

Activiteit III. De beroepssectoren

We zoeken een antwoord op deze vragen:

- Wat is het verschil tussen actieve en passieve bevolking?
- In welke beroepssectoren werken onze ouders?
- Hoe pak je een onderzoeksopdracht aan?

1. Actieve en passieve bevolking

1.1 Raadpleeg de informatiefiche.









Wat is het verschil tussen actieve en passieve bevolking?

.....

.....

1.2 Pas deze kennis toe door onderstaande activiteiten in de juiste kolom te plaatsen:

Vrijwilliger/vrijwilligster bij de brandweer, kok/kokkin, loodgieter, bankbediende, huisvader/huismoeder, gepensioneerde, slager, kapper/kapster, werkloze, onderhoudstechnicus/onderhoudstechnica, leraar/lerares, student/studente, leider/leidster jeugdbeweging, ...

Actieve bevolking	Passieve bevolking
 	 
 	 
<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

2. In welke beroepssectoren werken onze ouders?

Mensen oefenen een enorme verscheidenheid aan beroepen uit. Op de informatiefiche vind je hoe we de actieve bevolking indelen in 3 categorieën.

Onderzoek of de resultaten op de grafiek 'de beroepssectoren in België' ook kloppen voor jouw klas! Gebruik informatie over de jobs die door de ouders in jullie klas uitgevoerd worden.

Vul de volgende onderzoeksstappen aan. Dan bereik je een goed resultaat!

2.1 Stap 1: De onderzoeksvraag

Hoeveel procent van onze ouders werken in de landbouwsector, de industriële sector en de dienstensector?

Vergelijk je resultaat met de grafiek 'de beroepssectoren in België'.

2.2 Stap 2: Hoe onderzoeken we dat?

- We zoeken informatie op: raadpleeg de informatiefiche.
- We tellen de actieve ouders en noteren hun beroep.
- We delen de beroepen in per beroepssector en tellen het aantal ouders per beroepssector.
- We maken een grafiek van onze gegevens.

2.3 Stap 3: Voer het onderzoek uit.

a. Vul de volgende tabel aan:

Wij tellen hoeveel ouders behoren tot de actieve bevolking en we kijken in welke beroepssector ze werken.

.... ouders	→ ouders werken in	de landbouw of visserij (primaire sector)
	→ ouders werken in	de industrie (secundaire sector)
	→ ouders werken in	de handels-, diensten- of verkeerssector (tertiaire sector)

b. Bereken nu het percentage dat elke beroepssector vertegenwoordigt bij onze ouders. Reken eerst op een kladblad!

..... % van de ouders werkt in de landbouw of visserij
..... % van de ouders werkt in de industriële sector
..... % van de ouders werkt in de handel-, verkeer- of dienstensector

c. Plaats nu de percentages op het strookdiagram en vul de legende aan:



- ☐ primaire sector
- ☐ secundaire sector
- ☐ tertiaire sector

2.4 Stap 4: Besluit

- a. Als wij de percentages van de klas vergelijken met de percentages op de grafiek 'de beroepssectoren in België', dan zijn
- ☐ de percentages hetzelfde
 - ☐ de percentages verschillend
- b. Waarom zijn de percentages gelijk of verschillend? Kruis de mogelijke oorzaken aan:
- ☐ wij hebben zowel landbouwbedrijven, fabrieken, kantoren, winkels en andere dienstverlenende instellingen in de buurt.
 - ☐ wij wonen in een landbouwgebied.
 - ☐ wij wonen in een streek met veel fabrieken.
 - ☐ wij wonen in een gemeente met veel kantoren en winkels.
- ... of zijn er andere oorzaken?

.....

.....

.....

2.5 Stap 5: Is het onderzoek geslaagd?

Ben jij een onderzoeker? Kruis je antwoord aan.

- a. Vond je het een moeilijk onderzoek?
- ☐ Ja
 - ☐ Nee
 - ☐ Ik had het moeilijk met
 - ☐ Stap 1: de onderzoeksvraag.
 - ☐ Stap 2: het begrijpen van de werkwijze en het verzamelen van de informatie.
 - ☐ Stap 3: de uitvoering van het onderzoek.
 - ☐ Stap 4: het besluit van het onderzoek.
- b. Welke begrippen kun je in je eigen woorden uitleggen?
- ☐ actieve bevolking
 - ☐ passieve bevolking
 - ☐ de primaire sector
 - ☐ de secundaire sector
 - ☐ de tertiaire sector

- c. Wat heb je nog geleerd uit het onderzoek?

.....

.....

.....

.....

- d. Ik vond het onderzoek

- ☐ leuk
- ☐ niet leuk
- ☐ geen mening



Na deze activiteit kun je:

- *de begrippen actieve en passieve bevolking gebruiken en illustreren met enkele duidelijke voorbeelden.*
- *beroepen of activiteiten indelen bij de primaire, secundaire en tertiaire bevolking.*
- *met een voorbeeld illustreren dat bepaalde beroepen of activiteiten streekgebonden zijn.*
- *de 5 stappen van een onderzoek toepassen.*

Informatiefiche

DE BEROEPSSECTOREN

Actieve bevolking: *alle mensen die een betaalde job uitoefenen of die actief op zoek zijn naar betaald werk.*

Passieve bevolking: *deze mensen werken wel, maar hebben geen inkomen uit hun arbeid. Laat je dus niet misleiden: misschien is jouw opa op pensioen en werkt bij veel in de tuin, maar ook hij behoort tot de passieve bevolking.*

Beroepssectoren



landbouwsector



industriële sector



dienstverleningssector

Als je een job uitoefent behoor je tot een bepaalde sector!

⇒ Tot de **landbouwsector** behoren de land- en tuinbouw, de bosbouw, de jacht, de visserij en de mijnbouw. In deze sector worden producten rechtstreeks gewonnen uit de zee, de bodem en de natuur. Deze sector wordt ook de primaire sector genoemd.

b.v. landbouwer/landbouwster, visser, tuinbouwer, ...

⇒ De **industriële sector** verwerkt producten uit de primaire sector (melk wordt kaas, hout wordt verwerkt tot meubels, erts wordt metaal ...). Vooral ambachtelijke bedrijven, fabrieken en de bouwnijverheid behoren tot deze secundaire sector. Ook bedrijven die elektriciteit, gas en water tot bij je thuis brengen behoren ertoe.

Voorbeelden van beroepen in de sector: metaalbewerker, meubelmaker, ontwerper, lasser, kaasmaker, ingenieur, ...

⇒ In de **dienstverleningssector** (of de tertiaire sector) leveren mensen diensten aan derden.

Wij onderscheiden

- ☐ de commerciële dienstverlening: banken, computerbedrijven, verzekeringen, schoonmaak, transport, handel, horeca, immobiliën, ...
- ☐ de niet-commerciële dienstverlening en overheidsinstanties: gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijke dienstverlening, personenzorg en de culturele sector.

⇒ de beroepssectoren in België



● primaire sector ○ secundaire sector ● tertiaire sector

