

Naam: \_\_\_\_\_



## Beroependorp Geraardsbergen

### 1. Talenten

Talent = \_\_\_\_\_

### 2. Wat is jouw talent?

Neem de **Talentenkaart** op de laatste pagina erbij. Duid het onderste batterijbalkje aan als je van jezelf vindt dat dat talent bij jou past. Na het Beroependorp bekijken we dan of dat veranderd is.

### 3. Het Beroependorp

Tijdens deze uitstap kan je beroepen uitproberen.  
Op een kaart kan je bijhouden welke je deed en leuk vond of goed kon.

Vergeet dus niet om een **potlood of pen** mee te brengen!

### 4. Beroep en talent

Welke talenten je later nodig hebt, hangt af van het beroep. Sommige beroepen vragen speciale talenten. Sommige talenten heb je voor veel beroepen nodig.

### 5. Beroepentest



Welke beroepen passen bij jou volgens de test?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6. Studierichtingen

Vanaf het 3de jaar secundair onderwijs worden alle richtingen opgebouwd vanuit **8 studiedomeinen**. Je kiest daarbij ook tussen **3 finaliteiten**: of je nog langer wil studeren, liever sneller wil gaan werken, of een combinatie van de beide.

Noteer de studierichtingen op de passende plaats.

	DOORSTROOM-FINALITEIT	DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKT-FINALITEIT
Taal en cultuur			
STEM			
Kunst en creatie			
Land- en tuinbouw			
Economie en organisatie			
Maatschappij en welzijn			
Sport			
Voeding en horeca			

## 7. Keuze-stellingenspel

Wat denk jij over volgende stellingen?  Akkoord  Niet akkoord

omcirkel	stellingen
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Mensen die me goed kennen beslissen welke studierichting ik zal volgen.
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Alle studierichtingen zijn evenwaardig.
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Om een school te kiezen, volg ik waar mijn vrienden naartoe gaan.
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Technische beroepen waarbij je met je handen werkt, zijn onmisbaar.
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Zowel mannen als vrouwen kunnen verpleegkundige worden.

## 8. Betrek je ouders

- Welk beroep heeft jouw ouder(s)?

---

- Welk talent heeft die daar zeker voor nodig?

---

Laat je ouders ook de bolletjes kleuren op je Talentenkaart.

Maak een uitnodiging voor je ouders.  
Deze informatie moet zeker in je uitnodiging staan:

*Kom mee nadenken over mijn toekomst!*

Wat? Het CLB vertelt over het secundair onderwijs  
Wanneer? WOENSDAG 15 februari 2023, 19u-21u  
Waar? JC De Spiraal, Zakkaai 29, 9500 Geraardsbergen  
Hoe? Jouw ouders kunnen inschrijven via de QR-code.



## Na het Beroependorp

### 1. Wat vind jij?

Kleef of niet hier de kaart van het Beroependorp.

## 2. Wat is jouw talent?

Neem opnieuw de Talentenkaart.

Op het Beroependorp heb je misschien nieuwe talenten ontdekt?

Dit keer kleur je de batterij per talent zo vol als ze is bij jou.

### Betrek je ouder(s)

Ik heb de talentenkaart van mijn zoon/dochter gelezen.

#### ► Ik vind dat hij/zij:

- Zichzelf heel goed kent.
- Zichzelf redelijk goed kent.
- Nog wel wat over zichzelf kan leren.
- Nog heel veel over zichzelf kan leren.
- ...

#### ► Volgens mij springen deze 3 tot 5 talenten er uit:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ...

#### ► Volgens mij zou hij/zij goed zijn in de volgende beroepen:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ...

#### ► Wanneer mijn zoon/dochter een keuze maakt voor een studie of een beroep dan vind ik het belangrijkste dat: (1 = belangrijkste, tot 5 = minst belangrijk)

- Hij/zij later veel geld kan verdienen.
- Hij/zij zich goed voelt.
- Hij/zij veel kans heeft op werk.
- Hij/zij door de maatschappij als belangrijk wordt gezien.
- Hij/zij zich nuttig zal voelen in de maatschappij.
- ...

### 3. Vlieg naar jouw toekomst

Surf naar [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)


Klik bovenaan op 'Secundair onderwijs', klik dan op  'Belangstelling SO'  
Kies 2 keer een belangstelling die bij je past.

Belangstellingsdomein: .....

Studierichting die interessant lijkt: .....

Belangstellingsdomein: .....

Studierichting die interessant lijkt: .....

Klik bovenaan op 'Beroepen'. Klik dan op  'Beroepenzoeker'.  
Door op de foto's te klikken krijg je telkens een lijst van beroepen. Kies een beroep uit dat voor jou een droomberoep is.

Ik koos de foto van: .....

Droomberoep: .....

Mogelijke studierichting(en): .....

.....

Welke talenten denk je hiervoor nodig te hebben? .....

.....


#### **Extra:**

Doe ook eens de 'I like - basic' test! [www.onderwijskiezer.be/ilike\\_basic/](http://www.onderwijskiezer.be/ilike_basic/)  
Als resultaat van deze online test, zie je welke studiegebieden bij jou passen.

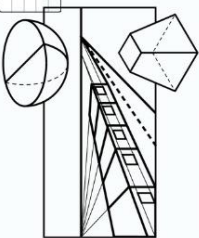
Surf eens met je ouders naar [www.vanbasisnaarsecundair.be](http://www.vanbasisnaarsecundair.be). Je vind er heel wat tips voor de grote sprong naar het secundair onderwijs.



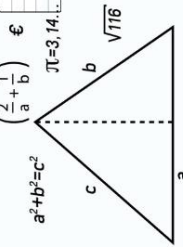
**HANDIG**  
Ik werk vlot met mijn handen en gereedschappen.



**ACTIEF**  
Ik beweeg graag en werk liefst rechtstaand.




**RUIMTELIJK INZICHT**  
Ik kan goed puzzelen en afmetingen inschatten.



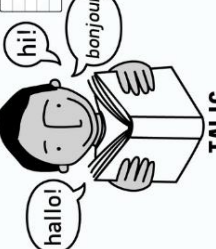
**WISKUNDIG**  
Ik ben graag met cijfers bezig.




**COMMUNICATIEF**  
Ik spreek en luister graag en wissel vaak ideeën uit.




**LEERGIERIG**  
Ik leer graag nieuwe dingen bij. Ik onderzoek graag hoe iets in elkaar zit.




**TALIG**  
Ik ben graag bezig met woorden.



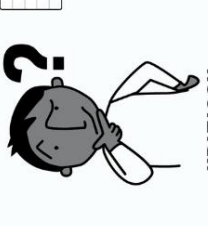
**CREATIEF**  
Ik heb veel ideeën en fantasie. Ik maak graag mooie dingen.



**NAUWKEURIG**  
Ik werk precies en heb oog voor detail.



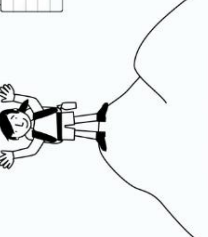
**PROBLEEMOPLOSSEND**  
Ik bedenk oplossingen bij moeilijke situaties.



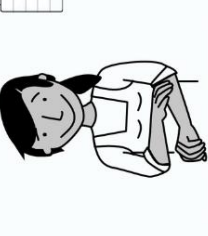
**KRITISCH**  
Ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf.



**ZELFKENNIS**  
Ik weet wie ik ben en wat ik wil bereiken.



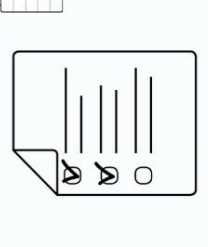
**ZELFSTANDIG**  
Ik kan alleen iets maken of doen.



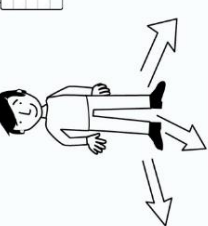
**INITIATIEF NEMEN**  
Ik durf beslissingen nemen en tot actie overgaan.



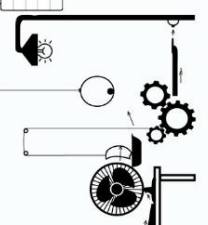
**DOORZETTINGSVERMOGEN**  
Ik hou vol tot iets af is, ook al lukt het niet meteen.



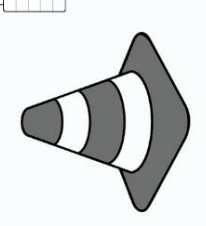
**PLANMATIG**  
Ik kan taken stap voor stap plannen en uitvoeren.



**FLEXIBEL**  
Ik kan omgaan met verandering.



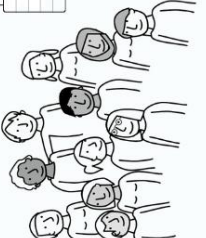
**TECHNISCH INZICHT**  
Ik begrijp goed hoe dingen werken en in elkaar zitten.



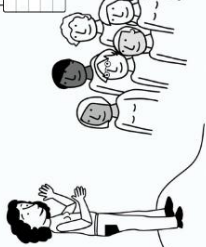
**VEILIG**  
Ik werk voorzichtig en kan gevaar inschatten.



**ZORGAAM**  
Ik draag zorg voor het milieu, mensen en materiaal.



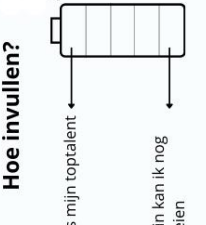
**SOCIAAL**  
Ik doe graag dingen samen met anderen.



**LEIDERSCHAP**  
Ik neem vaak de leiding in een groep.



**DIGITAAL INZICHT**  
Ik ben goed met technologie en media.



**Hoe invullen?**  
dit is mijn toptalent  
hiern kan ik nog groeien  
VOOR ouders