

De Talentenkaart[©] van Het Beroepenhuis

Zo gebruik je de Talentenkaart in je klas

Dit heb je nodig

- De Talentenkaart als overzicht voor de hele klas: toon op A3 of projecteer.
- De talenten afzonderlijk. Verknip dus 1 Talentenkaart.
- Een volledige Talentenkaart voor elke leerling: A3 of A4 (recto/verso).

Stap 1: overzicht

Overloop met je leerlingen de volledige Talentenkaart: leg elk talent kort uit, geef een voorbeeld, verduidelijk verder waar nodig.

Stap 2: uitbeelden

Verknip een Talentenkaart. Leg alle talenten omgekeerd op tafel, door elkaar, en laat elke leerling één of meerdere talenten van de tafel nemen.

Geef de leerlingen 5 minuutjes om na te denken. Daarna komt er telkens een leerling naar voor om een talent uit te beelden. De andere leerlingen raden over welk talent het gaat.

Bij elk uitgebeeld talent kleuren alle leerlingen de batterij bij dat talent. Misschien weten ze niet of ze het hebben, misschien is dit een toptalent, of iets ertussenin.

Zo spelen jullie verder tot **alle talenten aan bod zijn geweest**.

De Talentenkaart is gekoppeld aan een bezoek aan Het Beroepenhuis. Het is de bedoeling dat de leerlingen **na het bezoek** verder reflecteren over hun eigen talenten en die van hun klasgenoten in het kader van hobby's, beroepen, thuissituatie enzovoort. Jullie kunnen dit ook in de klas doen.

Hoe kwam de Talentenkaart tot stand?

De Talentenkaart is gebaseerd op twee pijlers:

1. Diepgaand **onderzoek over de noden op het vlak van talentontwikkeling** van leerkrachten en ouders (**Julie D'Haeyer**, student Pedagogische Wetenschappen).
2. Studie en evaluatie van **tientallen bestaande methodieken** rond studie- en loopbaanbegeleiding en talentverkenning.

Waarom een eigen Talentenkaart?

Omdat geen enkele bestaande methodiek perfect bleek aan te sluiten bij onze werking, ontwikkelde het educatieve team van Het Beroepenhuis een **unieke, eigen talentenmethodiek**: dé

Talentenkaart. Wij selecteerden **23 talenten**, rekening houdend met 7 factoren:

1. de **sterktes** van alle onderzochte methodieken (o.a. **21st century skills**, TaPas, Talententoolbox ...),
2. het **benoemen van een talent** (en geen persoonlijkheidskenmerk, handeling, vaardigheid, competentie),
3. talenten uit **5 groepen** (motorisch, cognitief, sociaal/communicatie/attitude, sturend, vakgericht),
4. de mogelijkheid om te linken aan **beroepen en studierichtingen**,
5. bruikbaar voor **verschillende doelgroepen**: 3de graad basisonderwijs, 1ste graad secundair onderwijs, buitengewoon onderwijs, OKAN),
6. **herkenbaarheid** voor **alle leerlingen** bij zichzelf (vb. niet enkel de focus op technische talenten),
7. aan te bieden in een **laagdrempelige vorm**: tekening + woord + verklarende zin.

De talentenkaart en de bijhorende **vernieuwde begeleidingsmethodiek voor secundair onderwijs** werden een schooljaar lang permanent geëvalueerd.

We kregen daarbij ook inhoudelijke feedback van psycholoog **Karel Moons**.

Vervolgens werd de Talentenkaart licht bijgestuurd en **professioneel vormgegeven**: er is goed nagedacht over illustraties, zinnen en lay-out.

Hoe gebruik je de Talentenkaart?

1. **Bij een bezoek aan Het Beroepenhuis**
 - 1.1. In de **voorles** leren de leerlingen het **talentenjargon kennen**.

- 1.2. Tijdens het bezoek ontdekken de leerlingen **in de tentoonstelling en tijdens het atelierparcours** welke talenten bij welke beroepen horen.
- 1.3. **In de nales** (voor SO ook al tijdens het bezoek) **verbinden ze de talenten aan zichzelf**.
- 1.4. **Ook anderen** (*peers*, ouders, coaches) mogen talenten aanduiden op de kaart.

2. **Op school**

- 2.1. Ideaal voor leerkrachten en zorgcoördinatoren om het te hebben over talenten, beroepen, toekomst, studie-/schoolkeuze ... Zeker in combinatie met onze Tips voor Thuis en het spel Talent Verkend of De Grote Sprong.
- 2.2. Vakgebonden, bijvoorbeeld in een techniekles focussen op talenten die bij het vak of het (toekomstige) beroep horen.
- 2.3. Vakoverstijgend voor Onderwijsloopbaanbegeleiding (OLB).
- 2.4. Op opendeurdagen, bezoekmomenten, introductie voor ouders ... ter illustratie van studierichtingen.