



# TOEKOMSTSPEL

## beroepenfiches

Deze fiches zijn kopieerbaar en eveneens beschikbaar op de cd-rom

Concept:

Riet Coulier, Sven De Maertelaere, Peter Hantson, Didier Van de Velde

Illustraties en vormgeving:

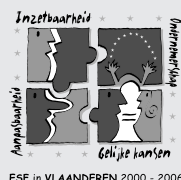
Wim Finck - 0032(0)478 26 81 15

Drukwerk:

EMKA drukkerij nv, Kruishoutem - 0032(0)9 383 51 00

ESF:

bijdragen tot de ontwikkeling van de werkgelegenheid door het bevorderen van de inzetbaarheid, ondernemerschap, aanpasbaarheid en gelijke kansen en door het investeren in menselijke hulpbronnen.





## **Jij wordt later BEELDEND KUNSTENAAR / BEELDEND KUNSTENARES**

### **Wat doe je?**

Je maakt een origineel kunstwerk. Je wil meestal dat het 'mooi' en betekenisvol is en je maakt het om het aan een publiek te tonen.

Je kan werken met allerlei materialen: steen, klei, metaal, verf, papier, glas, plastic, kunststoffen, hout, ... . Stof en kunststoffen kunnen een gezondheidsrisico inhouden.

Soms maak je dat kunstwerk gewoon uit jezelf. Soms krijg je een opdracht om iets te maken.

Je kan ook lesgeven over de kunst die je beoefent.

Je werkt meestal in een atelier. Soms werk je daar met meerdere mensen samen. Je kan ook in de open lucht werken.

### **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs**

- KSO: studiegebied beeldende kunsten, in de tweede graad de studierichtingen artistieke opleiding, audiovisuele vorming, beeldende en architecturale kunsten, beeldende en architecturale vorming en in de derde graad de studierichtingen artistieke opleiding, audiovisuele vorming, architecturale en binnenhuiskunst, industriële kunst, toegepaste beeldende kunst, vrije beeldend kunst, architecturale vorming en beeldende vorming.
- Je kan ook in **academies** een bepaalde kunstvorm leren. Dit gebeurt dan buiten de gewone schooltijd. Je kan dan ondertussen zowel ASO,TSO,BSO, KSO, DBSO of BuSO gevolgd hebben.
- zevende specialisatiejaar KSO, ruimtelijke vormgeving
- vierde graad BSO, plastische kunsten

### **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene**

Je kan dit beroep leren bij een andere kunstenaar, aan een hogeschool of bij de middenstand.

- kunstenaars lopen vaak stage bij een andere kunstenaar
- professioneel gerichte bachelor in het onderwijs, secundair onderwijs: plastische opvoeding



- professioneel gerichte bachelor, studiegebied audiovisuele en beeldende kunst
- academisch gerichte bachelor en master (hogeschool), studiegebied audiovisuele en beeldende kunst
- syntra-opleidingen (=middenstand), sector kunst en muziek, houtbeeldhouwer-ornamentwerker, keramist, pottenbakker

### **Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P1. creatief denken en handelen

P7. leergierig zijn

P9. goed verbanden kunnen leggen

S9. vlot kunnen omgaan met positieve en negatieve kritiek

V3. handig zijn

V6. over verbeeldingskracht beschikken

V10. kunstzinnig zijn, iets met beelden kunnen uitdrukken

V12. milieubewust zijn

V14. zorgzaam omgaan met materiaal

### **Gezondheidsvereisten:**

In sommige gevallen moet je zware werken, vormen, ... behandelen en verplaatsen: sterk zijn is soms noodzakelijk.

Stof en kunststoffen kunnen een gezondheidsrisico inhouden.

## **Jij wordt later BOEKHOUDER-BEDIENDE/BOEKHOUDSTER**

### **Wat doe je later?**

Je zorgt ervoor dat gelden die binnenkomen en uitgegeven worden in een bedrijf of instelling zeer juist en overzichtelijk op papier genoteerd worden. Het klasseren van documenten is belangrijk. Je overlegt met verschillende mensen: mensen die gelden uitgeven, zoals leveranciers, klanten, de bedrijfsleiding die wil weten hoe de financiële toestand is, ...

Je verzamelt documenten, verwerkt ze in tabellen en grafieken.....

Als zelfstandige werk je voor kleine en middelgrote bedrijven en adviseer je ook bedrijfsleiders: je helpt dan een bedrijf mee goed te besturen.

Je hebt ook contact met controleurs van de overheid (bv. belastingscontroleurs).

Als de organisatie contact heeft met buitenlandse bedrijven moet je meerdere talen spreken: Nederlands, Frans en Engels. Je moet ook iets afweten van informatica.

Je werkt meestal op een kantoor of aan een infobalie. Je werkt overdag en werkt meestal tussen hetzelfde begin- en einduur.

### **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs**

- TSO: studiegebied handel. In de tweede graad richting handel of handel-talen, in de derde graad richtingen boekhouden-informatica, handel, informaticabeheer of secretariaat-talen
- BSO: studiegebied handel. In de tweede en derde graad richtingen kantoor en verkoop
- BuSO: studiegebied handel: richtingen winkelhulp, receptiemedewerker, magazijnmedewerker

### **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene**

Je kan daarvoor studeren in een hogeschool of aan de universiteit. Je kan er ook later –als volwassene - nog voor leren.

- professioneel gerichte bachelor, studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde
- academisch gerichte bachelor en master(hogeschool), studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde



- academisch gerichte bachelor en master (universiteit), studiegebied economische en toegepaste economische wetenschappen
- Syntra-opleiding (voor middenstanders), sector diensten aan bedrijven, richting boekhouden
- onderwijs voor sociale promotie: economisch hoger onderwijs van het korte type, boekhouden en boekhouden-fiscaliteit

**Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P2. verantwoordelijkheidszin hebben

P4. zelfstandig kunnen werken

P6. ordelijk zijn

P8. zich vlot kunnen aanpassen aan wisselende omstandigheden

S1. vlot contacten kunnen leggen met mensen

S3. kunnen samenwerken

S6. vlot kunnen praten en schrijven

V1. graag en goed met een computer kunnen werken

V4. over talenkennis beschikken (Frans, Engels, soms Duits)

V7. wiskundig-wetenschappelijk georiënteerd zijn

**Gezondheidsvereisten:**

Geen bijzondere vereisten



## Jij wordt later DRUKKER

### Wat doe je?

Als drukker bestuur je een drukpers. Je zorgt ervoor dat er afdrukken kunnen gemaakt worden van een bepaalde tekst, foto, prent, tabel,... Op die manier kunnen die teksten, foto's,... op vele exemplaren gemaakt worden zodat ze nadien verspreid en verkocht kunnen worden.

Aandacht voor veiligheid, kwaliteit van het drukwerk, vlotte werkwijzen, juist gebruik van de machines en grondstoffen, het milieu...zijn zeer belangrijk. Je werkt dus in een atelier en je moet tussen heel wat verschillende machines heen en weer lopen. Je hebt vaak te maken met lawaai. Je werkt soms overdag, soms in ploegen. Het gebeurt dat je nachtwerk of weekendwerk hebt.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- TSO: studiegebied grafische technieken, in de tweede graad richtingen grafische technieken en grafische wetenschappen, in de 3de graad, richtingen druk- en afwerkingstechnieken, drukvoorbereidingstechnieken, grafische technieken, grafische wetenschappen en multimediatechnieken
- BSO: studiegebied grafische technieken, in de tweede graad richting drukken, in de derde graad richting drukken en afwerken of drukvoorbereiding
- BuSO: studiegebied grafische technieken, richtingen hulpdrukker, zeefdrukker, boekbinder
- zevende specialisatiejaar TSO, richting grafische vormgeving en gestandaardiseerde en geprogrammeerde druktechniek
- zevende specialisatiejaar BSO, richting meerkleurendruk-drukveredeling, zeefdruk
- een aanvullende opleiding mechanica of elektronica helpt om vlugger werk te vinden.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

Je kan daarvoor studeren aan een hogeschool en aan de universiteit. Je kan ook nog later daarvoor een opleiding volgen.



- professioneel gerichte bachelor, studiegebied audiovisuele en beeldende kunst, studiegebied industriële wetenschappen en technologie en nautische wetenschappen, richting grafische en digitale media
- academisch gerichte bachelor en master (hogeschool), studiegebied audiovisuele en beeldende kunst
- Syntra-opleiding (middenstand); grafische sector
- onderwijs voor sociale promotie, beroepsleergangen vierde graad secundair, drukker

### **Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P3. nauwkeurig kunnen werken

P5. planmatig kunnen werken

P8. zich vlot kunnen aanpassen aan wisselende omstandigheden

P10. zich kunnen beheersen: rustig en kalm kunnen blijven

P12. stresssituaties aankunnen

P13. goed kunnen denken: grotere opdrachten in kleinere deelopdrachten kunnen opsplitsen, problemen kunnen oplossen

P15. zelf initiatief kunnen nemen, dus niet steeds wachten tot je baas zegt wat je moet doen

V1. graag en goed met computer kunnen werken

V6. over verbeeldingskracht beschikken

V9. technisch-technologisch georiënteerd zijn

V10. kunstzinnig georiënteerd zijn

V12. milieubewust zijn

V14. zorgzaam omspringen met materiaal

### **Gezondheidsvereisten:**

Je moet beschikken over een goed zicht (Je mag niet kleurenblind zijn). Je mag geen allergie hebben voor de grondstoffen, zoals oplosmiddelen en kleurstoffen die gebruikt worden in de grafische sector.



## **Jij wordt later FIETSHERSTELLER-FIETSHANDELAAR / FIETSHERSTELSTER-FIETSHANDELAARSTER**

### **Wat doe je?**

Je onderhoudt, herstelt en verkoopt fietsen, bromfietsen, motoren en soms ook grasmachines. Je werkt meestal alleen, in een atelier. Aandacht voor veiligheid, kwaliteit, milieu, vlotte werkwijzen, ... zijn heel belangrijk.

Je werkt soms in moeilijke houdingen of met producten die een sterke geur hebben. Je werkt vooral overdag. Wanneer er veel herstellingen zijn, ben je ook bereid wat langer door te werken: zo krijg je tevreden klanten!

Als hersteller – handelaar verleen je technische diensten. Hierbij is een goed klantencontact zeer belangrijk: je informeert goed over de verwachte kostprijs, hersteltijd, je denkt ook commercieel en probeert mensen te boeien voor jouw activiteiten door een leuke winkel in te richten, mee te zijn met hippe trends, leuke tips te geven, mensen te laten aanvoelen dat ze meer zijn dan een bron van inkomsten, ....

### **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs**

- BSO: studiegebied auto, in de derde graad richting tweewielers en lichte verbrandingsmotoren
- je kan het ook leren door gewoon stage te doen bij een fietshersteller. Je volgt ondertussen cursussen bij de beroepsvereniging die nadien een attest (=is een soort diploma) uitreikt
- om handelaar te worden moet je nog een cursus volgen bij het VIZO

### **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene**

Syntra-opleiding (voor de middenstand), sector mobiliteit, fietsmechaniciën, bromfietsmechaniciën, motorfietsmechaniciën



**Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P3. nauwkeurig werken

P5. planmatig kunnen werken

P6. ordelijk zijn

P13. problemen kunnen oplossen

S1. vlot contact kunnen leggen met mensen

V3. handig zijn

V9. technisch-tehnologisch georiënteerd zijn

V12. milieubewust zijn

V13. aandacht hebben voor veiligheid

V14. zorgzaam omspringen met materiaal

**Gezondheidsvereisten:**

- goed zien
- goed horen

## Jij wordt later HULPAGENT/HULPAGENTE

### Wat doe je?

Je zorgt voor de 'openbare orde'. Je beschermt bezittingen en personen. Je doet de ronde, je bent wijkagent, je staat aan de schoolpoort, je regelt het verkeer. Je grijpt in bij inbraken, ongelukken of een ander risico voor de veiligheid van mensen.

Als agent moet je de ene keer behulpzaam zijn en een andere keer streng optreden. Sowieso moet je je sterk kunnen inleven in de situatie van mensen.

Je werkt vaak buiten, maar je kan ook op kantoor zitten. Je werkuren kunnen per dag heel verschillend zijn: overdag, 's nachts, tijdens het weekend... Je draagt een uniform en soms een wapen. Voor dat laatste moet je strenge reglementen en instructies opvolgen, want dat kan gevaarlijk zijn.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

Heeft niet echt belang

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

Beschikken over een attest van goed gedrag en zeden. (bewijs GGZ)

Voor deze job doe je examens. Meestal is een bepaalde basisopleiding (vb. lager of hoger secundair onderwijs gevolgd hebben) wel vereist om te kunnen deelnemen aan de selectieproeven. Je moet ook voldoen aan bepaalde fysieke bekwaamheden die getest worden bij de rekrutering. Nadien kan je dan een opleiding volgen aan de politieschool.

### Belangrijke talenten waarover je best beschikt:

P2. verantwoordelijkheidszin hebben.

P10. zich kunnen beheersen, rustig en kalm blijven

S2. goed kunnen luisteren

S3. kunnen samenwerken

S5. respectvol kunnen omgaan met mensen



S8. discreet zijn

V1. graag en goed met **computer** kunnen werken (basiskennis)

**Gezondheidsvereisten:**

- Je gezondheid wordt getest voor je aan dit werk mag beginnen.
- Pas nadien kan je deelnemen aan een theoretische en praktische opleiding.
- Korte reactietijd hebben
- Goed waarnemingsvermogen
- Fysiek sterk zijn

## Jij wordt later ICT-INGENIEUR, PROGRAMMEUR

### Wat doe je?

Je werkt heel veel met computers en ook met mensen. Je hebt geleerd hoe zo'n computer werkt, hoe je hem de dingen kan laten doen die jij wil. Je moet immers een systeem of een product ontwikkelen dat beantwoordt aan de wensen en de verwachtingen van een bepaalde klant. Daarom moet je de behoeften van mensen heel goed kunnen inschatten. Als je bestaande werkwijzen automatisch wil laten uitvoeren door de computer moet je deze werkwijzen heel goed kunnen ontleden.

Je werkt daarvoor samen met andere informatici. Je kent computersystemen heel goed en je volgt de laatste ontwikkelingen. Ervoor zorgen dat jouw ontwerp ook echt werkt in de praktijk is zeker een uitdaging.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- ASO
- TSO, bij voorkeur studiegebied handel, in de tweede graad richting handel en in de derde graad richting informaticabeheer

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs

Je kan daarvoor studeren aan een hogeschool en aan de universiteit. Je kan dat ook nog leren als volwassene.

- Professioneel gerichte bachelor, studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde, studiegebied industriële wetenschappen, technologie en nautische wetenschappen
- Academisch gerichte bachelor en master (hogeschool), studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde, studiegebied industriële wetenschappen, technologie en nautische wetenschappen



- Academisch gerichte bachelor en master (universiteit), studiegebied wetenschappen
- Syntra-opleidingen (=middenstand), sector informatica
- onderwijs voor sociale promotie, economisch hoger onderwijs van het korte type, informatica en informatica-programmering

**Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P3. zeer nauwkeurig kunnen werken

P4. zelfstandig kunnen leren

P5. planmatig kunnen werken

P7. zeer leergierig zijn

P8. zich vlot kunnen aanpassen aan wisselende omstandigheden

P13. goed kunnen denken: grote gehelen kunnen opdelen in kleinere gehelen, problemen kunnen oplossen

P14. kunnen organiseren

P15. initiatief kunnen nemen

P18. kunnen analyseren en structureren

V1. graag en goed met computer kunnen werken

V2. graag nieuwe omgevingen verkennen

V6. over verbeeldingskracht beschikken

V7. wiskundig-wetenschappelijk geïnteresseerd zijn

V9. technisch-technologisch geïnteresseerd zijn

V14. zorgzaam omspringen met materiaal

**Gezondheidsvereisten:**

Geen specifieke vereisten.



## Jij wordt later INSTALLATEUR SANITAIR

### Wat doe je?

Je legt aan- en afvoerleidingen voor water- en gas toevoer en installeert of herstelt sanitaire voorzieningen, kranen, gasboilers en andere toestellen voor waterverwarming. Je werkt dus in nieuwe of oude huizen, soms ook in bedrijven. Meestal werk je in ploeg.

Aandacht besteden aan veiligheid, milieu, kwaliteit en vlotte werkwijzen is erg belangrijk bij je werk. Als hersteller verleen je technische diensten. Hierbij is een goed klantencontact zeer belangrijk: je informeert goed over de verwachte kostprijs, hersteltijd, je denkt ook commercieel en probeert mensen te boeien voor jouw activiteiten door leuke tips te geven, mee te zijn met hippe trends, mensen te laten aanvoelen dat ze meer zijn dan een bron van inkomsten, ...

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- BSO: studiegebied koeling en warmte, geen specifieke tweede graad, in de derde graad centrale verwarming en sanitaire installaties
- BuSO: studiegebied koeling en warmte, derde graad loodgieter (modulair certificaat )

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

- alternerende opleiding DBSO
- beroepsopleiding VDAB
- Syntra-opleidingen (voor de middenstand), sector bouw, sanitair-installateur-loodgieter

### Belangrijke talenten waarover je best beschikt:

- P3. nauwkeurig kunnen werken
- P4. zelfstandig kunnen werken
- P5. planmatig kunnen werken
- P6. ordelijk kunnen werken
- S3. kunnen samenwerken





V3. handig zijn.

V9. technisch-technologisch georiënteerd zijn

V11. aandacht hebben voor het milieu

V13. aandacht hebben voor veiligheid.`

**Gezondheidsvereisten:**

Je moet soms zware lasten tillen. Je moet dus een goede rug hebben en over wat spierkracht beschikken.

Je moet ook vaak in ongemakkelijke houdingen werken.

## Jij wordt later KINDERVERZORGER / KINDERVERZORGSTER

### Wat doe je?

Je helpt bij de dagelijkse verzorging van kinderen. Soms werk je ook bij mindervaliden, psychisch zieke mensen of bij bejaarden.

Je helpt bij alle activiteiten van het dagelijks leven: lichaamsverzorging, de ruimte netjes houden, zorgen dat iedereen zich goed voelt, zorgen voor een goede hygiëne.

Je kan tewerkgesteld zijn in een kinderkribbe, in een rusthuis, een psychiatrisch verzorgingstehuis,... Je kan ook bij de mensen aan huis werken.

Niet alle mensen die hulp nodig hebben zijn altijd even makkelijk. Hou daar rekening mee.

Je moet wel zelf gezond zijn en een goede rug hebben. Je moet de mensen immers vaak verleggen of optillen.

Je werkt meestal overdag. Het kan echter ook gaan over avond-, nacht- en weekendwerk.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- TSO: studiegebied personenzorg, in de tweede graad studierichting sociale en technische wetenschappen, in de derde graad richtingen gezondheids- en welzijnswetenschappen, jeugd- en gehandicaptenzorg, sociale en technische wetenschappen
- BSO: studiegebied personenzorg, in tweede graad studierichting verzorging-voeding, in derde graad richtingen organisatiehulp en verzorging
- zevende specialisatiejaar BSO: kindverzorging

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs

Je kan er ook als volwassene nog voor leren of je kan je in die job nog vervolmaken.

- Syntra-opleiding (=middenstand), sector diensten aan personen, cluster diensten, verantwoordelijke kinderopvang
- bekwaamheidsattest, georganiseerd door de opleidingscentra van de diensten gezinszorg in samenwerking met de VDAB



**Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P5. planmatig kunnen werken

P10. zich kunnen beheersen: in alle omstandigheden rustig en kalm kunnen blijven

P12. stresssituaties aankunnen

S2. goed kunnen luisteren

S3. kunnen samenwerken

S4. zich goed kunnen inleven in de zorgen en de problemen van een ander

S5. sociaal zijn:

goed kunnen omgaan met andere mensen, vriendelijk, zorgzaam en respectvol zijn.

S8. discreet zijn:

niet verder vertellen wat je allemaal hoort over het persoonlijk leven van de mensen

V8. menswetenschappelijk georiënteerd zijn

V11. aandacht hebben voor zingevingaspecten

V13. aandacht hebben voor veiligheid

V14. zorgzaam omspringen met materiaal

**Gezondheidsvereisten:**

- gezond zijn
- een goede rug hebben

## Jij wordt later KOK/KOKKIN

### Wat doe je?

Je maakt allerlei bereidingen voor de keuken klaar. Je werkt alleen of hebt één of meerdere keukenhulpers onder jou. Je bereidt, schikt en versiert gerechten en zorgt voor de planning en de organisatie. Je werkt creatief menu's uit en je past recepten aan. Je bent daarbij bijzonder aandachtig voor een goede hygiëne en het samenstellen van gezonde menu's. Je beheert alles wat verband houdt met de voedingswaren: aankoop en onderhandelingen met leveranciers, bevoorradings, opslag en bewaring. Als kok denk je dikwijls ook commercieel: welke recepten zullen aanslaan, welke prijzen kan ik aanrekenen, welk publiek wil ik aanspreken, ontstaan er nieuwe behoeften...

Je kan werken in een groot of klein restaurant, bij een traiteur, in een industriële keuken (van een bedrijf), in de keuken van een school,....

Als het etenstijd is krijg je het heel druk! Je werkt dikwijls op tijdstippen waarop veel andere mensen niet werken: zon- en feestdagen, vakantieperiodes, ....

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- BSO: studiegebied voeding, derde graad restaurant en keuken of derde graad grootkeuken.
- zevende specialisatiejaar BSO: restaurantbedrijf en drankenkennis, banketaannemer-traiteur, wereldgastronomie,

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

Syntra-opleidingen (voor de middenstand), sector horeca, bereiden van verkoopklare gerechten, restauranthouder, traiteur-banketaannemer.



**Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P1. creatief handelen en denken

P5. planmatig kunnen werken

P7. leergierig zijn

P10. zich kunnen beheersen. Rustig en kalm blijven

P12. stresssituaties aankunnen

P14. kunnen organiseren

P16. vlot besluiten kunnen trekken

S3. kunnen samenwerken

V13. aandacht hebben voor veiligheid en hygiëne

**Gezondheidsvereisten:**

Je werkt de hele dag rechtstaand. Dat kan behoorlijk lastig zijn. Verder moet je een goed uithoudingsvermogen hebben. Je moet ook goed tegen warmte en koude kunnen.

Een goede geur en smaak hebben is eveneens zeer belangrijk.

## Jij wordt later KUNSTSTOFBEWERKER/KUNSTSTOFBEWERKSTER

### Wat doe je?

Met behulp van een mal (= een vorm die vooraf is gemaakt) vervaardig je bepaalde stukken zoals een surfplank, een roer, een romp, vleugels,.... Het gaat vaak om stukken voor boten, auto's, vliegtuigen,.... Het kan ook dat je verschillende stukken aan elkaar moet hechten, zoals vleugels aan de romp van een vliegtuig, een roer aan een boot,...

Die stukken zijn dan bijvoorbeeld uit polyester, hars, vezelstoffen, composiet gemaakt.

Andere kunststofbewerkers werken met vooraf gemaakte profielen en maken ramen en deuren of verbinden kunststofbuizen.

Je werkt meestal in een atelier of op een bouwterrein. Je hebt normale werkuren of je werkt in ploegverband of soms ook in het weekend.

Je werkt meestal rechtstaand in een omgeving. Soms is er stof, werk je met chemische producten. Aandacht voor veiligheid, milieu, vlotte werkwijzen, ... is heel belangrijk.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- TSO: studiegebied mechanica-electriciteit, tweede graad richting mechanische technieken, derde graad richtingen kunststoftechnieken en mechanische vormgevingstechnieken
- Zevende specialisatiejaar TSO: kunststofvormgevingstechnieken
- BSO: studiegebied mechanica-electriciteit, tweede graad richting basismechanica, derde graad richting kunststofverwerking
- Zevende specialisatiejaar BSO: composietverwerking

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

- professioneel gerichte bachelor, studiegebied industriële wetenschappen en technologie en nautische wetenschappen, mechanische ontwerp- en productietechnologie (kunststofverwerking)



- academisch gerichte bachelor en master, studiegebied industriële wetenschappen en technologie en nautische wetenschappen, kunststofverwerking
- onderwijs voor sociale promotie, technisch onderwijs korte type, chemie- en kunststoffentechnologie

**Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P3. nauwkeurig kunnen werken

P5. planmatig kunnen werken

P8. zich vlot kunnen aanpassen aan wisselende omstandigheden

S3. kunnen samenwerken

V3. handig zijn.

V9. technisch-technologisch geïnteresseerd zijn

V13. aandacht voor veiligheid

**Gezondheidsvereisten:**

Je werkt rechtopstaand. Dat kan behoorlijk lastig zijn.

Je werkt met gevaarlijke stoffen.



## Jij wordt later ONDERWIJZER /ONDERWIJZERES

### Wat doe je?

Je staat als juffrouw of als meester in de klas. Je geeft les aan de kinderen van die klas. Je zorgt ervoor dat ze veel ervaren en leren, maar ook dat ze een fijne tijd hebben. De kinderen moeten immers niet alleen goed leren denken en goed leren problemen oplossen, ze moeten zich ook vlot kunnen bewegen, creatief kunnen zijn en leren hoe ze goed met andere kinderen en volwassenen moeten omgaan.

Je kan goed zelfstandig werken in je eigen klas, maar je kan ook goed samenwerken met collega's. Je kan verder goed contact leggen met de ouders van de kinderen.

Je volgt ook regelmatig vergaderingen en besprekingen in verband met de kinderen.

Na de schooluren besteed je vaak nog tijd aan het goed voorbereiden van je lessen en aan het corrigeren van taken en toetsen.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- ASO
- TSO
- KSO
- BSO met zevende specialisatiejaar om diploma secundair onderwijs te behalen

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

Professioneel gerichte bachelor in het onderwijs- leraar lager onderwijs. Deze studie duurt 3 jaar.

### Belangrijke talenten waarover je best beschikt:

P1. creatief zijn

P2. verantwoordelijkheidszin hebben

P8. zich vlot kunnen aanpassen aan veranderende omstandigheden

P11. (zelf-)kritisch zijn



- S3. kunnen **samenwerken**
- S5. goed kunnen **omgaan** met (soms moeilijke) **kinderen**
- S5. goed kunnen **omgaan** met andere **volwassenen** (collega's, ouders, ...)
- S9. kunnen omgaan met positieve en negatieve kritiek
- V3. **handvaardig** zijn
- V5. een **verzorgde taal** hebben
- V6. over **verbeeldingskracht** beschikken
- V8. **menswetenschappelijk** georiënteerd zijn
- V11. aandacht hebben voor **zingevingaspecten**
- V13. aandacht hebben voor **veiligheid**
- V14. **zorgzaam** omspringen met materiaal

**Gezondheidsvereisten:**

Geen speciale vereisten

## Jij wordt later ONTWERPER/ONTWERPSTER

### Wat doe je?

Je ontwerpt, bedenkt iets nieuws. Het kan gaan over nieuwe materialen, nieuwe werkmethoden, nieuwe vormen, nieuwe producten, ... . Dat ontwerp kan nadien blijven bestaan als enig stuk of het kan in serie worden gemaakt in een bedrijf.

Bij ontwerpen moet je heel wat kaas gegeten hebben van technische mogelijkheden en moet je behoeften van mensen goed kunnen inschatten. Aan de ene kant heb je oog voor de gebruiksmogelijkheden van je ontwerp en aan de andere kant wil je ook dat het ontwerp iets gaat betekenen voor mensen die er gebruik van maken. Je werkt thuis als zelfstandige of bij een baas. Gezien je zaken ontwerpt voor klanten, moet je ook vaak op verplaatsing. Die ontwerpen moeten soms af zijn tegen een bepaalde tijd. Daardoor komt er vaak wat stress kijken bij de job. Wanneer je ontwerpt, moet je ook samenwerken met heel wat andere mensen: klanten, productieafdeling, directie, ...

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- TSO: voor modeontwerper kan je het studiegebied mode volgen, in de tweede en derde graad de richtingen creatie en mode
- BSO: wil je juwelen ontwerpen, dan kan je het studiegebied juwelen volgen, en in de tweede en derde graad diamantbewerking, goud en juwelen of uurwerk maken. Wil je met mode bezig zijn, dan kan je het studiegebied mode volgen en de studierichting moderealisatie en –presentatie.
- KSO: binnen het studiegebied beeldende kunsten kan je in de tweede graad de richting beeldende en architecturale kunsten volgen en in de derde graad de richting industriële kunst en toegepaste beeldende kunst
- vierde graad BSO, modevormgeving
- zevende specialisatiejaar TSO en KSO, grafische vormgeving, creatie en patroonontwerpen, kunststofvormgevingstechnieken
- zevende specialisatiejaar BSO, interieurinrichting, modespecialisatie en trendstudie, stijl- en designmeubelen, juwelencreatie, mode- en maatkleding heren



## **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene**

Je kan allerlei zaken ontwerpen. Je kan dus een dergelijk diploma halen op heel verschillende domeinen. Je kan naar een hogeschool gaan, je kan ook een middenstandsopleiding volgen

- Professioneel gerichte bachelor, studiegebieden architectuur en audiovisuele en beeldende kunsten
- Academisch gerichte bachelor en master (hogeschool), studiegebieden architectuur en audiovisuele en beeldende kunsten en productontwikkeling
- Syntra-opleidingen, sector kunst en muziek, juweelontwerper, sector textiel en kleding, modeontwerper

## **Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P1. creatief zijn

P8. zich vlot kunnen aanpassen aan wisselende omstandigheden

P11. kritisch zijn

P14. kunnen organiseren

P16. vlot besluiten kunnen trekken

P17. kunnen doorzetten

P18. goed kunnen analyseren

S3. kunnen samenwerken

S7. assertief en overtuigend kunnen zijn

S9. vlot kunnen omgaan met positieve en negatieve kritiek

V1. met computer kunnen werken

V3. handig zijn. Graag werken met hout, textiel, metaal,....

V6. over verbeeldingskracht beschikken

V9. technisch-technologisch geïnteresseerd zijn

V10. kunstzinnig zijn en zin voor schoonheid en vorm hebben

V14. zorgzaam omspringen met materiaal

## **Gezondheidsvereisten:**

- goed kleuren kunnen onderscheiden

## Jij wordt later PRODUCTIE-ARBEIDER/PRODUCTIE-ARBEIDSTER METAAL

### Wat doe je?

Je bedient, bevoorraadt en ziet toe op één of meerdere (half-)automatische machines die vooraf ingesteld zijn. Door eenvoudige handelingen zorg je voor het goede uitzicht of de juiste afmetingen van metalen stukken.

Je werkt meestal in een werkplaats en soms op een bouwplaats. Je hebt regelmatige werkuren in ploegverband of je werkt in het weekend. Er is vaak veel lawaai, stof of hinderlijke geur op je werk.

Aandacht voor veiligheid, kwaliteit van het werk, vlotte werkwijzen, juist gebruik van de machines en grondstoffen, milieu, voortdurend verbeteren...zijn zeer belangrijk.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- BSO: studiegebied mechanica-electriciteit
- BuSO: studiegebied mechanica-electriciteit

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

Voor deze job is geen specifieke opleiding vereist. Je volgt de richtlijnen van de ploegleider. Je kan ook een Syntra-opleiding (voor de middenstand) volgen, sector metaal, metaalconstructeur.

### Belangrijke talenten waarover je best beschikt:

- P3. nauwkeurig kunnen werken
- P5. planmatig kunnen werken
- P11. zelfkritisch zijn
- S3. kunnen samenwerken
- V9. technisch-technologisch geïnteresseerd zijn
- V13. aandacht hebben voor veiligheid



**Gezondheidsvereisten:**

Er is vaak veel lawaai, stof en hinderlijke geur op de werkplaats.





## Jij wordt later TUINBOUWER

### Wat doe je?

Je zorgt voor het kweken van verschillende soorten planten zoals groenten, bloemen, sierplanten, kruiden,...

Je plant en verzorgt de gewassen. Je onderhoudt de uitrusting, de lokalen en serres.

Je werkt dus vaak in open lucht of in serres of schuren. Het werk is gebonden aan de seizoenen. Soms heb je enorm veel werk, soms ook minder. Je werkt ook vaak in geknielde of gebukte houding. In serres kan het ook behoorlijk warm zijn.

Aandacht voor veiligheid, kwaliteit van het uitgevoerde werk, vlotte werkwijzen, juist gebruik van de serres en tuinbouwmachines, omgang met de planten, milieu...zijn zeer belangrijk.

Je volgt ook goed op welke teelten succes hebben bij mensen. Je probeert de teelt ook voortdurend te verbeteren door contacten met wetenschappelijke instellingen.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- TSO: het studiegebied land- en tuinbouw, in de tweede en derde graad de richtingen biotechnische wetenschappen en tuinbouwtechnieken
- BSO: het studiegebied land- en tandbouw, in de tweede graad de richting tuinbouw, in de derde graad de richting tuinbouw en eventueel bloemsierkunst
- BuSO: studiegebied land- en tuinbouw, opleiding tuinbouwarbeider
- zevende specialisatiejaar BSO, tuinbouwmechanisatie, tuinbouwteelten, groenbeheer en -verfraaiing.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

Je kan voor tuinbouwer studeren in een hogeschool, aan de universiteit, en in het onderwijs voor sociale promotie voor volwassenen.

- Professioneel gerichte bachelor, studiegebied biotechniek





- Academisch gerichte bachelor en master (hogeschool), studiegebied biotechniek
- Academisch gerichte bachelor en master (universiteit), studiegebieden biologische wetenschappen en wetenschappen
- Syntra-opleiding (=middenstand), sector groen, cluster tuinbouw
- onderwijs voor sociale promotie, technisch onderwijs van het korte type, biotechnologie

**Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

P3. nauwkeurig werken

P5. planmatig werken

V3. snel en efficiënt met de handen kunnen werken

V9. technisch-technologisch georiënteerd zijn

V12. milieubewust zijn

V13. aandacht hebben voor veiligheid: je werkt immers vaak met machines of giftige stoffen

V14. zorgzaam omgaan met materiaal

**Gezondheidsvereisten:**

- een sterke rug hebben
- lichamelijk sterk zijn

## **Jij wordt later VEEARTS**

### **Wat doe je dan later?**

Je verzorgt dieren. Je zoekt uit welke ziekte ze hebben, je behandelt ze en je voorkomt dat ze ziek worden.

Soms geef je de boeren of andere dierenbezitters advies over hygiëne, voeding en voortplanting van dieren. Het kan gaan om kleine huisdieren zoals een poes of papegaai, maar ook om dieren zoals koeien, schapen, geiten of paarden.

Je hebt dus veel contact met mensen en met dieren. Je werkt in je eigen praktijk of je gaat op visite op het platteland.

Je werkt op heel verschillende uren en vaak 's nachts. Je kan immers onverwacht gebeld worden omdat een dier ernstig ziek is of moet bevallen.

### **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs**

- ASO
- KSO
- TSO
- BSO, met een specialisatiejaar om het diploma secundair onderwijs te behalen

### **Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene**

Je volgt daarvoor een universitaire opleiding die zes jaar duurt.

Professioneel gerichte bachelor en master, medische en paramedische beroepen, richting diergeneeskunde.

### **Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

**P7. leergierig zijn:** er verandert immers voortdurend van alles in de behandelingsmethodes, in de voedingsleer,... van de dieren

**P8. zich vlot aanpassen aan veranderende omstandigheden**



P10. zich kunnen je **beheersen** in moeilijke omstandigheden: kalm en rustig blijven

P16. vlot besluiten kunnen trekken

S5. sociaal zijn: **vriendelijk omgaan met de klanten** (de dierenbezitters)

S5. sociaal zijn: **zorgzaam en respectvol omgaan met dieren**

V3. **handig zijn**

V7. **wetenschappelijk** geïntereerd zijn

V12. **milieubewust** zijn

V13. aandacht hebben voor **veiligheid**

V14. **zorgzaam** omspringen met materiaal

### **Gezondheidsvereisten:**

Als je met grote dieren wil werken, moet je behoorlijk sterk zijn

## Jij wordt later VERANTWOORDELIJKE KWALITEITSCONTROLE

### Wat doe je dan later?

Jouw zorg is dat de kwaliteit van de geleverde producten goed moet zijn. Je zoekt dus naar werkwijzen die ervoor zorgen dat die kwaliteit goed blijft of beter wordt. Je bent verantwoordelijk voor de opvolging en de controle van de basisgrondstoffen, de productiemiddelen, de half-afgewerkte en de afgewerkte producten. Je helpt bij de verbetering van de productieprocessen, de organisatie van de productie en de uitrusting. Je bent dus verantwoordelijk voor de kwaliteit van het werk van anderen.

Je werkt dus meestal in een bedrijf. Je moet samenwerken met heel wat mensen: je overlegt veel met uitvoerders, managers en ontwerpers.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

- ASO
- TSO
- KSO
- BSO met een zevende specialisatiejaar om je diploma secundair onderwijs te halen.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

- Professioneel gerichte bachelor, studiegebied industriële wetenschappen en technologie en nautische wetenschappen, richting chemie en elektro-mechanica
- Academisch gerichte bachelor en master (hogeschool), industriële wetenschappen en technologie en nautische wetenschappen
- Academisch gerichte bachelor en master (universiteit), toegepaste wetenschappen, ingenieurswetenschappen
- Europees certificaat lassen



**Belangrijke talenten waarover je best beschikt:**

- P2. verantwoordelijkheidszin hebben
- P5. planmatig kunnen werken
- P7. leergierig zijn
- P13. problemen kunnen oplossen
- P14. kunnen organiseren
- P18. kunnen analyseren
- S2. goed kunnen luisteren
- S3. goed kunnen samenwerken en leiding geven
- S7. assertief en overtuigend zijn
- V1. graag en goed met de computer kunnen werken
- V4. vlot de Engelse taal beheersen
- V9. technisch-technologisch georiënteerd zijn.
- V13. aandacht hebben voor veiligheid

**Gezondheidsvereisten:**

Geen speciale vereisten

## Jij wordt later VRACHTWAGENCHAUFFEUR

### Wat doe je dan later?

Je rijdt op eigen verantwoordelijkheid met een zwaar en groot wegvoertuig. Je vervoert goederen, soms giftige of gevaarlijke producten, over de openbare weg. Je zorgt ervoor dat de nodige documenten voorhanden en in orde zijn. Je probeert je lading veilig en op tijd bij de bestemming af te leveren. Je onderhoudt ook je voertuig en je helpt bij het laden en het lossen. Je werkdagen kunnen soms lang duren en je kan moeten rijden op onregelmatige uren. Als je ladingen moet leveren in andere landen kan je soms gedurende meerdere dagen onderweg zijn. Je moet beschikken over een groot verantwoordelijkheidsgevoel: je werkt immers zelfstandig en je gaat om met een gevaarlijk voertuig.

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het secundair onderwijs

Heeft niet echt belang. Je kan wel volgende studierichtingen volgen:

- TSO: zevende specialisatiejaar internationaal transport
- BSO: studiegebied auto, derde graad vrachtwagenchauffeur
- BSO: zevende specialisatiejaar, bijzonder transport

### Studiegebied(-en) en studierichting(-en) die je daarvoor kan/moet volgen in het hoger onderwijs of als volwassene

Geen specifieke opleiding vereist. Voor internationaal transport wordt wel soms ervaring vereist. In het bezit zijn van rijbewijs C of CE en beschikken over een geschikt ADR-attest. Dat attest houdt in dat men de veiligheidsvoorschriften kent in verband met te transporteren goederen.

### Belangrijke talenten waarover je best beschikt:

- P2. verantwoordelijkheidszin hebben.
- P3. nauwkeurig en stipt kunnen werken.
- P4. zelfstandig kunnen leren en werken.
- P8. zich vlot kunnen aanpassen aan wisselende omstandigheden.



P10. zich kunnen beheersen. Rustig en kalm blijven

P12. stresssituaties aankunnen

V9. technisch-technologisch georiënteerd zijn

V13. aandacht hebben voor de veiligheid

**Gezondheidsvereisten:**

Je moet beschikken over een goede conditie. Lang rijden kan rugproblemen veroorzaken.

Je moet ook zin voor oriëntatie hebben. Verder moet je goed zien en snel kunnen reageren en werken.