leerlingen de **Talentenkaart** uit hun werkbundel nemen.

De leerlingen gaan nu, na de ervaringen van het Beroependorp, opnieuw nadenken over hun talenten. De kaart die ze rond hun nek droegen en invulden tijdens het Beroependorp komt hier goed van pas!

Dit keer kleuren de leerlingen de batterij zo vol als ze denken dat ze dat talent hebben. Welke talenten zijn hun toptalenten en krijgen een volle batterij?

Differentiatie:

- Indien je dit graag geleid doet, kan je de talenten 1 voor 1 overlopen en voorbeeldjes geven van activiteiten op het dorp waar ze dit talent getest hebben (bv. wie was zorgzaam als schoonheidsspecialist of als kinderbegeleider, wie had doorzettingsvermogen als soldaat of ondernemer, ...?)
- Leerlingen kunnen elkaar ook batterijbalkjes 'uitdelen': ofwel vraag je klassikaal wie ze een balkje bij elk specifiek talent willen geven, ofwel laat je de leerlingen per duo of groepje elkaar helpen en voorbeelden geven waar ze dat talent bij hun klasgenoot hebben gezien.
- Bespreek na het invullen even klassikaal of ze zich herkennen in de talenten die hun medeleerlingen of ouder(s) hen toekennen.

Leerkracht:

De leerlingen nemen de volledig ingevulde Talentenkaart terug mee naar huis en vragen aan hun ouder(s) om het **blad 'Betrek je ouders'** in de werkbundel in te vullen. Daarna kan dit alles later besproken worden in de klas of meegenomen worden naar een oudercontact.


3. Vlieg naar jouw toekomst (20 min)

Leerkracht:

Toon het **filmpje** van Brecht die voor Roadies maar liefst 40 verschillende jobs uitprobeerde: <https://www.youtube.com/watch?v=infMYpf3Ou0> (3.08' zonder bloopers of 4.30' in totaal) (Titel op YouTube: "Roadies - Iedereen Beroemd - Brecht zoekt werk")

Laat de leerlingen de vragen uit hun werkbundel (zie ook hieronder) oplossen op de website van onderwijskiezer: www.onderwijskiezer.be. Ze kunnen onderzoeken welke studierichtingen tot welke jobs leiden en welke studiemogelijkheden ze zelf hebben.

Bespreek nadien kort de antwoorden.


Klik bovenaan op 'Secundair onderwijs', klik dan op  'Belangstelling SO'
Kies 2 keer een belangstelling die bij je past.

1. Belangstellingsdomein:

Studierichting die interessant lijkt:

2. Belangstellingsdomein:

Studierichting die interessant lijkt:

Klik bovenaan op 'Beroepen'. Klik dan op  'Beroepenzoeker'.

Door op de foto's te klikken krijg je telkens een lijst van beroepen. Kies een beroep uit dat voor jou een droomberoep is.

Ik koos de foto van:

Droomberoep:

Mogelijke studierichting(en):

.....

Welke talenten denk je hiervoor nodig te hebben?

.....

Extra:

Indien de leerlingen deze test nog niet invulden, is de '**I like - basic**' test een echte aanrader!
www.onderwijskiezer.be/ilike_basic/

Als resultaat van deze online test (waarbij leerlingen aanduiden wat hen interesseert en waarmee ze bezig zijn), zien ze de studiegebieden die voor hen zeker passend zijn. Deze test kwam tot stand door een samenwerking van CLB.

Bespreek de conclusies samen in de klas.

Als je in de klas het thema van beroepen en studiekeuze verder wil uitwerken, verken dan zeker de website www.vanbasisnaarsecundair.be .

Je kan deze tip ook meegeven aan de leerlingen om thuis met de ouder(s) te doen.

BIJLAGE STUDIEKEUZEKAARTJES (bij opdracht 6 van de voor-les)

<u>Grieks-Latijn</u>	<u>Taal en communicatie</u>
<u>Wetenschappen-wiskunde</u>	<u>Houttechnieken</u>
<u>Muziek</u>	<u>Beeldende kunst</u>
<u>Dier en milieu</u>	<u>Natuur- en groentetechnieken</u>
<u>Bedrijfs-wetenschappen</u>	<u>Distributie en logistiek</u>
<u>Welzijns-wetenschappen</u>	<u>Schoonheidsverzorging</u>
<u>Topsport</u>	<u>Sportbegeleiding</u>
<u>Grootkeuken en catering</u>	<u>Bakkerij</u>