



1

**In België moeten alle kinderen naar school.  
Juist/Onjuist?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

2

**Ten laatste op 12 jaar, moet je de lagere  
school verlaten. Juist?/Onjuist?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

3

**Weet je wat 'het buitengewoon lager  
onderwijs of het BLO' is?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

4

**Een dag in het lager onderwijs ziet er anders  
uit dan een dag in het secundair onderwijs.  
Wat is het grootste verschilpunt?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

5

**Je mag zonder diploma van het lager  
onderwijs naar het secundair onderwijs  
overstappen. Juist/Onjuist?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

6

**Als ik een woord in een tekst niet goed  
begrijp, kan ik 3 dingen doen:**

.....  
.....  
.....

*Als de juf of meester je antwoord juist vindt,  
krijg je een credit.*

7

**Als de juf me zou vragen wat ik echt niet  
goed kan op school, dan zou ik zeggen**

.....

*Als de juf of meester het antwoord juist vindt,  
krijg je een credit.*

8

**Als de juf me zou vragen wat ik echt goed kan  
op school, dan zou ik zeggen**

.....

*Als de juf of meester het antwoord juist vindt,  
krijg je een credit.*

9

**Hoeveel vierkanten van 4 X 4 cm passen in  
een rechthoek van 16 x 12 cm?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

1 min

10

**De ketting van je fiets is afgelopen:  
geef 3 oplossingen voor dit probleem.**

.....  
.....  
.....

*Als de juf of meester het antwoord juist vindt,  
krijg je een credit.*

11

**Som drie mogelijke oplossingen op voor  
volgend probleem: de lamp in je bureaulamp  
doet het niet meer.**

.....  
.....  
.....

*Als de juf of meester het antwoord juist vindt,  
krijg je een credit.*

30 sec

12

**Je moet een reeks Franse woorden leren.  
Geef 3 tips aan de andere kinderen om het  
leren makkelijker te maken.**

.....  
.....  
.....

*Als de juf of meester het antwoord juist vindt,  
dan krijg je een credit.*

30 sec



**Je moet een hoofdstuk leren in je boek van geschiedenis. Geef 3 tips aan de andere kinderen die kunnen helpen.**

.....  
.....  
.....

*Als de juf of meester het antwoord juist vindt, dan krijg je een credit.*

30 sec

**De meester/de juf zegt dat jij later misschien best TSO zou gaan doen. Weet je wat die letters betekenen? Weet je ook wat zo typisch is voor die onderwijsvorm?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**De juf/de meester zegt dat jij later misschien best ASO zou gaan doen. Weet je wat die letters betekenen? Weet je ook wat zo typisch is voor die onderwijsvorm?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**De meester/de juf zegt dat jij later misschien best KSO zou gaan doen. Weet je wat die letters betekenen? Weet je ook wat zo typisch is voor die onderwijsvorm?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**De juf/de meester zegt dat jij later misschien best BSO zou gaan doen. Weet je wat die letters betekenen? Weet je ook wat zo typisch is voor die onderwijsvorm?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**Jouw buurmeisje gaat straks naar het BuSO. Weet jij wat die letters betekenen?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**Waarvoor staan de letters CLB? Weet je ook wat die dienst allemaal doet? Het volstaat als je 2 verschillende opdrachten van het CLB kan opsommen.**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**De juf/de meester zegt dat ze niet zo goed weet welke onderwijsvorm ze jou best zou aanraden. Waar kan je nog terecht voor bijkomende informatie?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**Ik weet nog niet goed welke onderwijsvorm ik later moet kiezen. Ik kan raad vragen aan .....**

*Als de juf of meester het antwoord juist vindt, dan krijg je een credit.*

30 sec

**In het basisonderwijs is het de school die beslist of je naar een volgend studiejaar mag overgaan. Juist/onjuist?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**Je loopt nu al jaren rond op de lagere school. Som 4 beroepen op die in een school erg belangrijk zijn. Zeg ook waarom. Vergeet voor één keerje de juf of meester te noemen.**

....., ....., ....., ....., .....

*Als de juf of meester de beroepen en de redenen waarom ze belangrijk zijn juist vindt, krijg je een credit.*

30 sec

**Bij het leren op school komen volgende talenten van mij goed van pas:**

.....,  
.....

*Je mag de talentenkaartjes raadplegen als je het nodig vindt. (3 talenten) Als je drie talenten kan opsommen krijg je een credit.*



1

**'s Avonds eerst huistaak maken.  
Nadien pas spelen. Dat zorgt ervoor dat je  
steeds tijdig klaar bent.**

*Mooi, een vakje voorwaarts voor jouw groepje.*

2

**In het weekend altijd goed afspreken met  
mama en papa wanneer schoolwerk gemaakt  
moet worden. Daardoor moet er zelden op  
zondagavond nog vlug vlug aan het werk  
begonnen worden.**

*Een goede houding! Een vakje voorwaarts.*

3

**Jan krijgt een opdracht waarvan hij niet zo  
goed weet hoe eraan te beginnen.  
Hij leest die opdracht nog eens rustig  
opnieuw en probeert zelf te zoeken hoe hij  
eraan kan beginnen.**

*Voor jouw groep twee vakjes voorwaarts.*

4

**Wanneer de juf een reeks huistaken opgeeft,  
weet Sofie precies waaraan ze eerst wil begin-  
nen en wat ze later moet afwerken.**

*Goed... een vakje voorwaarts.*

5

**Als Lodewijk een toets gemaakt heeft, weet hij  
nadien meestal vrij goed hoeveel punten hij  
zal hebben.**

*Goed ... ga maar een vakje voorwaarts.*

6

**Na een mindere toets weet Adelheid meestal  
niet hoe ze het anders had moet aanpakken  
om betere cijfers te halen.**

*Ga maar een vakje achteruit.*

7

**Ismid leest zijn huistaken en toetsen altijd  
goed na voor hij ze aan de juf afgeeft.  
Zo ontdekt hij nog fouten.**

*Je mag 2 vakjes vooruit gaan.*

8

**Als Moerad aan een taak begint, werkt hij ook  
verder tot hij die af heeft.**

*In orde, een vakje voorwaarts!*

9

**Als François een slechte toets gemaakt heeft,  
is hij zo boos dat hij een tijdje geen zin heeft  
om iets te doen.**

*Jammer... ga maar een vakje achteruit.*

10

**Lance weet precies welke studierichting hij  
straks wil gaan volgen. Wat de juf of de  
meester daarover zegt, wil hij niet horen.**

*Jammer. Blijf maar even ter plaatse trappelen en  
sla een beurt over.*

11

**Lech, de zoon van vluchtelingen uit Oost-  
Europa, weet nu al dat het moeilijk zal zijn  
om verder te mogen studeren. Maar hij wil  
en zal ervoor gaan. Hij praat erover met de  
juf en heel voorzichtig ook met zijn ouders.**

*Fijn, je groep mag twee vakjes voorwaarts!*

12

**Vera leert graag Nederlands en Frans.  
Maar ze vindt die vele oefeningen in ons taal-  
boek soms erg saai en vervelend. Daarom  
lapt ze ze soms nogal eens aan haar laars.**

*Zo leer je natuurlijk niet goed Nederlands of  
Frans. Ga maar een vakje achteruit!*





**Wanneer er ruzie is onder vriendjes in de klas, probeert Stefan steeds een oplossing te zoeken.**

*Fijn. Je groep mag twee vakjes voorwaarts gaan.*

**Een nieuwe jongen in de klas! Kobe stapt er naar toe en vraagt hem hoe het gaat.**

*Je groep verdient een pluim!  
Een vakje voorwaarts.*

**De mama en papa van Kevin gaan werken en zijn 's avonds laat thuis. Gelukkig kijkt zijn broer elke avond na of hij zijn taken netjes afgewerkt heeft.**

*Mooi ... Hij is steeds in orde.  
De groep mag een vakje vooruit.*

**Jeroen van je klas lukte er maar niet in zijn geknutselde boot mooi af te werken. Hij werd zeer zenuwachtig en zat er bijna bij te huilen van boosheid. Louise ging hem even helpen totdat hij die vervelende mast goed had kunnen vastzetten.**

*Fijn ... 2 vakjes voorwaarts.*

**De meester maakte Luca een opmerking dat ze moest zwijgen. Ze werd zo boos dat ze de klas uitholde. En dat overkomt haar vaker.**

*Oei... Ze moet toch nog leren om even kalm te luisteren naar wat iemand te zeggen heeft tegen haar. Ga maar een vakje achteruit.*

**Per toeval maakte Fatima een scheur in het boek van de juf. Ze durft het haar niet te zeggen. En als de juf in de klas vraagt hoe dat gebeurd is, zegt ze maar liever niets.**

*Niet erg fijn van haar, vind je niet?  
Blijf maar even ter plaatse staan.*

**Koen liet zich tijdens het maken van zijn huistaak weer eens afleiden door allerlei prulletjes die op zijn werktafel liggen. Nu moet hij langer werken dan voorzien.**

*Vervelend!! Een beurt afwachten.  
Je krijgt een blanco kaartje.*

**Elke morgen moet Karel nog holderdebolder zijn boekentas maken. Verdraaid! Hij vergat natuurlijk zijn atlas voor de toets. Jammer... hij is gezakt.**

*Blijf maar een rondje staan zodat Karel tijd heeft om zijn boekentas netjes te maken en niets te vergeten. Je krijgt een blanco kaartje.*

**Wannes heeft niet goed opgelet tijdens de les. De juf geeft aan het eind van de les een toets en hij bakt er niet teveel van.**

*Jammer. Blijf maar even staan.*

**Jammer dat Stijn de stoelen van de klas niet netjes heeft gezet. Het was nochtans zijn taak deze week.**

*Blijf maar even een beurt staan.  
Je krijgt een blanco kaartje.*

**De ouders van Sabine kwamen naar de infoavond rond haar toekomstige schoolkeuze. Fijn ... nu weet ze beter wat ze allemaal kan kiezen.**

*Je mag een vakje vooruit.*

**Fouad weet dat hij moet knokken op school. Hij spreekt nog niet zo goed Nederlands. Maar hij doet zijn uiterste best en gaat zien-derogen vooruit.**

*Goed. 2 vakjes vooruit.*





**Esther wordt niet echt goed geholpen thuis. Haar papa en mama vinden naar school gaan niet zo belangrijk. De juf helpt haar zo goed als ze kan en Esther doet ook haar uiterste best. Mooi. Het lukt haar steeds beter. Ze heeft ook meer zin om door te zetten.**

*2 vakjes vooruit.*

**Fatima is een hele periode ziek geweest. Jij woont in haar buurt en brengt haar elke avond haar huistaak en haar ander schoolwerk. Nu ze genezen is kan ze gewoon weer aansluiten bij de lessen. Wat een beetje hulp kan doen, hé.**

*2 vakjes voorwaarts.*

**Jeroen moet een taak rond de Ardennen maken. Hij zou graag wat reisbrochures hebben omdat hij weet dat daar veel informatie in staat. De juf had dat immers ook aangeraden. Maar zijn mama en papa zien het niet zitten om met hem mee te lopen. Ze hebben teveel werk, zeggen ze!**

*Jammer... 1 vakje achterwaarts.*

**Vijf kinderen van de klas springen in een touw. Bo heeft zin om mee te doen. Hij vraagt het en het mag. Goed van hem, hé.**

*Een vakje vooruit.*

**Goed dat Julie haar schriften en materiaal altijd netjes bijhoudt. Er kwam een beeldhouwer in de klas en toen de juf naar de vragen voor het interview vroeg, was ze er als de kippen bij. Fier dat ze naar voor mocht komen ...**

*2 vakjes voorwaarts.*

**Fien is niet bepaald een goede vriendin van Elise. Ze kreeg de leiding bij een groepswork. Elise had op slag geen zin meer om goed mee te werken. Jammer voor haar ...**

*Ter plaatse trappelen, aub  
Je krijgt een blanco kaartje.*

**Remi en Lara vonden er niet beter op dan uit pesterij de boekentas van Mahid om te keren. Willem deed alsof hij het niet zag....**

*Stap maar 3 vakjes achteruit.*

**Toen Ruud tegen Walter tekeer ging, dat hij haar pen had gepakt en dat hij haar schrift had weggestopt en dat hij .... terwijl dat eigenlijk niet waar was, bleef hij daar maar wat staan met zijn mond vol tanden.**

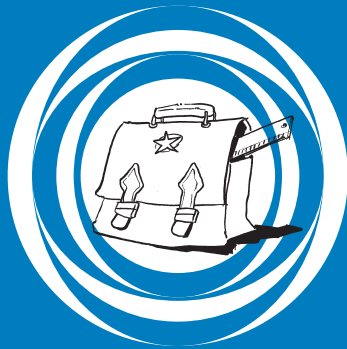
*Blijf nu ook maar even ter plaatse staan en probeer ondertussen na te denken wat Walter had kunnen zeggen.*

**Kinderen die niet goed kunnen rekenen zijn dom.**

**Jasmien heeft dyslexie en zal dus nooit goed kunnen leren.**

**Je moet als huistaak prentjes zoeken bij een WO-onderwerp. Je ziet de krant liggen en vindt iets bruikbaars. Je kleeft het al meteen in. Zo doe je ook verder. Je knipt telkens iets uit en kleeft het onder de rest. Is dit een goede manier van werken?**

**Ik kan erg goed knutselen, en ben ook sterk geïnteresseerd in hoe machines en toestellen (enzo) werken. Ik zou later graag TSO doen, maar mijn ouders vinden dat ik toch maar beter ASO kies. Ik heb dan later meer mogelijkheden om verder te doen, zeggen ze.**



5

**Als je boos bent op de juf, dan vertel je haar dat beter niet!**

6

**Je taak herlezen om te zien of er geen fouten inzitten, is tijdverlies.**

7

**Een tekst leer je best van buiten.  
Je leest hem zoveel keer tot je hem van buiten kan opzeggen.**

8

**Turnen, muziek, plastische opvoeding ...  
Het zijn leuke vakken, maar eigenlijk zijn ze niet belangrijk voor later.**

9

**Als je goed bent in rekenen of in taal, dan kan je later alles leren.**

10

**Kinderen die niet goed zijn in rekenen of taal, zullen later geen goede job kunnen leren.**

11

**Karim van mijn klas krijgt later nooit een mooie job, want hij is vreemdeling.**

12

**Kinderen die goed werken, hebben altijd goede punten.**

13

**Ik heb liever een juf in de klas dan een meester**

14

**Die kinderen van andere landen kunnen het nooit goed doen op school. Ze spreken vaak niet zo goed onze taal.**

15

**Voor jongens is het erg belangrijk goede punten te halen op school.**

16

**Voor meisjes is het erg belangrijk om handig te zijn.**



**Kinderen die het moeilijk hebben met leren in de lagere school, hebben minder kans om later een goede job te vinden.**

**Kinderen die niet zo goed kunnen leren, maar veel interesse hebben voor techniek of goed met hun handen kunnen werken, hebben evenveel kans later.**

**Ik vind het goed dat de meester onze klas opsplijt tijdens de muzische vorming. Meisjes mogen enkel kiezen voor knutselen en schilderen. Met de jongens gaat hij aan de slag met figuurzaag en boormachine.**

**We spelen dit jaar toneel met de klas. Niet alle kinderen kunnen meespelen, zegt de meester.**

**Touwtje springen is voor de meisjes van de klas, voetbal spelen is voor de jongens van de klas**

**Bij groepswork is het resultaat des te beter als alle kinderen goed samenwerken en hun steentje bijdragen**

**Kies uit de talentenkaartjes 3 talenten die je zelf ook bezit en waarvan je denkt dat ze van pas zullen komen in je beroepskeuze, zoals vermeld op de beroepenfiche.**

*Als de juf/meester het ok vindt, verdient jouw groep een credit.*

**Pak het pakketje talentenkaartjes en geef aan één kind van elke andere groep één talent waarover die volgens jou beschikt.**

*Als elk kind en de leerkracht akkoord gaan, verdient jouw groepje een credit.*

**Maak een lijstje van de 3 vakken waarvoor je het meest punten behaalde. Sorteert ze van 1 (meest punten), naar 3 (minst punten). Maak ernaast een lijstje van de drie vakken die je het liefst doet. Sorteert ze ook van 1 naar 3. Zijn de twee lijstjes gelijk?**

*Je verdient in ieder geval een credit als je beide lijstjes kan maken.*

**Je zit al een aantal jaren samen in de klas. Je kent elkaar dus al een beetje. Zeg van één kind van elk groepje welk vak hij/zij het liefst doet.**

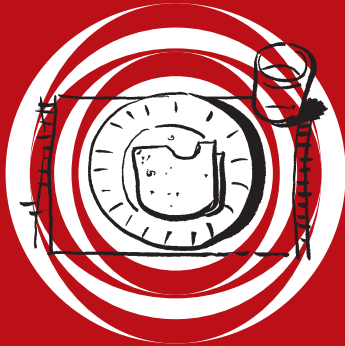
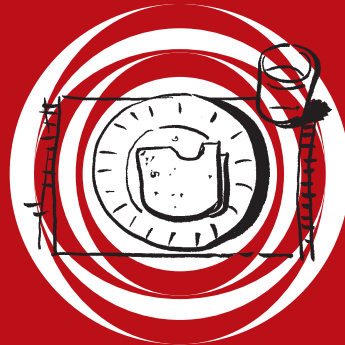
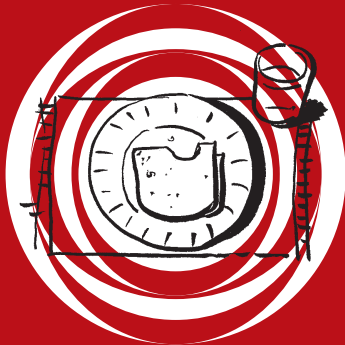
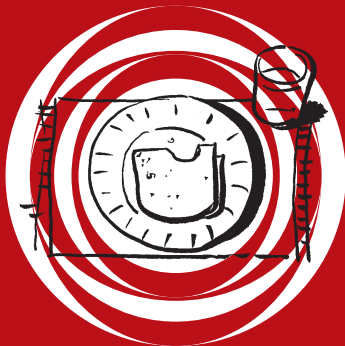
*Vraag of het juist is. Als je het juist voorbad, verdient jouw groep een credit.*

**Zet de letters van het vak dat je het liefst doet op school door elkaar. Noteer dit netjes in grote drukletters op het bord of op een groot blad en laat de andere groepen zoeken over welk vak het gaat.**

*De groep die het vak het eerste raadt, krijgt een credit.*

**Bespreek binnen jullie groepje wat elk van jullie doet om iets niet te vergeten (vb. je zwemtas, een taak die je moet indienen ...) Geef drie tips door aan de anderen van de klas.**

*Je verdient een credit.*





7

**Welk kind van de klas is het meest behulpzaam?**

*Als de juf/meester akkoord gaat, verdien je een credit.*

8

**Wie van de klas zou de beste kok zijn?**

*Als het kind dat jij aanwijst graag kok zou worden, verdient jouw groepje een credit.*

9

**Wie van de klas wordt ooit beroemd? Waarom?**

*De juf/meester beslist hier of het antwoord juist kan zijn. Pas dan verdien je een credit.*

10

**Wie van de klas kan goed organiseren?**

*Als het kind en de juf of meester dat ook vinden, verdient jouw groepje een credit.*

11

**Wie heeft de moeilijkste job in jouw school. Leg uit waarom? Geef 2 redenen waarom je dat vindt.**

*Als de juf/meester je uitleg aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

12

**Maak de zin af. Een goede school is**

.....

*Als 2 andere groepjes kunnen akkoord gaan met je antwoord, verdient je groep een credit.*

30 sec

13

**Je kiest een kind uit een groepje naar keuze en vertelt hoe zijn/haar beroepsleven er, volgens jou, binnen 20 jaar zal uitzien.**

*Als het kind jouw verhaal ziet zitten, dan krijgt jouw groep een credit.*

1

**Weet je hoeveel 'kindergeld' je ouders voor jou ontvangen?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec

2

**Weet je hoelang je ouders 'kindergeld' voor jou ontvangen?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

3

**Jullie moeten verhuizen. Welke beroepsmensen kunnen je daarbij helpen? Geef 2 beroepen. 30 sec**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec

30 sec

4

**Je vader is productieoperator van werktuigmachines. Welke job doet hij dan?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

5

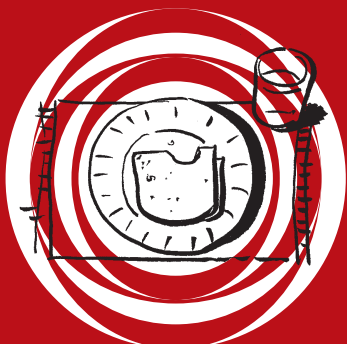
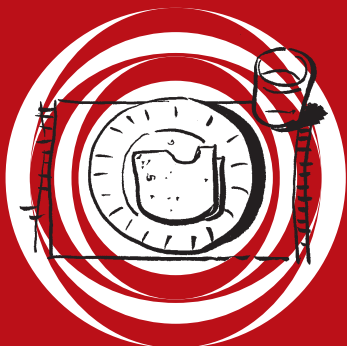
**Je moeder is opticien. Welke onderwijsvorm, studiegebied en studierichting volgde ze dan?**

*Als je antwoord juist is, dan krijg je een credit.*

30 sec

1 min





6

**Naast zijn eigenlijke werk is je vader nog vrijwilliger bij een vereniging. (vb. het Rode Kruis). Wat is een vrijwilliger?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec

7

**Je broer is trainer van een tumblingclub. Wat doen de kinderen in zo'n club?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

8

**Als ik thuis zou vragen wat ik niet goed kan, dan zouden ze zeggen**

*Je krijgt een credit.*

9

**Als ik thuis zou vragen wat ik goed kan, dan zouden ze zeggen**

*Je krijgt een credit.*

10

**Vertel over de job van iemand in je familie. De belangrijkste dingen die hij/zij in die job moet doen zijn .....  
(som 2 taken op)**

*Als je 2 taken kan opsommen, dan krijg je een credit.*

11

**Zoek binnen jullie groepje naar de vader die volgens jullie de meest interessante job heeft. Wordt die job vooral door mannen, door vrouwen of zowel door mannen als vrouwen uitgevoerd? Vertel eerst iets over die job en geef daarna het juiste antwoord op de tweede vraag.**

30 sec

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

12

**Zoek binnen jullie groepje naar de moeder die volgens jullie de meest interessante job heeft. Wordt die job vooral door mannen, door vrouwen of zowel door mannen als vrouwen uitgevoerd? Vertel eerst iets over die job en geef daarna het juiste antwoord op de tweede vraag.**

30 sec

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

13

**Als de job die je toegewezen gekregen hebt, niet zou bestaan, wat zou er dan anders zijn in de wereld? (geef 3 voorbeelden)**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

14

**Als ik aan mijn oma of opa zou vragen wat ik goed kan, dan zouden ze ..... zeggen.**

*Je krijgt een credit.*

15

**Als ik thuis zou vertellen dat ik ..... word (zie beroep dat je toegewezen is) dan zouden ze dat goed/niet goed vinden. Vertel ook waarom.**

*Je krijgt een credit.*

16

**Als ik aan mijn opa/oma zou vertellen dat ik ..... word (zie beroep dat je toegewezen is), dan zouden ze dat goed/niet goed vinden. Vertel ook waarom.**

*Je krijgt een credit.*

17

**Jullie hebben thuis een speelgoedwinkel. Je wil er later ook in werken. Welke studierichting volg je het best?**

*Als het antwoord juist is, krijg je een credit.*

1 min





**Er bestaan studierichtingen die alleen voor jongens of die alleen voor meisjes toegankelijk zijn. Waar/onwaar?**

*Als het antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

1

**Wim moet elke week alle planten water geven. Dat heeft hem geleerd zich ergens verantwoordelijk voor te voelen.**

*Goed! Hij mag een vakje vooruit*

2

**De werkster is er toch om de vuile was op te ruimen. Joyce begrijpt echt niet waarom mama daar telkens weer over zeurt.**

*Foei ... zo'n houding.  
Ga maar 2 vakjes achteruit.*

3

**William is nogal vlug tevreden met wat hij gedaan heeft. Hij is al fier als hij aan het einde van zijn klusje is geraakt en vraagt zich eigenlijk nadien niet af of hij het ook goed afgewerkt heb.**

*Blijf maar even ter plaatse staan  
en sla een beurt over.*

4

**Als het lievelingsgerecht van Sanne thuis wordt klaargemaakt, kan ze makkelijk 'bedankt' zeggen.**

*Een vakje vooruit!*

5

**Als de zus van Sem vertelt over een ruzie met een vriend/vriendinnetje dan kan Sem goed luisteren en troosten.**

*Een vakje voorwaarts voor jouw groep.*

6

**De oom van Nils heeft een bloemenkwekerij. Nils gaat in de vakantie wat helpen. Hij kan al behoorlijk onkruid wieden en plantjes verpotten. Hij verdient er een centje mee. Hij kan nu dat videospelletje kopen waar hij al zo lang naar uitkeek.**

*Een vakje voorwaarts!*

7

**Lucas praat thuis vaak over wat hij later wil worden. Zo vormt hij zich een eigen idee.**

*Je groep mag twee vakjes voorwaarts.*

8

**Joni wil later graag naar KSO. Wat de anderen thuis daarvan denken, moet ze niet weten. Ze laat zich niet beïnvloeden. Ze weet het zelf best. Misschien luistert ze toch beter even naar anderen. Ze kan dan nog zelf beslissen.**

*Voorlopig even ter plaatse blijven staan en beurt overslaan.*

9

**De auto poetsen is de taak van Berdien in het weekend. Ze vergeet dat liever ...**

*Geen vakjes voorwaarts voor jouw groepje.*

10

**Adriaan wil niet vegen. Dat is een klus voor meisjes, zegt hij. Bah!!!**

*Jouw groepje gaat 2 vakjes achteruit! Er bestaan immers geen meisjes- of jongensklusjes!*





**Als Carl aan Kristel (zijn zus) vraagt om eens te helpen, dan doet ze alsof ze het niet hoort.**

*Foei ... ga maar een vakje achteruit.*

**De afwas?  
Oei ... Dave moet plots naar het toilet.**

*Geen stap voorwaarts! !*

**Tijdens de Ramadan mag het buurjongetje van Thijs, Farouk, niet snoepen overdag. Thijs vermijdt het dan om zelf koekjes te eten of cola te drinken terwijl ze samen spelen.**

*Mooi van Thijs... 2 vakjes voorwaarts.*

**De meisjes van de klas praten met hun islamitische vriendinnen uit de buurt over het dragen van een hoofddoek. Ze weten niet goed wat ze er moeten van denken, maar ze proberen wel te luisteren naar wat de islamitische meisjes erover denken.**

*Mooi... een fijne houding. Twee vakjes vooruit.*

**Lars wil met zijn 2 vriendjes uit de buurt op sportkamp. Hij heeft een nogal duur sportkamp op het oog. Thuis wijzen ze er hem op dat er ook goedkopere formules bestaan. Joran en Wesley hebben het thuis immers niet zo breed. Lars gaat akkoord. Zijn vriendschap gaat immers boven alles.**

*Een vakje voorwaarts.*

**Sanne wil zo graag op paardenkamp aan zee. Isabelle, haar vriendinnetje, mag dat van haar ouders. Bij Sanne thuis vinden ze dat erg duur. Ze maakt zich heel erg boos en wil niet meer luisteren naar wat haar ouders zeggen.**

*Niet erg fijn ... zo komt ze niet te weten of haar ouders redenen hebben voor hun beslissing.  
Ga maar een vakje achteruit.*

**Gilles en Geertrui verhuizen omdat papa of mama in een andere stad moeten gaan werken! Pech ... ze moeten een handje toesteken en kunnen daardoor niet gaan spelen op het buurtpleintje.**

*Toch mooi van hen om even te helpen.  
De groep mag een vakje voorwaarts.*

**De mama van Joost raakt haar job kwijt. Die langverwachte skivakantie met zijn schoolmakers kan nu niet doorgaan. De reis kost teveel geld.**

*Sla een beurt over. Je krijgt een blanco kaartje.*

**Eindelijk ... De papa van Oleg, afkomstig uit Afghanistan, vindt werk. Zijn broer die 6 jaar ouder is, mag nu toch langer naar school gaan.**

*Doe 3 stappen voorwaarts.*

**Ulrike zit naar de tv te kijken. Ze voelt zich eigenlijk erg moe, maar wil toch niet naar bed. Haar ouders dringen aan. Ze blijft koppig zitten, maar uiteindelijk valt ze in slaap voor de tv. Toch wat dom van haar, hé. Ze heeft nu haar favoriete programma niet gezien.**

*Als je slaapt, kan je ook geen stap voorwaarts zetten.  
Blijf dus maar rustig staan en sla een beurt over.  
Je krijgt een blanco kaartje.*

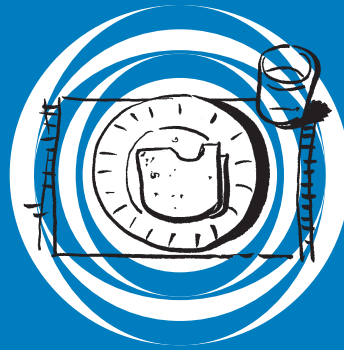
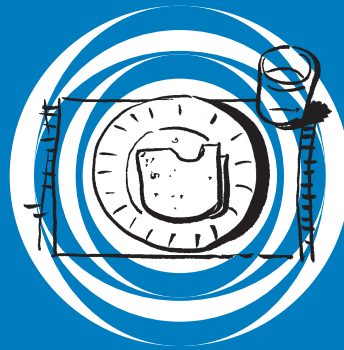
**De mama van Olivia is medewerker van een culturele organisatie. Ze organiseert allerlei activiteiten en moet daarvoor 's avonds nogal eens op pad. Olivia heeft van haar geleerd dat niet alles wat je doet 'geld moet opbrengen'.**

*Twee vakjes vooruit*

**De papa van Sien is lid van de Bond Beter Leefmilieu. Sien leerde zo haar liefde voor de natuur.**

*Als die liefde voor de natuur van belang is voor het beroep dat je toegewezen hebt gekregen, mag je 3 vakjes vooruit.*





**Seger is een jongen en wil dolgraag 'lichaamsverzorging' volgen. Eerst waren zijn ouders ertegen gekant. Nu begrijpen ze zijn keuze en steunen hem ten volle.**

**Wat een geluk.**

*Hij mag 2 vakjes vooruit.*

**Alle pionnen die in het speelveld 'thuis' staan (inclusief die van jullie) gaan 5 vakjes achteruit.**

**Saco en Segerina komen van Polen. Saco vindt erg moeilijk werk. Hij loopt er erg humeurig bij. Ruziemaken is dus dagelijkse kost tussen de twee. Af en toe verkoopt Segerina hem een schop. Misschien moet ze wat geduld hebben met hem. Het moet niet leuk zijn om altijd maar weer te voelen dat ze liever Belgen aanvaarden.**

*Juist.... Ga daarvoor maar een vakje achteruit*

**Eindelijk vond Vivian, de oudere zus van Vikkie, werk als garagiste. Het was haar grote droom. Maar als meisje krijg je daarvoor niet zo gauw kansen. Ze hebben thuis een echt feestje gebouwd en er allemaal van genoten.**

*Je mag 2 vakjes vooruit*

**De mama van Sander is vrijwilliger bij de brandweer. Hij wil dat later ook doen.**

*2 vakjes vooruit.*

**Felix begrijpt maar niet waarom zijn zus automechaniker wil worden. Hij durft het haast niet vertellen aan zijn vriendjes.**

*Jammer dat hij zijn zus niet probeert te begrijpen. Blijf maar even ter plaatse staan.*

**De mama en papa van Jesse zeggen altijd dat je moet kiezen voor een beroep dat je ook graag wil doen.**

*Wat een geluk heeft zij met haar ouders.  
Ga maar een stap vooruit.*

**Het beroep dat ik hier heb toegewezen gekregen zal ik nooit kunnen doen, want ik moet verplicht in de zaak van mijn ouders stappen.**

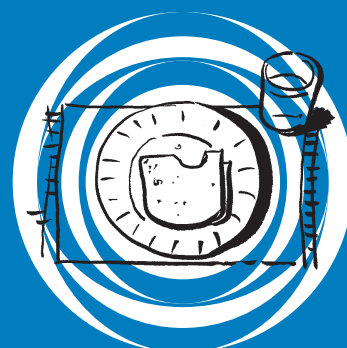
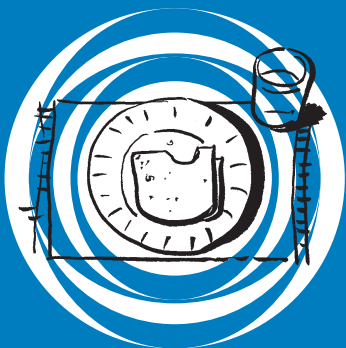
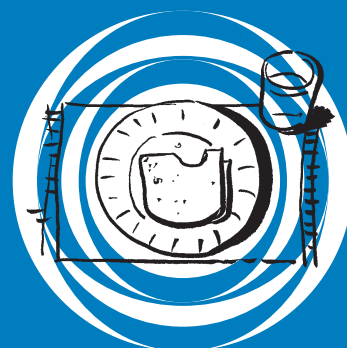
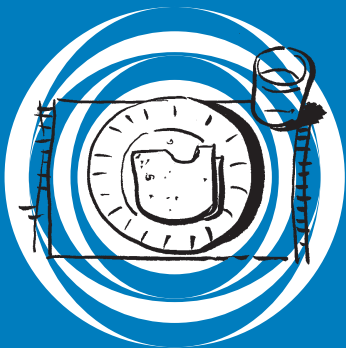
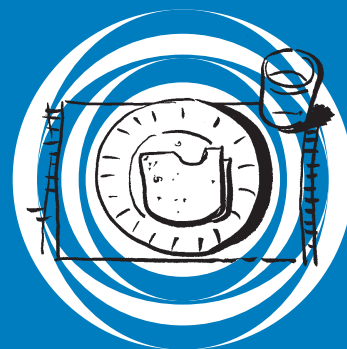
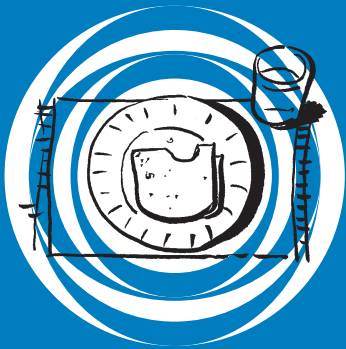
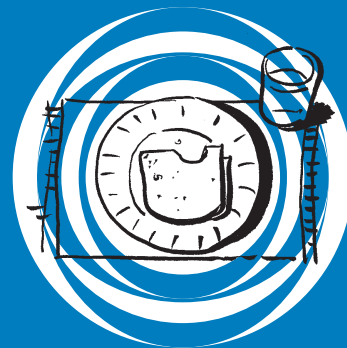
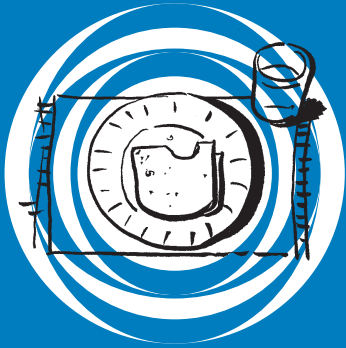
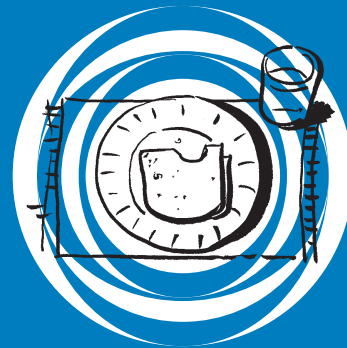
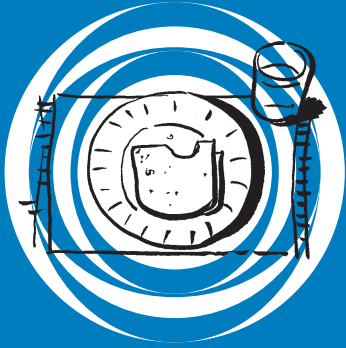
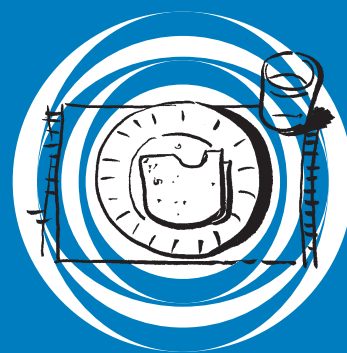
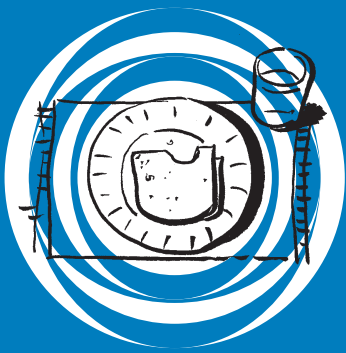
*Jammer ... 2 stappen achteruit.*

**Mijn zus doet elke dag de afwas en ik (broer) rijd het gras elke week af. Mijn zus vindt dat niet eerlijk en wil die taakverdeling om de twee weken laten wisselen.**

**Het is vooral belangrijk dat papa werk heeft. Of mama werk heeft, speelt minder een rol.**

**Wat vind je van deze uitspraak: 'Mijn moeder werkt niet. Ze zorgt voor de kinderen.'**

**Meisjes helpen mama in het huishouden. Jongens helpen papa bij het doen van klusjes.**



6

**Ma en pa weten het best wat ik moet studeren  
en wat ik later moet worden.  
Ik breek mijn kop daar niet over!**

7

**Wij zijn een familie van onderwijzers.  
Ik weet vanzelf al dat ik dat ook moet worden.**

8

**Zomaar een karweitje doen zonder er drink-  
geld voor te krijgen ... Ik denk er niet aan**

9

**Werken gaat altijd voor.**

10

**Als je werkt  
kan je je geen vrije tijd meer veroorloven.**

11

**Kinderen van werkloze ouders moeten best  
zo vlug mogelijk gaan werken.  
Studeren is niet erg zinvol voor hen.**

12

**Ik begrijp het best dat de bazen van fabrieken  
geen 'vreemdelingen' aanwerven in hun  
fabrieken.**

13

**Mijn vader zegt: 'Ik verdien ook goed mijn  
brood en ben nooit naar school geweest.  
Jij moet dus ook niet zo lang naar school  
gaan. Ga maar werken van zodra je achttien  
bent'. Wat denk je?**

14

**In mijn gezin ben ik later de baas.**

15

**Welk maatschappelijk probleem vindt jullie  
groep het belangrijkste? Milieuvervuiling,  
druggebruik, racisme of werkloosheid.  
Motiveer waarom?**

16

**Wie werkloos is, heeft daar zelf schuld aan.  
Als je voldoende zoekt naar werk,  
vind je er wel.**

17

**Niet werken ... dan verdien je ook geen geld.  
Werkloosheidsuitkering zouden ze dus beter  
afschaffen.**



**Ze zouden voor vrouwen beter een toelage voorzien zodat ze kunnen thuisblijven om voor de kinderen te zorgen**

**Een vrouw wordt beter nooit baas in een bedrijf. Dan heeft ze helemaal geen tijd meer voor haar kinderen.**

**Als er niet voldoende geld is om alle kinderen even lang te laten studeren, dan laat je best de jongens kiezen. Zij moeten later immers de kost verdienen.**

**Vrijwilligerswerk doen ...  
Dat is nergens goed voor. Je doet er dan toch beter een klusje bij. Zo verdien je nog wat extra.**

**Vraag aan één kind uit elk groepje wat zijn papa gestudeerd heeft en welk beroep hij uitoefent. Hoeveel papa's doen iets helemaal anders dan datgene waarvoor ze gestudeerd hebben.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

**Vraag aan één kind uit elk groepje wat zijn mama gestudeerd heeft en welk beroep zij uitoefent. Hoeveel mama's doen iets helemaal anders dan datgene waarvoor ze gestudeerd hebben.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

**Vraag aan één kind van elk groepje hoeveel zijn mama verdient per maand. Bereken het verschil tussen het hoogste en het laagste bedrag.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

**Vraag aan één kind van elk groepje hoeveel zakgeld het krijgt. Tel de bedragen samen en deel ze door het aantal kinderen waaraan je het vroeg. Bereken nu hoeveel een kind gemiddeld aan zakgeld krijgt.**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

**Denk aan de woonkamer en zoek 4 beroepen die ervoor gezorgd hebben dat de woonkamer eruit ziet zoals ze nu is.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec

**Denk aan de badkamer en zoek 4 beroepen die ervoor gezorgd hebben dat de badkamer eruit ziet zoals ze nu is.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec

**Hebben jullie thuis gebouwd? Welke beroepsmensen zijn er allemaal over de vloer geweest? Som 5 beroepen op.**

*Indien niemand in je groepje dat heeft meegemaakt, dan speel je de vraag door naar een ander groepje. Dat groepje verdient daarmee een credit als ze goed kunnen antwoorden.*

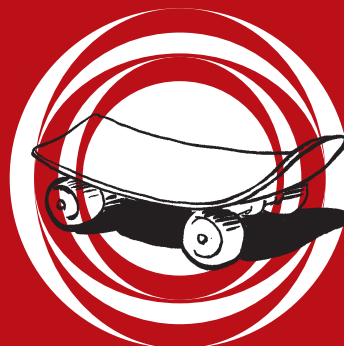
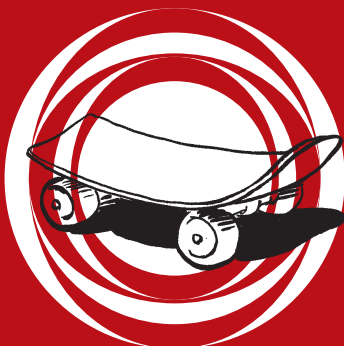
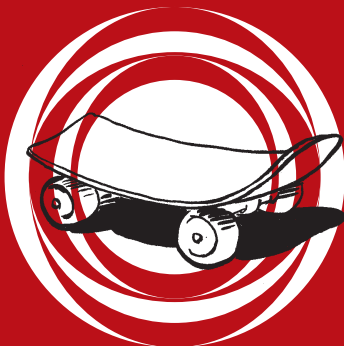
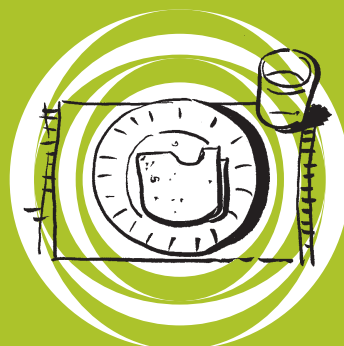
30 sec

**Hebben jullie thuis een huis gekocht? Met welke beroepsmensen kwamen je ouders in contact? Som er 3 op?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec







**Wat heb ik thuis geleerd dat ik later in de job die mij toegewezen is, kan gebruiken?  
Geef 2 eigenschappen.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

**Indien je een meisje bent, speel dit kaartje dan door aan een jongen van je groep. Welke 3 talenten vinden jongens bij meisjes belangrijk? Leg uit waarom je elk talent dat je opnoemt, belangrijk vindt.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

**Bekijk het lijstje van beroepen die binnen het spel toegewezen kunnen worden. Kan je ze sorteren van minst naar meest geld verdienen.**

*Indien je antwoord juist is, verdien je een credit.*

30 sec

**Hoeveel ouders binnen je groepje doen vrijwilligerswerk in één of andere organisatie?**

*Je krijgt een credit als dat er minstens 2 zijn.*

**Weet je of een broer of zus die leider is in de jeugdbeweging daarvoor een cursus heeft moeten volgen?**

*Indien je antwoord juist is, verdien je een credit.*

30 sec

**Je bent zeer geïnteresseerd in de natuur. Je wil er vooral veel over leren. Je weet dat er ergens een jeugdbeweging bestaat die daaraan veel aandacht besteedt. Ken je de naam?**

*Je mag het ook aan klasgenoten vragen, als je het antwoord zelf niet weet.  
Die krijgen dan wel een credit.*

**Indien je een jongen bent, speel dit kaartje dan door aan een meisje van je groep. Welke 3 talenten vinden meisjes bij jongens belangrijk? Leg uit waarom je elk talent dat je opnoemt, belangrijk vindt.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

**Als ik naar een onbewoond eiland moet, neem ik ....., en ..... mee. Leg voor elk ding dat je meeneemt uit waarom je dat doet.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

**Zijn er kinderen in de andere groepen wiens ouders de job doen die jij toegewezen hebt gekregen?**

*Zo ja... je krijgt dan een credit.*

**Als een broer of zus van iemand van jullie groepje vrijwilligerswerk doet in één of andere jeugdbeweging, krijg je een credit.**

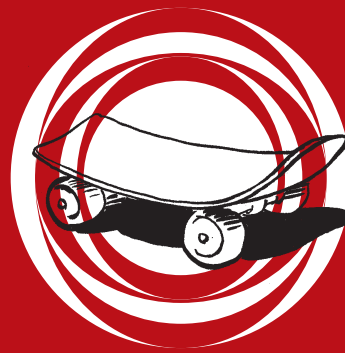
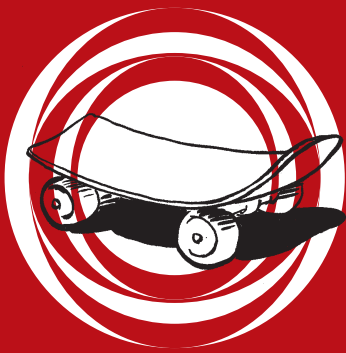
**Je zou volgend jaar in het weekend dolgraag werken in de bakkerij van je tante. Je wil graag verkopen, maar er komen veel Frans-talige mensen in de winkel. Wat kan je doen in de vakantie zodat je vlotter Frans spreekt?**

*Eén antwoord is voldoende om een credit te verdienen.*

**In de muziekacademie krijg je AMV. Weet je wat dat is?**

*Je mag dat ook aan een kind van een ander groepje vragen. Dat groepje krijgt dan een credit.*

30 sec



4

**Kan je als 14-jarige al een betaalde vakantie-job met een erkend contract, doen?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

5

**Je bent 14 jaar. Je wil in de vakantie mee op avonturenreis met de school. Die reis kost echter vrij veel. Thuis willen ze de helft betalen. De rest (150 euro) moet je zelf proberen verzamelen. Hoe kan je dat doen?**

*Als je twee mogelijkheden vindt, krijg je een credit.*

30 sec

6

**Geef 3 namen van jeugdbewegingen.**

*Goed zo ... een credit.*

30 sec

7

**Som 5 sporten op die minstens één kind van je klas beoefent.**

*Goed ... een credit.*

30 sec

8

**Je wil leren tekenen en schilderen. Waar kan je dat leren?**

*Als je antwoord juist is, dan krijg je een credit.*

30 sec

9

**Je kent het 'Rode Kruis'. Weet je ook of die een jeugdafdeling heeft?**

*Als je antwoord juist is, verdient je een credit.*

30 sec

10

**Kan je 5 hobby's vinden die niet met jeugdbeweging of sportclubs te maken hebben.**

*Als je dat lukt, krijg je een credit.*

30 sec

11

**Mijn hobby ..... kan handig zijn in volgende twee beroepen van het beroepenlijstje: ..... en ..... omdat ..... (Je mag kijken naar de beroepenfiches).**

*Als onze groep toevallig ook één van beide beroepen toegewezen heeft gekregen, dan krijg ik nu een extra credit.*

1 min



12

**In mijn hobby komen volgende 3 talenten van mezelf goed aan hun trekken: ..... (talentenkaartjes mogen gebruikt worden)**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec



13

**Je hobby is ballet. Kan je dat verder studeren in het secundair onderwijs?**

*Als het antwoord juist is, dan krijg je een credit.*

30 sec

14

**Je houdt erg veel van de natuur en weet dat je naar het BSO gaat. Welke studiegebied en welke studierichting volg je dan best?**

*Als het antwoord juist is, dan krijg je een credit.*

1 min



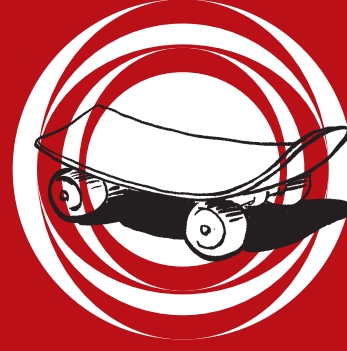
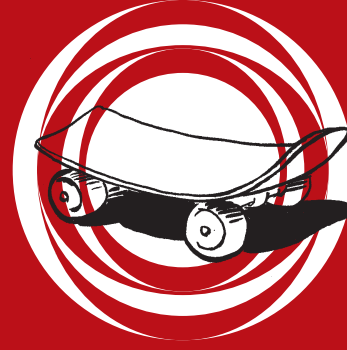
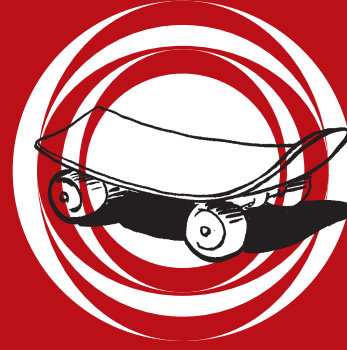
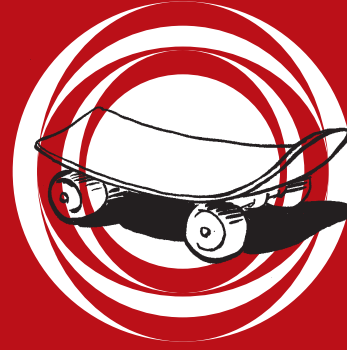
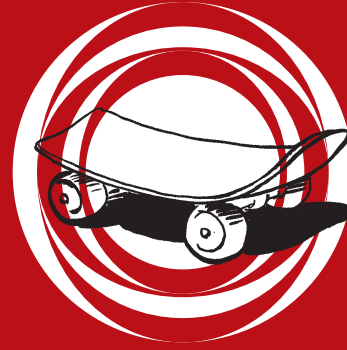
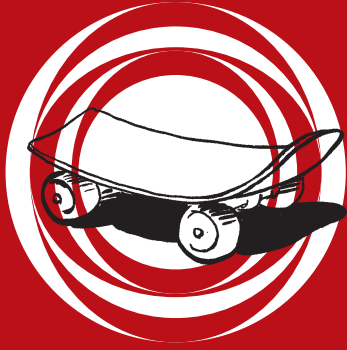
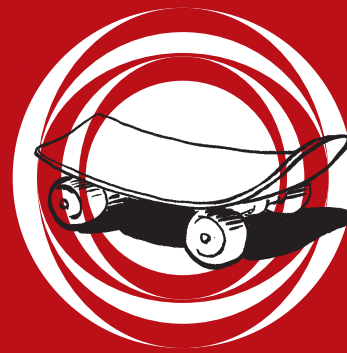
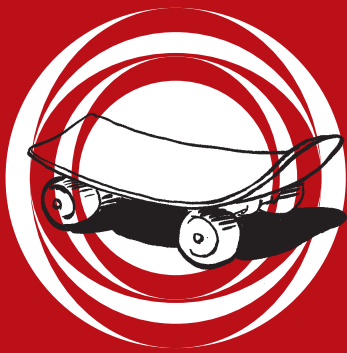
15

**Som uit het TSO 3 studiegebieden op waarbij jouw aandacht voor schoonheid kansen krijgt.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

1 min





**Zoek 2 dingen die je in je hobby of in je vrije tijd hebt geleerd, die van pas zullen komen in het beroep dat je nu toegewezen hebt gekregen.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec

**Welke hobby zou je best gaan doen om goed aan te sluiten bij het beroep dat je nu hebt toegewezen gekregen?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

**Je sport graag. Komt dat van pas voor de studie die je moet doen in het kader van je beroep dat je is toegewezen?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, krijgt je groep een credit.*

30 sec

**Je speelt graag met je vrienden en vriendinnen op straat. Wat leer je daar dat je kan gebruiken voor je toegewezen job.**

*Eén ding kunnen zeggen, is voldoende voor een credit.*

30 sec

**Kan je met het spelen van gezelschapsspelen iets leren voor je toegewezen job? Zeg waarom.**

*Als je juf je antwoord voldoende vindt, krijg je een credit.*

30 sec

**Je woont dicht bij een terrein met bomen en struiken. Zoek minstens één job uit het beroepenlijstje waarbij de kennis die je daar op doet van pas kan komen.**

*Is jou net dat beroep toegewezen, dan krijg je een credit extra.*

30 sec

**Je bent erg sportief en je wil verder studeren op dat gebied. Welke mogelijkheden heb je in het secundair onderwijs?**

*Als je antwoord juist is, dan verdien je een credit.*

1 min



**In de buurt speel je erg graag met kleine kinderen. Noem 2 beroepen van de beroepenlijst die jou goed zouden passen.**

*Als dit net een beroep is dat je is toegewezen, krijg je een credit extra.*

1 min



**Je zit erg veel aan de pc thuis. De computer en zijn mogelijkheden interesseren je erg. Noem 3 beroepen waarbij je dat erg van pas zou komen.**

*Heb je één van die beroepenfiches getrokken bij het begin van het spel, dan krijg je nu een extra credit.*

1 min



**Je haalt graag technische voorwerpen uit elkaar en steekt ze dan weer ineen. Welke studiegebied(-en) in het secundair onderwijs sluiten hier het best bij aan?**

*Als je er 2 kan opsommen, krijgt de groep een credit.*

1 min



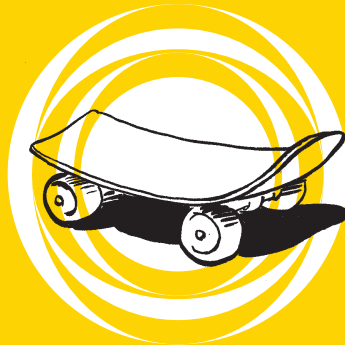
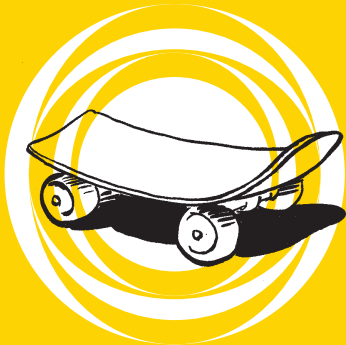
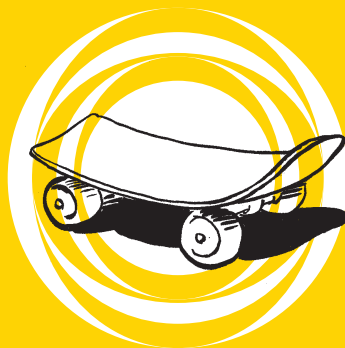
**Je haalt graag technische voorwerpen uit elkaar en steekt ze dan weer ineen. Kan je deze kennis en vaardigheid gebruiken voor het beroep dat je is toegewezen? Leg uit.**

*Als het antwoord voldoende is voor de juf, dan mag je een credit vragen.*

30 sec

**Daniël gaat naar elke training, zelfs al is hij heel goed in zijn sport. Dat is pas fair.**

*Een vakje voorwaarts.*



**Wanneer er ruzie is in de volleybalploeg, probeert Nick dat altijd met de trainer en de andere spelers te bespreken.**

*Fijne houding ... 2 vakjes voorwaarts.*

**Lars kiest toch voor dat sportkamp. Zijn beste vriend wil wel niet mee, maar hij zou het heel graag doen, dus gaat hij er maar voor.**

*Een vakje voorwaarts!*

**In de jeugdbeweging heeft Lara niet altijd zin om mee te doen. Ze zit dan wat te mokken aan de zijlijn. Ook haar vriendjes willen dan niet meer meespelen.**

**Niet erg leuk voor de leiding ...**

*Geen vakjes voorwaarts.  
Blijf maar staan en sla een beurt over.*

**Milan gaat alleen maar naar de voetbaltraining als hij er zelf zin in heeft.**

*Geen stap voorwaarts natuurlijk.  
Eerder een vakje achteruit.*

**Thuis oefenen met een instrument? Bah ... Het kan verschrikkelijk vervelen. Benjamin slaat het dus dikwijls over.**

*2 vakjes achteruit dan maar.*

**Nick gaat echt niet graag naar de muziekschool, maar hij moet van papa en mama. Hij probeert er met hen over te praten en uit te leggen waarom hij dat niet graag doet.**

*Goed geprobeerd. Hij mag 2 vakjes voorwaarts.*

**Op straat spelen ... heerlijk! Alleen ... sommige kinderen gaan dan altijd een robbertje vechten. En dan durft Melanie niet tussen komen, maar loopt gewoon weg ...**

*Jammer, blijf maar even ter plaatse staan.  
Even een beurt overslaan.*

**Levien kan echt niet tegen zijn verlies wanneer we een gezelschapsspel spelen.**

*Niet mooi ... ga maar een vakje achteruit.*

**Op kamp heeft Laura echt geleerd om haar plan te trekken. Dat komt haar nu ook bij haar schoolwerk van pas.**

*Dat verdient een pluim!  
Ze mag een vakje voorwaarts.*

**Met poppen spelen, met autootjes spelen, naar de voetbal, op straat spelen, computerspelletjes spelen met vrienden, ... Marca vindt het allemaal leuk. Ze kan haar vrije tijd goed vullen en verveelt zich nooit.**

*Een stap voorwaarts voor jouw groep.*

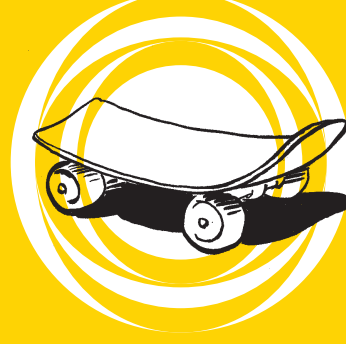
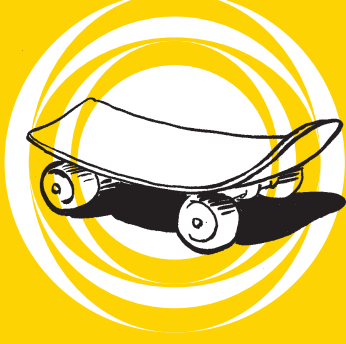
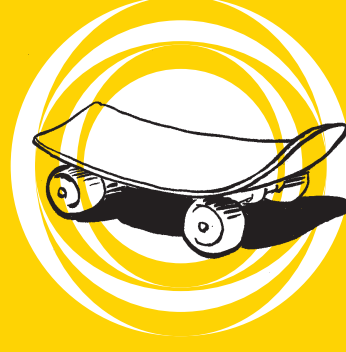
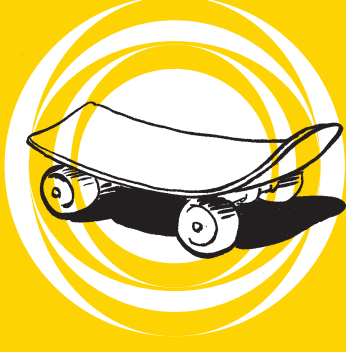
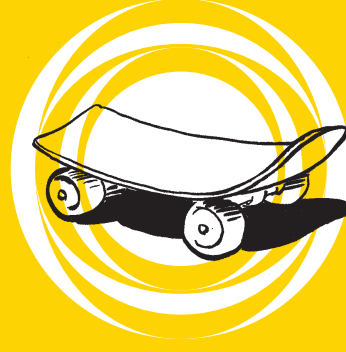
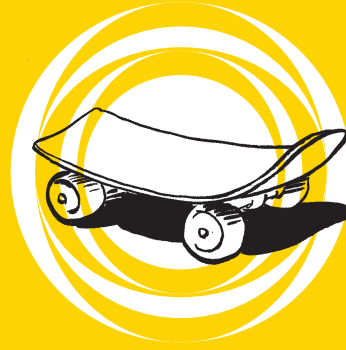
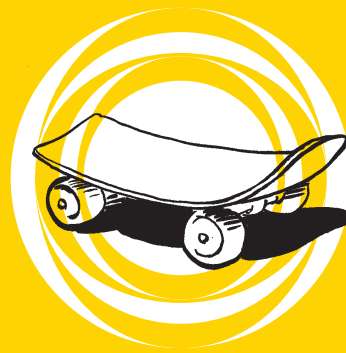
**Thuis moeten ze Margot voortdurend tegenhouden om niet de hele dag op de computer te zitten spelen.**

*Jammer ... een beurt overslaan voor iemand met zo weinig interesses.*

**Op kamp heeft Manon echt geleerd rekening te houden met wat andere kinderen denken en willen.**

*Goed, want deze eigenschap komt later in vele beroepen van pas ... een stap voorwaarts.*





**Om een instrument te bespelen, moet je veel oefenen. Inzet en doorzetting dus. Dat lukt Jasper behoorlijk.**

*Een stap voorwaarts voor zijn groepje.*

**Samen op straat ravotten. Je leert je sociaal gedragen.**

*Mooi meegenomen. Een stap voorwaarts.*

**Wanneer ze Nelis op het basketbalpleintje in de buurt niet eerst de bal toespelen, kan hij behoorlijk kwaad worden.**

*Oei ... Niet echt een sportieve houding. Zet maar een stap achteruit.*

**Nel snap echt niet waarom die trainer altijd weer boos wordt als ze te laat komt op de training.**

*Oei ... Stiptheid vindt ze nog niet erg belangrijk. Een beurt overslaan voor jouw groepje.*

**Olivier durft wel eens vals spelen.**

*Zet maar een stap achteruit.*

**Petra is op kamp verantwoordelijk voor haar groepje. Ze let er op dat ze alle afval gescheiden weggooien.**

*Zo verdient ze twee stappen voorwaarts voor jouw groepje.*

**In haar hobby van modelbouw moet Pascale zeer minutieus werken. Dit komt haar waarschijnlijk goed van pas in haar toekomstige job!**

*Wees maar zeker en ga een stap voorwaarts met je groepje.*

**Quinten scheldt een groepsmakker wel eens uit als we door een slechte pas van hem of haar het doel missen. Dit bevordert niet echt de goede geest.**

*Geen stap voorwaarts. Sla met je groep maar een beurt over!*

**De buurjongen van Rien doet ballet. Hebben ze hem daar al mee gepest, zeg.**

*Niet echt fijn, hé. Twee vakjes achterwaarts.*

**Eén meisje uit de buurt wil altijd mee voetballen met de jongens. Ze durven niet 'neen' zeggen, maar ze geven haar toch niet zoveel de bal door, want het is maar een meisje. Wat als ze de bal mist? Daar gaat onze winst!**

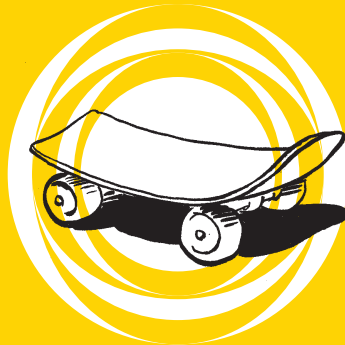
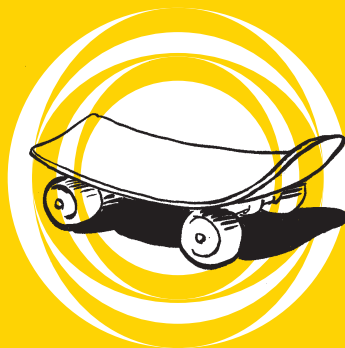
*Niet netjes om dat al vooraf te denken. Ga maar een vakje achteruit. .*

**In het buurthuis waar Ulco samenkomt met andere Marokkaanse jongeren is vriendschap erg belangrijk.**

*Ga maar 2 vakjes vooruit.*

**Op straat spelen vindt Vince net zo fijn omdat er kinderen spelen die heel verschillend zijn. Er zijn meisjes, jongens, kinderen van rijkere en armere gezinnen ...**

*Een vakje vooruit, voor een dergelijke positieve houding.*



**Verona leest enorm graag boeken. Mooi meegenomen. Dat boek dat ze voor school moest lezen, heeft ze al gelezen. Weer wat tijd voor andere leuke dingen.**

*Ga maar een vakje vooruit.*

**Viola kan websites maken. Informatica is haar ding. Ze kon dus zeer goed haar groepje van de klas helpen, toen ze een website moesten maken voor het vak sociaal-economische initiatie.**

*Een vakje vooruit.*

**Joepie! We moeten toneel spelen in de klas voor het vak Nederlands. Wim speelt in zijn vrije tijd reeds mee in het jeugdtoneel. Dat zal goed van pas komen.**

*Twee vakjes vooruit.*

**Willeke krijgt een hond. Ze wil zich goed voorbereiden op de komst van het beestje. Ze gaat op internet opzoeken welke rassen er zijn, welk ras goed met kinderen omkan, welke karaktereigenschappen elk ras heeft ...**

*Goed ... ze handelt erg verstandig. Ze wil vooraf goed nadenken en ze informeert zichzelf dus eerst. Ze verdient een credit voor jouw groep.*

**Wat duurt het lang voor Zeva kan beslissen wat ze wil spelen! Jammer, haar vrienden zijn ondertussen al weggelopen en zelf heeft ze heel wat van haar mooie vrije 'speel-tijd' verprutst.**

*2 vakjes achteruit.*

**Natuur en milieu , daar weet Bram veel over. Dit komt goed van pas tijdens het opstarten van een milieuwerkgroep in school. Een eerste project was het maken van een schoolvijvertje.**

*2 vakjes vooruit.*

**Elk jaar gaan de ouders van Edith rond om iets te verkopen of geld in te zamelen voor een goed doel. Ze wil ook wel meegaan. Volgend jaar kan ze misschien al enkele straten alleen doen.**

*Prachtig, 3 stappen vooruit!*

**Zet de pion die de groep net voor jou heeft bewogen 3 vakjes vooruit**

**Zet de verste pion 2 vakken vooruit en de laatste pion 2 vakken achteruit**

**Julia leert tekenen aan de academie. Als ze later nu ook nog kunstenaar wordt (zie beroepenfiche), komt dit haar alvast goed van pas.**

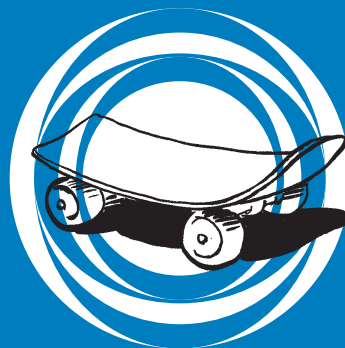
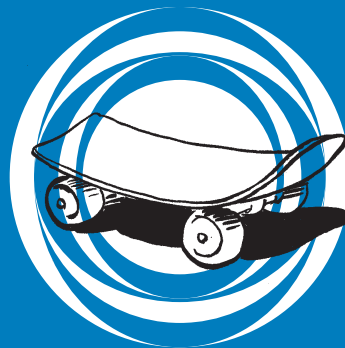
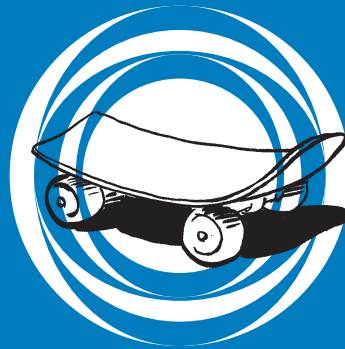
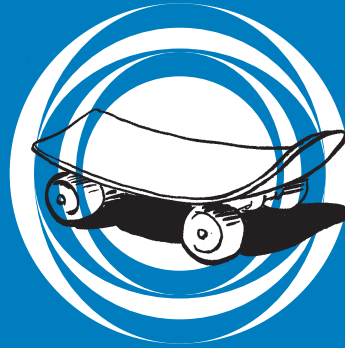
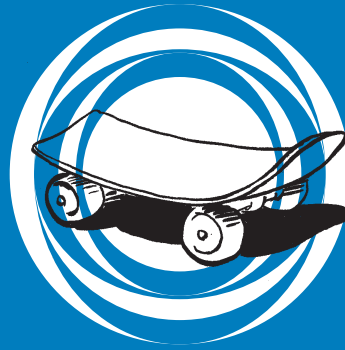
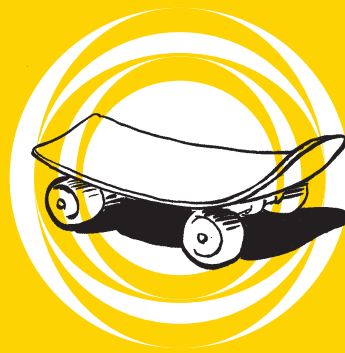
*Ga dan 2 vakjes vooruit. Anders blijf je ter plaatse staan en sla je een beurt over. Je krijgt dan een blanco kaartje.*

**Max heeft thuis een hond, een kat, enkele schapen en een geit. Als hij nu straks voor veearts wil leren (zie beroepenfiche), dan komt dat zeker van pas.**

*Ga 3 vakjes vooruit.  
Anders blijf je gewoon ter plaatse.*

**Luk tekent en schildert heel veel, als zijn schoolwerk gedaan is. Hij gaat ook reeds meerdere jaren naar de tekenacademie. Hij wordt in de klas gekozen om een paneel voor het toneelstuk te schilderen.**

*Proficiat! 3 vakjes vooruit.*



**Nard gaat vaak met zijn broers naar het buurthuis waar zij samen met andere Turkse jongeren biljarten. Hij zou er graag eens met zijn schoolvrienden samen spelen. Hij praat erover in het clubhuis en het mag.**

*Wat een mooi initiatief. Je mag 2 vakjes vooruit.*

1

**In de jeugdbeweging leer je je inzetten voor anderen.**

3

**Elke speler van de basketploeg moet de kans krijgen om te spelen. Het mogen niet alleen de beste zijn die op het veld mogen staan.**

5

**Meisjes hebben niet de kracht om goed voetbal te spelen.**

7

**In gevechtssporten leer je je beheersen.**

9

**Van computerspelletjes kan je niets leren.**

**Isa vertelde in een spreekbeurt over haar hobby. Twee kinderen kwamen nadien vragen of ze ook mochten komen.**

*Fijn, hé dat ze zo enthousiast was, dat twee andere kinderen nu ook haar hobby willen doen. 1 vakje vooruit.*

2

**In een sportclub leer je teamgeest.**

4

**Jongens moeten geen balletles volgen.**

6

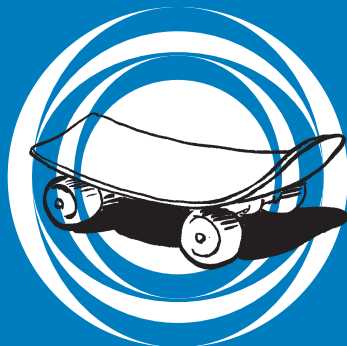
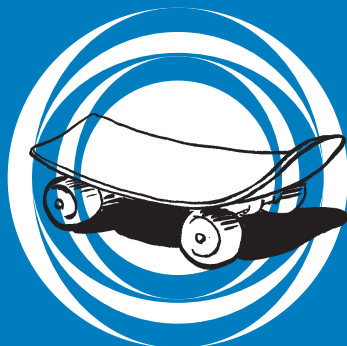
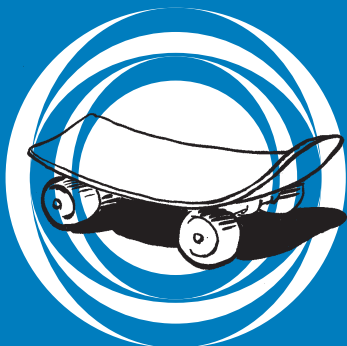
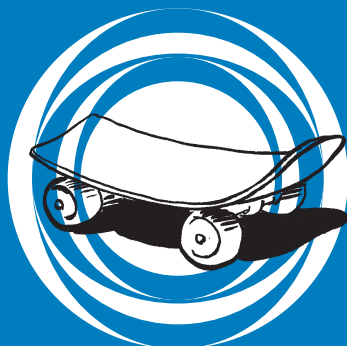
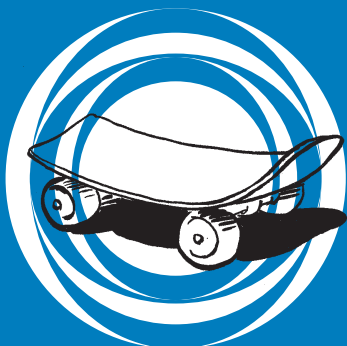
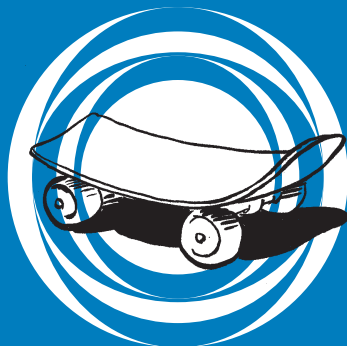
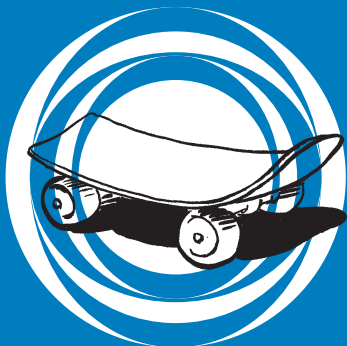
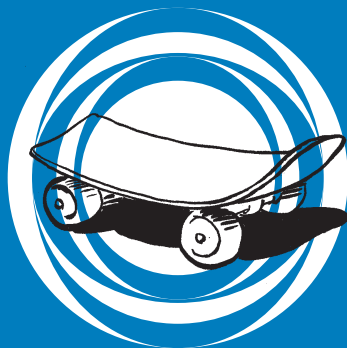
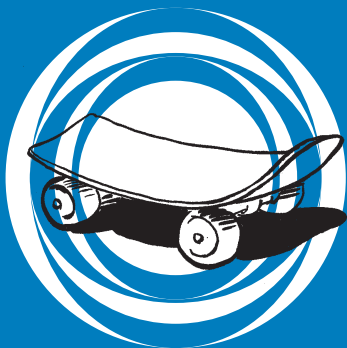
**In een turnclub zouden alleen de besten mogen worden toegelaten.**

8

**Boeken lezen is uit de tijd.**

10

**De natuur is toch al naar de knoppen: waarom ons nog voor het natuurproject in school inzetten?**





11

**Ik kijk in mijn vrije tijd steeds naar de tv:  
daar leer je ook zeer veel!**

12

**Hobby's en vrije tijd hebben niets te maken  
met later.**

13

**In de jeugdbeweging leer je vooral je plan  
te trekken. En dat kan erg belangrijk zijn  
voor later.**

14

**Kinderen die niet in een jeugdbeweging of  
sportclub zijn, zijn asociaal.**

15

**Ik vind het goed dat mijn ouders me  
verplichten om naar de tekenacademie, de  
muziekschool, de jeugdbeweging, ... te gaan.**

16

**Kinderen die langs straat lopen spelen, ...  
daar valt niet veel goeds van te verwachten.**

17

**De bal voor jezelf houden in een groepssport,  
is niet sportief!  
Zelfs als je de beste speler bent!**

18

**Kiezen betekent ook altijd een beetje  
verliezen. (Maw. als ik nu voetbal speel, kan  
ik niet verder lezen in dat spannend boek.  
Als ik later muzikant wil worden, kan ik niet  
tegelijk piloot worden! ...)**

19

**In een groepssport is de groep belangrijker  
dan elke speler afzonderlijk**

1

**Je moet in de klas een spreekbeurt geven  
over je hobby. Je hobby sluit eigenlijk  
bijzonder goed aan bij het beroep dat je toe-  
gewezen is. Welke hobby zal je voorstellen?**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar  
vindt, verdient je groep een credit.*

2

**Zoek 1 internetsite waarbij je tegen de  
computer kan schaken.**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar  
vindt, verdient je groep een credit.*

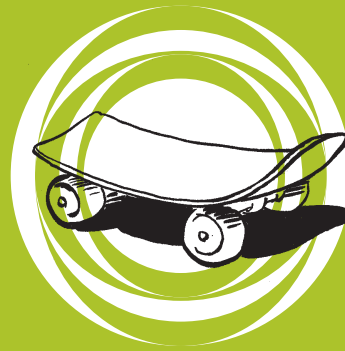
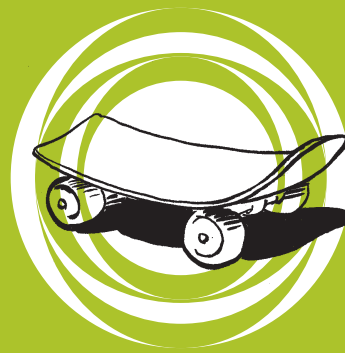
3

**Vertel over de hobby's van 3 van je vrienden  
van buiten de school. Let op: het moeten  
3 verschillende hobby's zijn. Leg ook uit wat  
die hobby's inhouden.**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar  
vindt, verdient je groep een credit.*

30 sec

30 sec



**Bekijk welke hobby's de verschillende leden van je groepje hebben. Indien je ze samen zou leggen, welk beroep uit het beroepenlijstje zouden jullie samen het best kunnen uitoefenen.**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

1 min



**Zoek in elk ander groepje een kind waarvan je denkt dat het kiest voor een hobby waarbij hij/zij alleen aan de slag is.**

*Als je in elk groepje één kind vindt, krijg je een credit.*

**Wat heb ik in mijn hobby of vrije tijd geleerd dat ik later in de job die mij toegewezen is kan gebruiken?**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

**Wat ik leer bij het op straat spelen met vrienden komt van pas in volgende drie beroepen van de beroepenkaart:**

.....  
..... en  
.....

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

**In het eerste jaar secundair onderwijs kan je kiezen tussen een eerste leerjaar A en een eerste leerjaar B. Weet je het verschil?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

30 sec



**ASO, TSO, BSO, KSO, BuSO zijn letterwoorden. Elke letter is de eerste letter van een woord. Voor welke woorden staan ASO? TSO?...**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

30 sec



**Tarek vertelt vol enthousiasme over de Turkse jeugdclub waarin hij mee verantwoordelijk is voor het opruimen nadien. Vraag in elke groep aan één ander kind wat het in zijn vrije tijd samen met anderen doet. Bedenk wat jij van al die dingen het liefst zou doen. Kan je ook zeggen waarom?**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

**Kiezen kan je op verschillende manieren doen. Je kan bv. kiezen tussen: het volgen van een sportkamp, het volgen van een avonturenkamp, een kamp met de jeugdbeweging, mee met je ouders op reis, logeren bij een tante, ... Hoe kies je?**

**A** Vandaag wil je wel met de jeugdbeweging mee, morgen liever met je ouders, de dag erna ...

**B** Je wil mee naar het kamp of op reis omdat dat jou het meest bekend lijkt, omdat je je dan veiliger voelt ...

**C** Je hebt een week vooraf nog steeds niet beslist wat je eigenlijk wil. Je blijft twijfelen ...

**D** Je legt alle alternatieven netjes naast elkaar en bedenkt hun voor- en nadelen. Je beslist dan en blijft er meestal ook bij. Overleg binnen jullie groepje op welke manier elk van jullie meestal kiest. Wat merk je?

*Na het uitvoeren van deze opdracht krijgt jouw groepje gewoon een credit.*

**Volgende activiteiten die ik thuis alleen doe, komen me van pas bij het beroep dat ik toegewezen heb gekregen: .....**

**en .....**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

**Je mag naar het secundair onderwijs. Weet je uit welke onderwijsvormen je vanaf het derde jaar allemaal kan kiezen?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

30 sec



**Wat is BVL?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

30 sec



**Weet je wat een middenschool is?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

30 sec



**Je zit in het tweede jaar en moet volgend jaar kiezen welke studierichting je wil volgen. Op het beroepenkaartje staat vermeld wat je later wil worden. Zoek op welke keuzes je allemaal kan maken. En bepaal binnen die keuzes welke richting je liefst zou doen. Geef daarvoor 2 redenen aan.**

*Als de juf of meester het antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

1 min



**Je zit in het derde jaar TSO, studiegebied grafische wetenschappen. Die richting valt je nogal zwaar, maar het interesseert je wel heel erg. Heb je nog een andere mogelijkheid?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Thuis zeggen ze dat je alleen drukker kan worden, als je TSO volgt. Klopt dat?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Je weet niet zo goed welke richting je kan kiezen. Waar kan je terecht voor raad?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

30 sec

**Jij zit in het ASO, je neefje in het BSO. Heb je een idee waarin jullie schooldagen vooral verschillen?**

*Weet je het zelf, dan verdien je een credit. Moet je het aan een andere leerling van je klas vragen, dan krijgt die leerling een credit voor zijn groep.*

**Je krijgt les in 'woordkunst'. In welke onderwijsvorm zit je?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Waarvoor leert ASTOROM? In welke onderwijsvorm zit hij dan? Welk studiegebied?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Je weet van jezelf dat je veel fouten schrijft in het Nederlands. Je schaamt je daar wel een beetje voor. Waar kan je terecht?**

*Als de juf of meester het antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

30 sec

**De meester van de klas zegt dat je niet geschikt bent om algemeen secundair onderwijs te volgen. Je twijfelt. Wat doe je?**

*Als de juf of meester het antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

30 sec

**Je tekent en schildert graag. Je zou graag kunsthumaniora doen. Je ouders zien dat ook wel zitten. In welke onderwijsvorm kan je terecht?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Omdat je de bus moet nemen om naar school te gaan, wil je weten hoeveel een abonnement kost. Waar kom je dat te weten?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

30 sec





**Je ouders verdienen niet zoveel geld. Ze verdienen samen minder dan 2000 euro /maand. Normaal zou het moeilijk voor hen zijn om jou te laten studeren. Weet je raad?**

*Als de juf of meester het antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

30 sec

**In het eerste en het tweede jaar van het secundair onderwijs kan je kiezen voor 'Latijn'. Weet je wat het vak inhoudt? In welke onderwijsvorm(-en) krijg je het vak?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**In het eerste en het tweede jaar van het secundair onderwijs krijg je 'technologische opvoeding'. Weet je wat het vak 'technologische opvoeding' inhoudt? In welke onderwijsvormen krijg je het vak?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**In het eerste en het tweede jaar van het secundair onderwijs krijg je 'MAVO' (=maatschappelijke vorming). Weet je wat het vak inhoudt? In welke onderwijsvorm(-en) krijg je het vak?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**In het tweede jaar van het secundair onderwijs krijg je 'textiel'. Weet je wat het vak inhoudt? In welke onderwijsvorm(-en) kan je het vak later blijven volgen?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Als je zestien bent en je gaat echt niet graag naar school, mag je dan gewoon gaan werken?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Wat is DBSO? Hoe ziet een schoolweek eruit van een jongere die in het DBSO zit?**

*Als de juf of meester het antwoord aanvaardbaar vindt, verdient je groep een credit.*

1 min



**In het eerste leerjaar A kan je ook een deel van je vakken kiezen. Kan je de verschillende keuzegedeeltes opsommen?**

1 min



**Zoek 3 opties op die je in het tweede leerjaar secundair onderwijs kan volgen die met de letter M beginnen**

*Je verdient een credit, als het antwoord juist is.*

1 min



**Eén optie kan je zowel in het tweede leerjaar secundair onderwijs als in het BVL volgen. Zoek op welke dat is.**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Als je het BVL-jaar zou volgen, welke combinatie van 2 beroepenvelden zou jou het best liggen?**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, dan verdient je groep een credit.*

1 min



**Kan je voor jouw toegewezen beroep terecht in het TSO of het BSO? Zo ja, zoek het gepaste studiegebied. Zo neen, waar moet je dan wel terecht?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min







**Kan je in het secundair onderwijs een militair geörienteerde opleiding volgen? Zo ja, waar?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



32

**Zoek naar 5 studiegebieden die enkel in TSO of BSO aan bod komen.**

*Je verdient een credit, als het antwoord juist is.*

1 min



34

**In welke onderwijsvorm kan je de richting 'vliegtuigtechnieken' volgen?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



**Kan je tandtechnieken leren in het secundair onderwijs? Zo ja, waar?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



33

**Als je geslaagd bent voor het 7de jaar BSO, heb je ook een diploma van secundair onderwijs. Waar/niet waar?**

*Als het antwoord juist is, krijgt je groep een credit.*

1 min



1

**Max en Milan hebben het nogal moeilijk met het vak 'warmteleer'. Ze spreken het weekend voor de proef af om zich samen voor te bereiden. Ze werken zich samen door alle opdrachten en maken een lijstje vragen op die ze aan de praktijkleraar kunnen stellen.**

*Proficiat. Een vakje voorwaarts, want de jongens maakten een erg goede toets.*

3

**Maud maakt nooit een weekplanning in het weekend. Daardoor moet ze haar huistaken en lessen vaak nog aan het eind van het weekend maken.**

*Geen goed idee. Een vakje achteruit.*

2

**"Als het al moeilijk ging om te leren in de lagere school, dan maak ik nu zeker geen kans meer. Waarom zou ik me dan hard inspannen?", denkt Ismay**

*Foei! Met deze houding kan hij niet vooruit gaan. Dus maar even ter plaatse blijven staan en een beurt overslaan.*

5

**Demi wil de richting 'vliegtuigtechnieken' volgen. Dat kan enkel in een school op 30 km afstand van huis. Hij moet daarvoor al de bus van 7u 's morgens nemen en is pas om 18u terug thuis. Er is nochtans een secundaire school op 10 minuten van zijn huis, maar daar kan hij die richting niet volgen. Dus maar om 6u opstaan.**

*Mooi, twee vakjes voorwaarts*

4

**Met het geld dat Daan van oma en opa met nieuwjaar kreeg, kocht hij zich een cd-rom van het Van Dalewoordenboek. 't Was wel een beetje tegen zijn zin, maar zijn ouders stonden er nogal op.**

*Komt hem nu goed van pas, want hij kan nu opzoeken hoe hij iets moet schrijven. Dat helpt hem in elke les. Een vakje voorwaarts.*

7

**Het kiezen van een onderwijsvorm en studierichting valt Semira erg lastig. Ze weet niet waar beginnen en zou het eigenlijk wel allemaal willen doen.**

*Die besluiteloosheid kost haar nog wat bedenktijd. Een beurt overslaan.*

6

**Om te bepalen welke studierichting hij kan volgen, kijkt Tim eerst na wat hem allemaal interesseert en wat hij kan. Hij zoekt dan naar een studiegebied dat hem aanspreekt en studierichtingen die daarbij aansluiten, bekijkt dan de voor- en nadelen van die verschillende studierichtingen en kiest pas aan het eind van die weg.**

*Goed gedaan. Twee vakjes voorwaarts.*



**Wanneer Chantal moet kiezen voor een optie in het eerste leerjaar, dan laat ze zich helemaal leiden door het eerste idee dat bij haar opkomt.**

*Niet zo wijs. Een vakje achteruit.*

**Als Joyce haar hoofd heeft gezet op een studierichting die nadien niet erg goed blijkt te passen bij haar, kan ze dat opnieuw bekijken en een andere beslissing nemen.**

*Een stap voorwaarts verdiend.*

**Maryssa laat zich bij haar keuze voor een studierichting vooral beïnvloeden door wat haar vrienden willen doen.**

*Niet erg wijs. Een stap achteruit.*

**Eveline wil over de middag niet op computer leren typen. Jammer. Ze zal die vaardigheid nochtans nog vaak nodig hebben.**

*Een stap achteruit voor haar.*

**Ook in het secundair onderwijs wil Jasper tijd kunnen vrijmaken voor zijn hobby's. Hij kiest dus vanaf het derde jaar voor een studierichting die aansluit bij zijn interesses en zijn mogelijkheden.**

*Dat is verstandig. Een vakje vooruit!*

**Wanneer je in de praktijkruimtes aan het werk gaat, is het naleven van werkafspraken bijzonder belangrijk.**

*Een vakje voorwaarts. Het is verdiend!*

**Ruben gooit zijn rugzak waarin de dure boeken, zijn schrijfgereif en rekenmachine zitten tegen de muur op de speelplaats.**

*Twee vakken achteruit. Materiaal vraagt meer zorg. Opbergen in de daarvoor voorziene rekken is de boodschap.*

**Na de lessen 'technologische opvoeding' gooien de leerlingen alle afval, zoals metaalresten, houtresten en verf samen weg in de afvalbak.**

*Geen afval sorteren???  
Zet maar twee stappen achteruit.*

**Het studeren valt Jeremy moeilijk. Aan het eind van het schooljaar beslist de klassenraad dat hij niet geslaagd is. Het lijkt wel aan te raden dat hij een jaartje overzit. Hij laat de moed zakken.**

*Jammer. 2 vakjes achteruit.*

**Het studeren van algemene vakken interesseert Rick niet zo erg. Aan het eind van het tweede jaar adviseert de klassenraad dat hij beter overgaat naar het TSO. Hij ziet het wel zitten. Het studiegebied fotografie heeft hem altijd al geïnteresseerd. Hij wil daar zijn kans wagen.**

*3 vakjes voorwaarts.*

**Barbara had het wat moeilijk dit jaar: toch wat te weinig geleerd, ruzie met vrienden, ... Aan het eind van het jaar moet ze vakantietaken maken voor een aantal vakken.**

*Sla 1 beurt over.  
Je groep krijgt een blanco kaartje.*

**Het vriendinnetje van Laura is een tijdje zwaar ziek. Laura is sterk in rekenen. Om het haar goed te kunnen uitleggen, zorgt ze ervoor dat ze alles goed begrijpt. Daardoor kan ze het zelf ook alsmaar beter en haalt ze erg mooie resultaten.**

*Proficiat. Je mag 2 vakjes voorwaarts.*



**Odina is een Marokkaans meisje. Thuis willen ze wel dat ze verder studeert, maar dat moet dan wel in de richting 'Personenzorg'. Jammer ... ze kan nooit ... (zie beroepenkaart) worden.**

*Keer terug naar de brug die toegang geeft tot dit speelveld.*

**Voor aardrijkskunde moeten jullie een werk maken waarbij je veel op internet moet opzoeken. Jullie hebben thuis geen computer.**

*Pech ... je krijgt een onvoldoende voor je taak en moet 3 vakjes achteruit.*

**Jullie hebben thuis geen computer, maar mama zorgt ervoor dat je op woensdagnamiddag naar de openbare bibliotheek kan. Daar kan je voor een klein bedrag enkele uren op de computer werken.**

*Fijn, je taak is perfect afgewerkt nu. Een vakje vooruit.*

**Bente zou erg graag automonteur worden, maar dan moet hij naar een andere school dan zijn beste vriendinnetje. Hij beslist om dat toch maar te doen.**

*Knap van hem! Twee vakjes voorwaarts.*

**Marijn kiest zeker voor TSO! Zelfs al kan hij ASO aan, hij heeft heel veel interesse voor techniek. En hij vindt dat hij daarop moet inspelen. Dat biedt hem allicht de beste kansen voor later.**

*2 vakjes voorwaarts!*

**Jeroen probeerde bij het lassen een stuk van zijn opdracht door te schuiven naar een klasgenootje. Dat was natuurlijk niet zoals het gevraagd was.**

*Pech ... blijf maar even ter plaatse staan.*

**Walter lukte er niet in om zijn foto-opdracht goed op te lossen. Hij gooide de boel daar en verdween uit de donkere kamer.**

*Jammer ... hij mag nu opnieuw beginnen. Even ter plaatse blijven staan.*

**Zet de pion die de groep voor jou heeft bewogen 3 vakjes achteruit.**

**Zet de pion die het verst staat nog 2 vakken vooruit**

**Wanneer ik technisch of beroepsonderwijs volg, heb ik later minder kans op een goede job.**

**Als ik een moeilijke ASO-richting volg, ben ik later zeker van een job.**

**Kinderen uit andere culturen zijn minder verstandig dan kinderen van bij ons.**





4

**Kinderen van minder rijke ouders zijn minder verstandig dan rijke kinderen.**

5

**Om 'schilder' te worden, moet je niet veel kennen.**

6

**Bakker worden is een fluitje van een cent!  
Dat kan iedereen!**

7

**Ik ben een echte knutselaar, ik hou van muziek, ik kan goed plannen maken en kan goed met mijn handen overweg. Ik zou later graag instrumentenbouwer worden, maar mijn ouders zeggen dat ik beter tuinbouw doe. Daar is meer vraag naar en is er dus meer werk in te vinden.**

8

**Meisjes kiezen best voor een job als juffrouw. Ze kunnen dan beter hun werk combineren met het opvoeden van de kinderen.**

9

**Mijn vriendinnetje gaat naar de landbouwschool. Ik wil zeker mee. Er zal daar zeker wel één studierichting zijn die mij interesseert!?**

10

**De school organiseert voor alle kinderen een verplichte schoolreis van 5 dagen. Die kost 150,- euro. Mijn familie heeft een maandinkomen van 1.000,- euro, die van mijn vriendje Ahmed 2.500,-euro en die van Lara 5.000,-euro. Wat denk je, als je dit leest?**

11

**Je zag op TV een documentaire over kinderen die langs de straat allerlei prullen verkopen om aan de kost te komen.  
Stel dat jij zo een kind was ...**

12

**Meisjes doen liever talen, jongens liever wiskunde! Klopt dat?**

13

**Meisjes doen liever muziek en de jongens liever techniek. Klopt dat?**

14

**Meisjes kunnen beter talen, jongens beter wetenschappen. Klopt dat?**

15

**KSO volgen is niet echt verstandig. Later kan je daar je boterham niet mee verdienen.**



**Ik ben een jongen... ik heb wel zin om etalagist te worden. Maar ik zal maar iets anders kiezen, zeker? Wat zullen ze wel denken?**

**Als vreemdeling krijg ik later toch geen kans om aan goed werk te geraken. Waarom zou ik me dan inspannen?**

**Het is het beste als je gewoon luistert naar de school of het CLB om te weten wat je wil volgen in het secundair onderwijs. Zij weten het wel. Ik hoef daarover niet na te denken.**

**ASO is de enige richting waarbij je later nog goed kan verder studeren.**

**ASO is de enige richting die de beste beroepen mogelijk maakt.**

**Het eerste leerjaar B is voor de 'dommere' leerlingen.**

**Veiligheidskledij is erg belangrijk bij het werken in de ateliers op school.**

**Studeren lukt beter als je ook nog tijd vrij houdt voor sport, hobby en ontspanning.**

**De muren van de school werden beklad. De directie zoekt de dader. Jij weet wie het is. Wat doe je? Waarom?**

**Als ik een portefeuille vind op de speelplaats, verdeel ik het geld dat erin zit onder mijn vrienden.**

**Je klas wint met een wedstrijd 1000,- euro die jullie samen mogen besteden. Wat doe je ermee?**

**Bespreek in je groepje wat jullie het meest motiveert om verder te studeren in het secundair onderwijs: het behalen van een diploma, zicht op een boeiende job, vrienden hebben, goede leraars of boeiende leerstof?**



1

**Bekijk in het infoboekje goed de structuur van het onderwijs. Teken die structuur nu op een blad papier.**

*Je verdient een credit als je dat foutloos doet.*

2 min



3

**Bekijk het infoboekje. Noteer zoveel mogelijk studiegebieden uit het technisch en beroeps-secundair onderwijs.**

*Als je er 3 foutloos kan opnoemen, verdien je een credit.*

2 min



4

**Op de informatiefiches rond de beroepen vind je ook studieprofielen (wat je best zou studeren in het secundair en het hoger onderwijs om later makkelijker een diploma te behalen). Je hebt nu wel een job toebedeeld gekregen, maar ga toch eens kijken in de andere studiegebieden ook. Welk studiegebied ligt je best, denk je? Kan je ook zeggen waarom?**

*Als de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdient jouw groep een credit.*

1 min



5

**Kijk in de brochure met algemene info over het secundair onderwijs. Zoek op in welke jaren je technologische opvoeding krijgt.**

*Als je antwoord juist is, verdient jouw groep een credit.*

1 min



6

**Wat kan ik op school leren dat ik later voor mijn toegewezen job zou kunnen gebruiken.**

*Je verdient een credit als je 3 belangrijke dingen kan opsommen*

7

**Vraag aan een kind van een ander groepje de naam van één van de leervakken in het lesrooster van het eerste jaar A secundair onderwijs. Geef aan de klas gedurende twee minuten les in dat vak.**

*Als jouw juf/meester 'jouw les' goed vindt, krijg je een credit.*

1 min



8

**Bekijk het lesrooster van het eerste jaar A. Stel dat er in de toekomst 2 lessen meer op het programma zouden staan: aan welk leervak of aan welke leervakken zou jij die lessen besteden? Zeg waarom.**

*Als de juf/meester jouw antwoord goed vindt, krijg je een credit.*

9

**Welke originele regel zou je aan een schoolreglement willen toevoegen?**

*Als alle andere groepen het goed vinden, krijg je een credit.*

1 min



10

**Noem 3 redenen waarvoor leerlingen van school zouden kunnen vliegen.**

*Als alle andere groepen het goed vinden, krijg je een credit.*

11

**In welke school of welk studiegebied zou jij uit nieuwsgierigheid wel eens een dag les willen volgen?**

*Je verdient een credit.*

30 sec

**Bedenk welk werk je zou kunnen doen met je diploma, zoals vermeld op de beroepenfiche. Geef 3 mogelijkheden.**

*Je mag je laten helpen door andere kinderen in de klas. Misschien heeft hun mama of papa wel dat diploma en kunnen zij er iets over vertellen. Zij krijgen voor hun groep dan wel een credit als dank.*

1



**Thuis zeggen ze dat je alleen programmeur kan worden als je universiteit volgt. Klopt dat?**

*Als je antwoord juist is, verdien je een credit.*

1 min



**Je weet niet zo goed welke studierichting je na het secundair onderwijs kan kiezen. Waar kan je terecht voor raad?**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, dan verdient jouw groep een credit.*

30 sec

**Je wordt bachelor. Wat betekent dat?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**Een master heeft meestal meer jaren onderwijs gevolgd. In welke instellingen kan je een masterdiploma behalen?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**Welk beroep oefent ASTOROM (=letterwoord) uit?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec

**Geef 2 internetsites waar je info kan vinden over verschillende beroepen.**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

1 min



**Neem de talentenkaartjes en zoek 5 talenten die bij je job zoals die jou werd opgegeven, nodig zijn.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, dan verdient jouw groep een credit.*

30 sec



**Noem 2 werkplaatsen op waar je kan werken met je diploma.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, dan verdient jouw groep een credit.*

30 sec

**Elke job heeft zijn positieve en negatieve kanten. Som 2 positieve en 2 negatieve kanten op van jouw toegewezen job.**

*Je mag de hulp vragen van andere kinderen wiens mama of papa misschien die job doet. Dat groepje krijgt dan ook wel een credit.*

30 sec

**Je hebt nu wel een job toegewezen gekregen. Maar je weet nog niet zo goed welke studie je daarvoor moet volgen. Soms zijn er ook meerdere studies mogelijk voor dezelfde job. Bij welke dienst kan je terecht om antwoord te vinden op je vragen?**

30 sec

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

**Kijk naar je job. Soms speelt een goede gezondheid bij de job een grote rol. Is dat voor jouw job ook zo? Wat zal dan in jouw job vooral belangrijk zijn? Geef één voorbeeld.**

*Als de juf/meester je antwoord aanvaardbaar vindt, dan verdient jouw groep een credit.*

30 sec

**Er bestaan beroepen die alleen voor mannen of alleen voor vrouwen toegankelijk zijn. Waar/onwaar?**

30 sec

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*





**Voor de job die vermeld is op jouw beroepenfiche moet je aan de universiteit gaan studeren. Waar/onwaar?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec



**Het behalen van een diploma voor jouw job vraagt meer dan 3 jaar hoger onderwijs. Waar/onwaar?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec



**Het behalen van een diploma voor jouw job vraagt geen hoger onderwijs. Waar/onwaar?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec



**Voor het behalen van een diploma voor jouw job kan je meerdere studiewegen volgen. Dit wil zeggen dat je meerdere studierichtingen kan volgen in het hoger onderwijs om later die job te gaan doen. Waar/onwaar?**

*Als je antwoord juist is, krijg je een credit.*

30 sec



**'Waarom zou ik hard moeten studeren? Ik kan later toch in de familiezaak gaan werken', zegt Olaf.**

*Wat vroeg om nu al dat besluit te trekken. Sla maar een beurt over.*

**"Ik kies later voor een studie waarvoor ik niet al te hard moet werken. Dan heb ik tenminste tijd over om me te amuseren", denkt Olivia**

*Niet erg verstandig, als je eigenlijk liever iets anders zou doen. Blijf maar even ter plaatse staan en sla een beurt over.*

**Silke is een meisje. Ze maakt zich niet veel zorgen over werk. Als ze niet werkt, zal haar man wel voor haar zorgen, denkt ze.**

*Niet erg verstandig. Ga maar 2 vakjes achteruit.*

**"Waarom moet ik mij in school inspannen? Heb ik daarna geen diploma en job ... dan ga ik maar op de dop. Je ontvangt toch ook geld!", beweert Noah.**

*Dit ruikt naar gemakzucht en profitariaat. Ga maar drie vakjes achteruit.*

**Het praktijkvak van zijn studie lukte niet zo goed bij Niek. Hij besteedde er een hele week van zijn vakantie aan om te oefenen.**

*Fijn, hij slaagde met brio!  
Hij mag 2 vakjes vooruit.*

**Faisal weet dat hij het als vreemdeling wat moeilijker zal hebben om aan werk te raken. Hij is dubbel gemotiveerd om het goed te doen.**

*Zijn inspanning wordt beloond.  
Hij mag 3 vakjes vooruit.*

**Robin kiest om te studeren waar hij zich sterk in voelt. Hij denkt daarbij niet teveel aan hoeveel hij met die job kan verdienen.**

*Mooi. 2 vakjes vooruit.*

**Menno is in de jongerenafdeling van het 'Rode Kruis'. Hij wil dit later blijven doen naast zijn job. Hij neemt zich dit nu al goed voor.**

*Fijn ... 1 vakje vooruit.*



9

**Fleure denkt eraan om later veearts te worden. Ze kan in de vakantie twee weken bij een veearts gaan logeren. Zo leert ze heel wat kanten van het beroep kennen.**

*Mooi... 2 vakjes vooruit.*

10

**Jorn weet dat het in de meeste jobs erg belangrijk is om stipt, nauwkeurig en met inzet te werken. Hij voelt nu al wat dat betekent, want in zijn hobby wordt daar ook erg op gerekend.**

*Een voetje voor dus ... 1 vakje vooruit.*

11

**Michaël weet dat het in vele jobs belangrijk is om goed met mensen te kunnen omgaan. In zijn hobby komt dat ook aan bod.**

*Fijn. 1 vakje vooruit.*

12

**Boudewijn droomt er van om later een leraar/opvoeder te worden. Nu reeds staat hij in de leiding van een jeugdvereniging.**

*3 vakjes vooruit!*

13

**De studie van Loic kost veel meer geld dan die van zijn broers en zussen. De ouders willen hem wel elk jaar een bepaald bedrag bezorgen. De rest moet hij zelf bijeen sparen door werken. Zijn studieloopbaan loopt daardoor wat trager.**

*Blijf 2 beurten wachten.  
Je groep krijgt 2 blanco kaartjes.*

14

**Alida is een allochtoon meisje en ze wil graag verder studeren. Haar ouders zien dat niet erg goed zitten. De leraar geschiedenis van haar secundaire school neemt het voor haar op en komt thuis voor haar pleiten.**

*Gelukkig! Ze krijgt een kans van haar ouders.  
Ga 2 vakjes vooruit.*

15

**Zet alle pionnen 1 vak achteruit**

16

**Je mag zelf kiezen welke 2 pionnen je 2 vakken achteruit zet.**

17

**Mike heeft tijdens het eerste jaar hoger onderwijs te weinig gestudeerd.**

*3 vakjes achteruit.*

18

**De vader van Marissa is werkloos geworden: financieel zullen ze het wat minder goed hebben!**

*4 vakjes achteruit.*

19

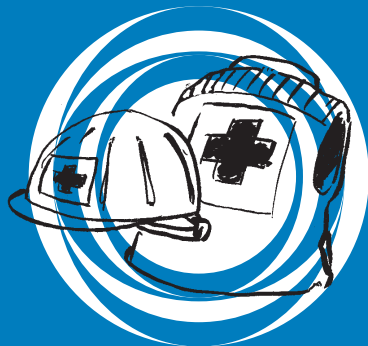
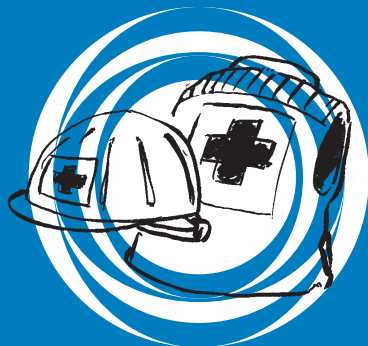
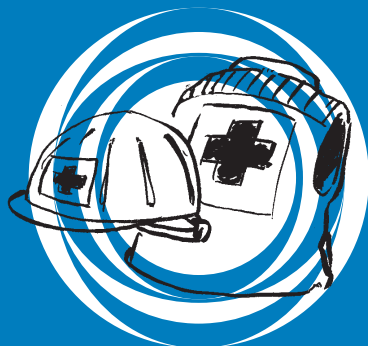
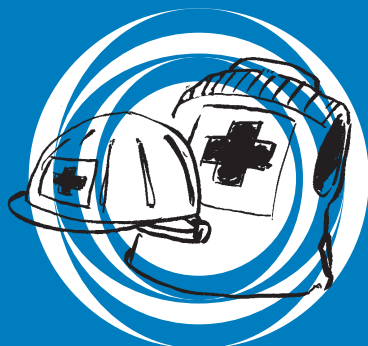
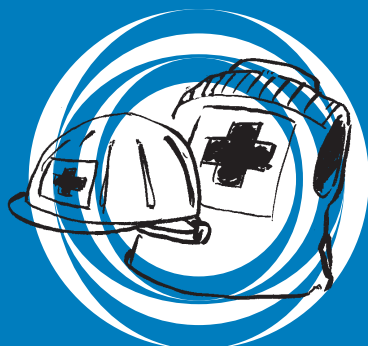
**De moeder van Amber heeft een andere en betere job die bovendien nog beter verloond wordt!**

*3 stappen vooruit!*

20

**Noa vindt een goedkoop, maar goed 'kot'.**

*2 stappen vooruit.*



**Vrouwen verdienen voor dezelfde job als hun mannelijke collega's tot 20% minder!**

*De groep met het meeste meisjes mag 3 stappen vooruit om deze oneerlijkheid een beetje te herstellen.*

1

**Ik kies voor een beroep waarmee veel geld te verdienen is.**

3

**Alleen met een diploma kan ik een goede job krijgen.**

5

**Ik kies zeker voor een wetenschappelijke studierichting.  
Dan heb ik meer kans op werk.**

7

**Je bent een jongen. Je hebt je bedacht ... je wil eigenlijk liever kleuterleider worden dan de studie waarvoor je nu gekozen hebt. De familie reageert telkens heel voorzichtig met 'Ah, ja ...??? Zou je niet beter onderwijzer worden' Wat zeg je?**

9

**Als je deugd wil hebben aan je werk, moet je kiezen voor een studie en een job waarvoor je echt interesse en aanleg hebt.**

**Mannen zijn nog steeds sterker vertegenwoordigd in bestuursfuncties van bedrijven.**

*Daarom gaat de groep met het meest jongens 3 stappen achteruit.*

2

**De 'dop' is zo slecht niet: je hebt veel vrije tijd!**

4

**Sommige hogere studies zouden enkel voor jongens toegankelijk mogen zijn.**

6

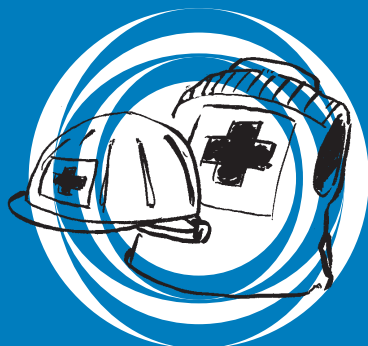
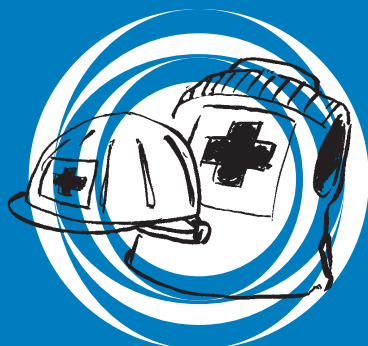
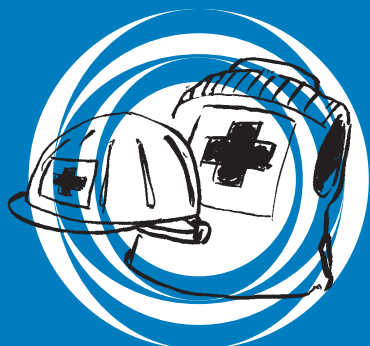
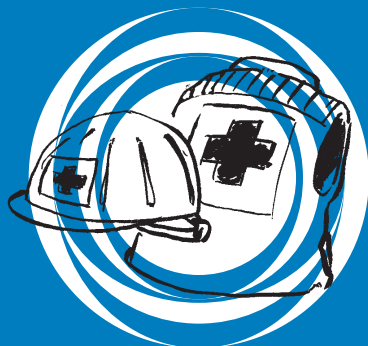
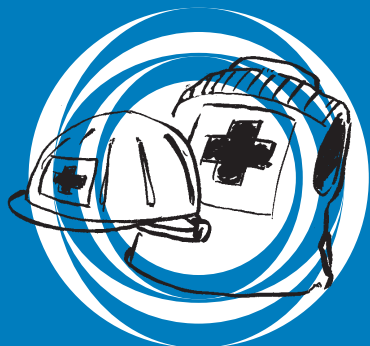
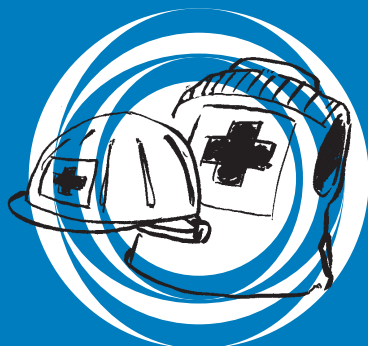
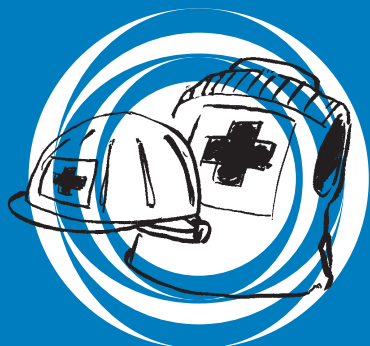
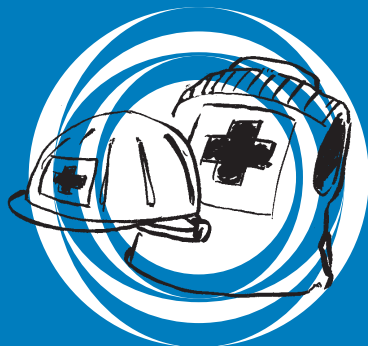
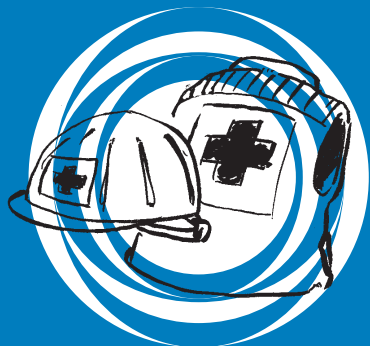
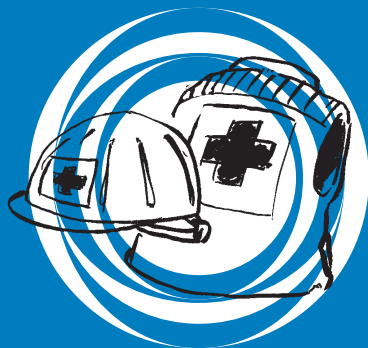
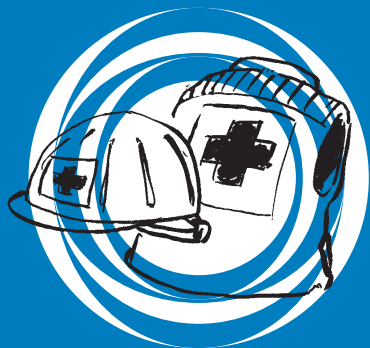
**'Alle kinderen hebben recht op onderwijs'. Zo staat het in de universele rechten voor het kind. Je hoorde nochtans dat Wendy niet mag verder studeren omdat haar ouders dat niet kunnen betalen. Wat denk je dan?**

8

**Wie niet gaat werken, hoeft ook geen geld te verdienen.**

10

**Mijn vader heeft een bedrijf en staat erop dat ik een studie doe waarbij ik in zijn bedrijf kan instappen.**





11

**Je bent baas in een bedrijf. Je moet een werknemer aanwerven. Je kan kiezen uit: a. Sofie: jong, pas getrouwd, met een gepast diploma; b. Jeroen: nog alleen, met een diploma waarbij je weet dat je hem toch nog veel zal moeten aanleren, zijn diploma zit nl. een beetje onder het verwachte niveau; c. Ali: iets ouder, is al een tijdje werkloos, heeft wel het gepaste diploma; d. Melissa: iets oudere werkneemster met voldoende werkervaring.**

*Wie kiezen jullie?*

*Voer daarna een discussie met de hele groep hierover.*



12

**Handenarbeid is minder belangrijk dan hoofdarbeid en moet dus minder betaald worden.**

13

**Iedereen die hard en goed werkt, zou evenveel betaald moeten worden. Het is eigenlijk om het even wat je dan doet.**

14

**Je familie, je ouders spelen een beslissende rol in wat je gaat worden.**

15

**Meisjes zijn niet bekwaam om een studierichting 'lassen' te volgen.**

16

**Als jongens kleuterleider willen worden, dan zijn het maar 'mietjes'.**

17

**Kunstenaar zijn kan je alleen in je hobbytijd.**

18

**Ik wil wel huisvader zijn!**

19

**Ik wil wel na mijn studie thuis voor mijn gezin werken. Als ik de huiselijke taken goed organiseer kan ik nog behoorlijk veel met mijn hobby's bezig zijn, en dat ontspant mij.**

20

**Het is normaal dat vrouwen voor dezelfde job als hun mannelijke collega's, tot 20% minder verdienen.**

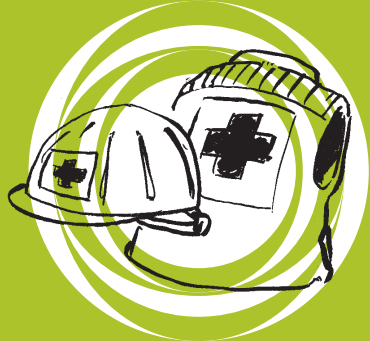
21

**Het is normaal dat vrouwen ook directeur van een bedrijf kunnen zijn.**

1

**Je bent het kind van een mama die ... is (beroep). Zoek op het internet wat die job inhoudt en probeer die job aan de hand van een tekening duidelijk te maken.**

*Als de andere kinderen kunnen raden welke job het is, ga jij een vakje voorwaarts.*



2

Je bent het kind van een papa die ... is (beroep). Zoek op het internet wat die job inhoudt en probeer die job aan de hand van een tekening duidelijk te maken.

*Als de andere kinderen kunnen raden welke job het is, ga jij een vakje voorwaarts.*

3

Deze job ... (in te vullen door de kinderen) wil ik later nooit doen omdat ...

*Indien de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdien je een credit.*

4

Sorteeropdracht tegen de tijd. Leg bij volgende 3 beroepen, nl. fietshersteller, ontwerper in een bedrijf en bediende, telkens 5 kaartjes met verschillende talenten die binnen die beroepen van toepassing zijn. Je mag daarvoor de talentenkaartjes gebruiken.

*Indien de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdien je een credit.*

1 min



5

Bekijk naar eigen keuze een filmpje uit de VDAB-site van beroepen. Doe dit samen met de hele klasgroep. Jij vertelt nadien welk aspect je van die job zeker wel leuk zou vinden.

*Indien de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdien je een credit.*

1 min



6

Bekijk naar eigen keuze een filmpje uit de VDAB-site van beroepen. Doe dit samen met de hele klasgroep. Jij vertelt nadien welk aspect je van die job je zeker niet leuk zou vinden.

1 min



7

Laat de andere kinderen van de klas raden welke job je mama (in het echt) doet. Ze mogen alle mogelijke vragen stellen. Als ze het raden, moet jij een stap achteruit. Je vertelt nadien wel wat ze gestudeerd heeft en wat je mama nu eigenlijk allemaal doet in de loop van een dag.

8

Laat de andere kinderen van de klas raden welke job je papa (in het echt) doet. Ze mogen alle mogelijke vragen stellen. Als ze het raden, moet jij een stap achteruit. Je vertelt nadien wel wat hij gestudeerd heeft en wat je papa nu eigenlijk allemaal doet in de loop van een dag.

1 min

9

Het bedrijf waar je mama werkt, herstructureert. Mama wordt werkloos. Ze verdiende normaal  $\frac{3}{4}$  van het inkomen van papa. Papa verdient 3000,- euro per maand. Hoeveel inkomen gaat er verloren? (je houdt even geen rekening met de werklozensteun waarop ze wellicht beroep zal kunnen doen)

*Indien het antwoord juist is, verdien je een credit.*

10

Noteer voor jezelf 3 talenten waarover je beschikt. Als je nu niet zou lukken voor het beroep dat je toegewezen is, welk ander beroep zou je dan ook willen uitoefenen, rekening houdend met die 3 talenten?

*Indien de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdien je een credit.*

30 sec



11

Zoek 5 beroepen die in dit roostertje verscholen zitten.

b	m	i	k	o	k	l
o	a	l	d	d	e	m
e	t	k	o	f	l	n
r	r	u	k	g	n	o
c	o	s	t	e	e	p
m	o	p	e	h	r	r
w	s	v	r	j	k	s

30 sec

*Indien het antwoord juist is, verdien je een credit.*

12

Je hebt een bepaald beroep toegewezen gekregen. Kijk toch eens in de studieprofielen van het hoger onderwijs of er niet een andere studie is die je beter zou liggen. Kan je vertellen welke en waarom?

*Indien de juf of meester je antwoord aanvaardbaar vindt, verdien je een credit.*

30 sec

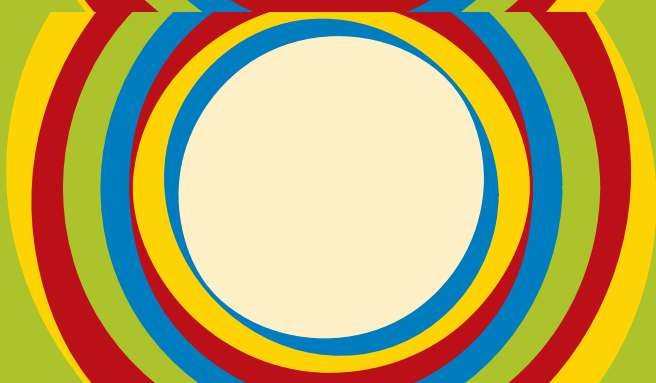
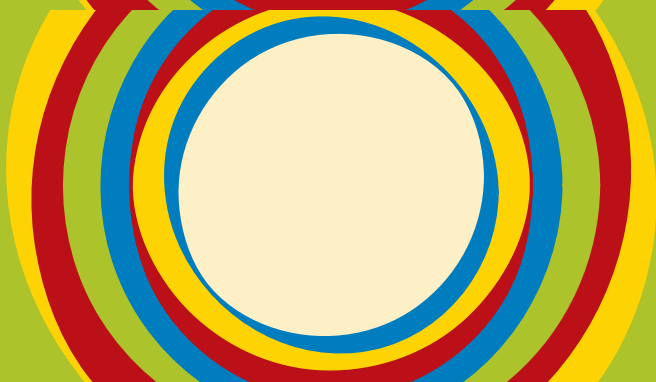
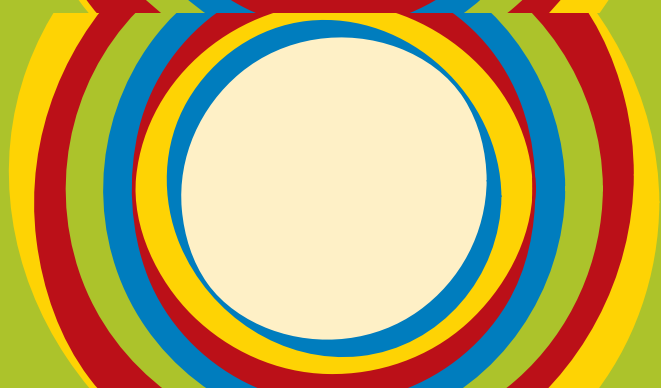
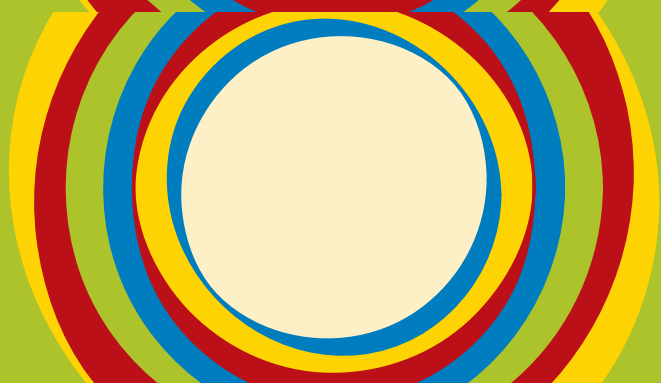
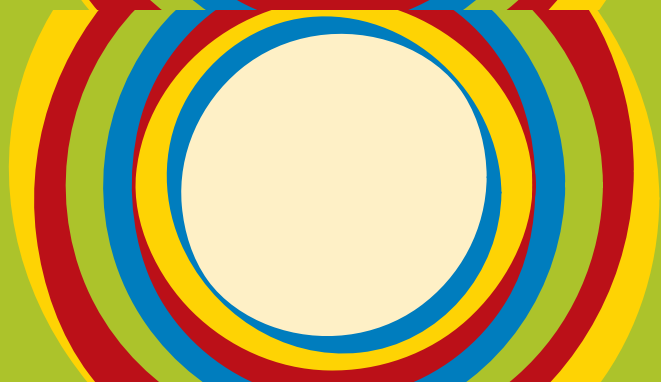
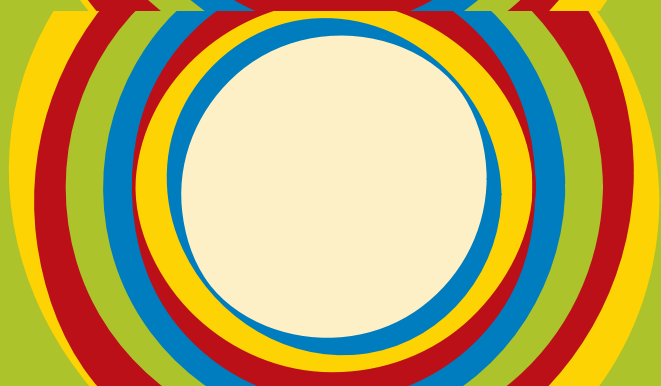
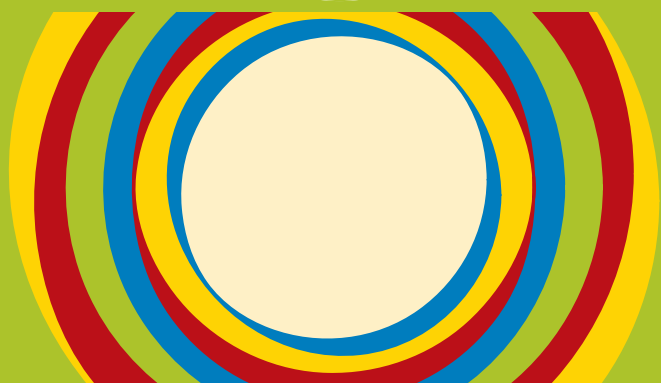


13

Bij de job die jou werd toegewezen, hoort een bepaalde hogere studie. Kijk op het internet welke school/universiteit in jouw omgeving die studierichting aanbiedt.

*Indien het antwoord juist is, verdien je een credit.*





Voor sommige jobs is een goede gezondheid erg belangrijk. Bedenk welke gezondheidsfactoren voor jouw job belangrijk zijn. Denk daarbij aan volgende elementen: een goede algemene gezondheid hebben, goed zien, kleuren kunnen onderscheiden, goede fijne motoriek, goede smaak, goede geur, sterk gespierd, geen allergie hebben. Haal er 2 uit en kijk nadien op de jobfiche of dit wel klopt.

*Indien je antwoord juist is, verdien je een credit.*



Zoek voor het beroep dat je is toegewezen op welke studierichting je best volgt in het hoger onderwijs. Kijk niet op de beroepenfiche. Controleer nadien of het juist is.

*Indien je antwoord juist is, verdien je een credit.*

30 sec



**Schetsen:**  
je schetst een andere leerling van een groepje naar keuze. Je zegt wel uit welk groepje je een kind gekozen hebt, maar je zegt niet wie het is. Als iemand van de klas kan raden welk kind je geschetst hebt, mag de groep verder gaan.

**Weetje:**  
Noem 3 politieke partijen met hun afkorting.

**Weetje:**  
Noem 3 titels van boeken van jeugdschrijvers

**Weetje:**  
Noem 3 jeugdauteurs.

Zoek voor het beroep dat je is toegewezen op welke studierichting je best in het secundair onderwijs volgt. Kijk niet op de beroepenfiche. Controleer nadien of het juist is.

*Indien je antwoord juist is, verdien je een credit.*

30 sec



**Armworstelen.**  
Je kiest een tegenspeler/-speelster uit een ander groepje om te armworstelen. Win je van die ander, dan mag de groep verder gaan.

**Goed op je tellen passen bij het praten.**  
Je spreekt 3 minuten over het beroep dat je als groep toegewezen is zonder de twee erbij vermelde woorden uit te spreken:

**veearts:** dier, spuit

**onderwijzer:** bord, (leer-, werk-)boek

**drukker:** drukkerij, inkt

**ICT-ingenieur - programmeur:**

computer, (computer-)programma

**tuinbouwer:** groenten, serre

**ontwerper:** ontwerpen, tekenen

**beeldend kunstenaar:** creatief zijn, mooi

**kinderverzorger:** kinderen, verzorgen

**hulpagent:** boete, helpen

**boekhouder/bediende:** computer, rekeningen

**fietshersteller - fietshandelaar:** fiets, berstellen

**installateur sanitair:** water, buis

**kok:** bereiden, maaltijd

**kunststofbewerker:** plastic, bewerken

**productieoperator metaalbewerking:**

ijzer, machine

**verantwoordelijke kwaliteitscontroleur:**

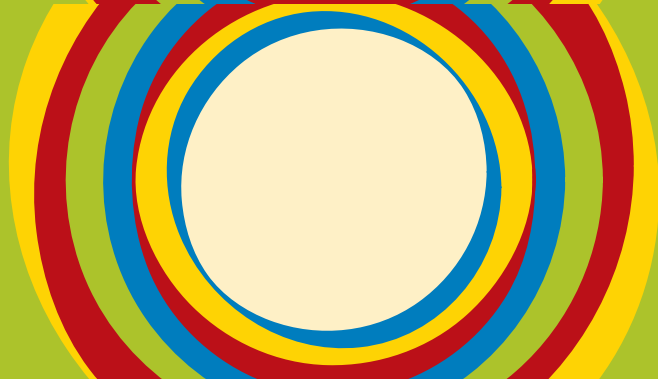
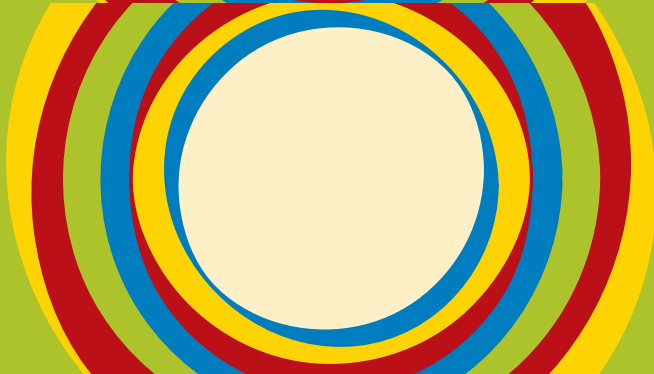
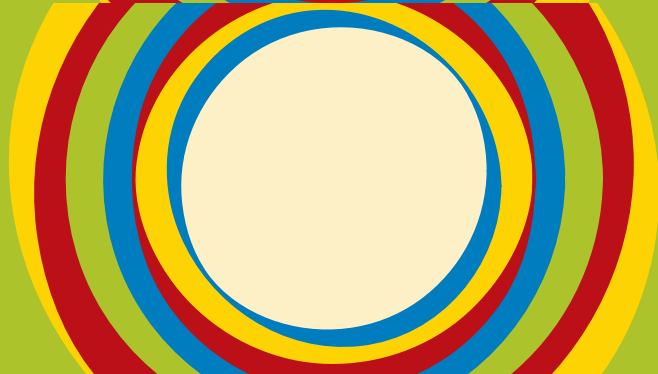
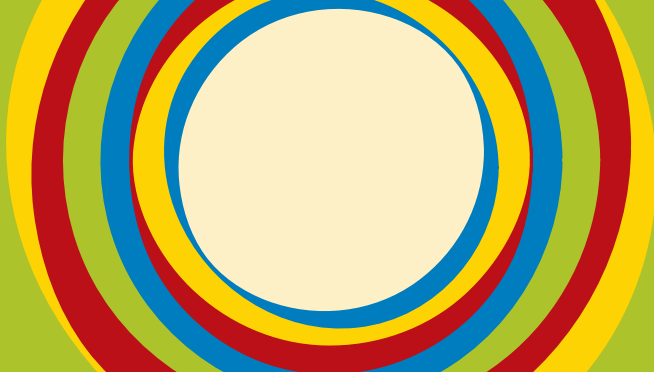
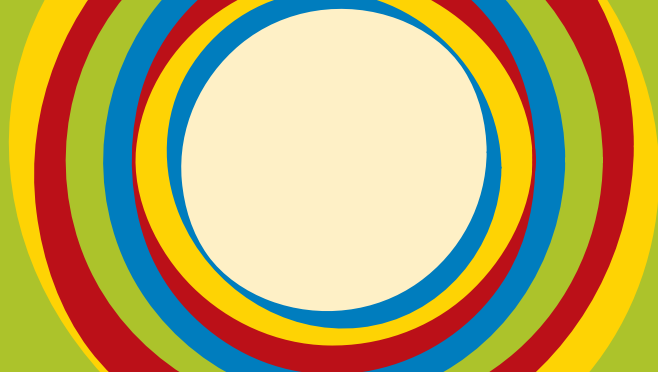
goed, slecht

**vrachtwagenchauffeur:** vrachtwagen, stuur

**Weetje:**  
Noem 3 Vlaamse dagbladen.

**Weetje:**  
Noem 5 titels van strips

**Weetje:**  
Noem 5 computerspellen.



10

11

Weetje:  
Noem 5 gezelschapspelen.

Zo lang mogelijk met alle kinderen van de groep kikvorsstand doen: na één minuut onderbreken (indien nodig).

12

13

Elke leerling van de groep doet na elkaar kopstand. De tijd wordt gemeten en opgeteld. De groep moet binnen de minuut minstens 50 seconden in kopstand gestaan hebben.

Één leerling van de groep kan minstens 5 seconden handenstand uitvoeren (zonder muursteun).

14

15

Praten over de juf of de meester van de klas: je praat 2 minuten over de juf of de meester van de klas. Je mag echter het woord 'maar' geen enkele keer gebruiken.

Beroepen uitbeelden: Je kiest één van de volgende beroepen. De andere leerlingen pogen te achterhalen wat er wordt uitgebeeld:

bakker  
rechter  
chirurg  
beeldhouwer  
kinderverzorger  
mannequin  
politieagent

kassabediende in grootwarenhuis  
huisman  
huisvrouw  
onderwijzer  
veearts  
tuinbouwer  
kok

creditkaart

creditkaart

creditkaart

creditkaart

creditkaart

creditkaart





**creditkaart**

**creditkaart**



**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**



**creditkaart**

**creditkaart**



**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

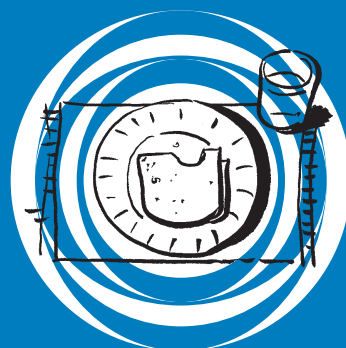
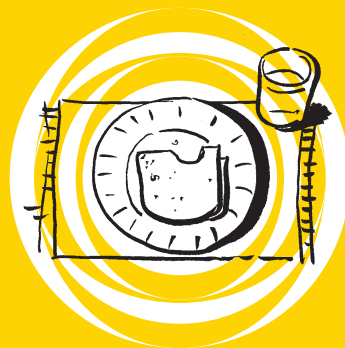
**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**

**creditkaart**



Alle pionnen van de groepjes waarin minstens 2 meisjes zitten, mogen 2 vakjes vooruit.

Zet de eerste pion 2 vakken achteruit en de laatste pion 2 vakken vooruit.

De pion van het groepje waarin het meest meisjes zitten, zet je 2 vakken achteruit.

Zet de pion van het groepje waar het aantal jongens en meisjes heel evenwichtig verdeeld is, 2 stappen vooruit.

Ik vind het doodnormaal dat mijn broers en zussen en ikzelf een huishoudelijk klusje op ons nemen.

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**





**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**



**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**

**één beurt overslaan**