

2. Bouwen in 2005

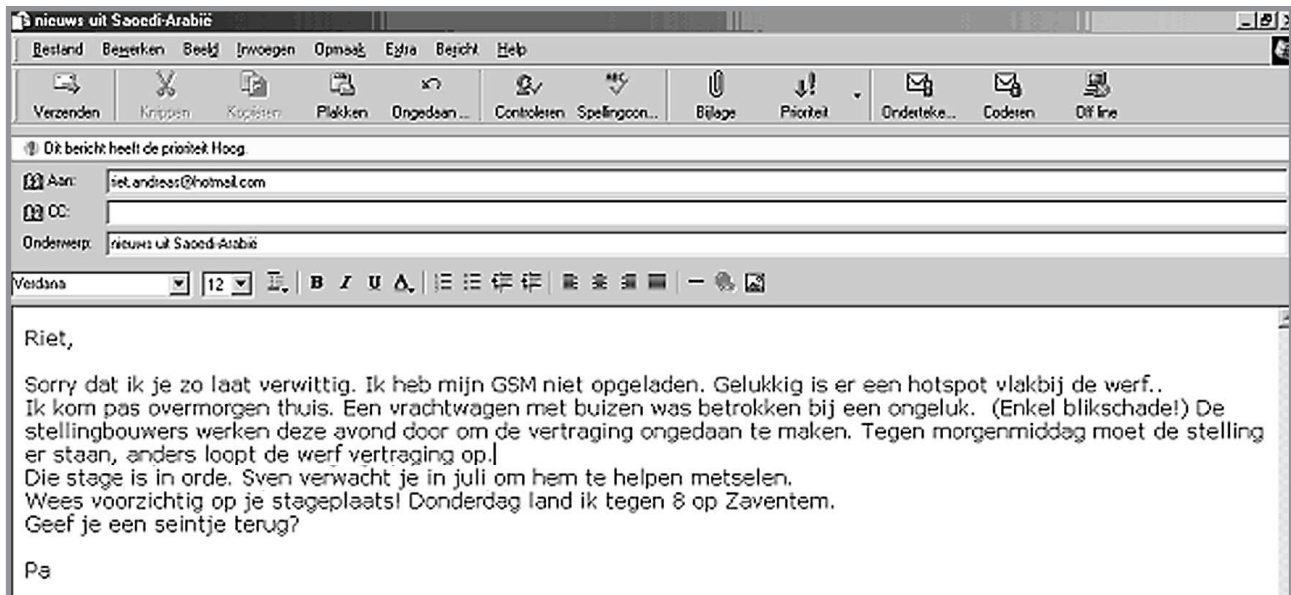
2.1 Inleiding:

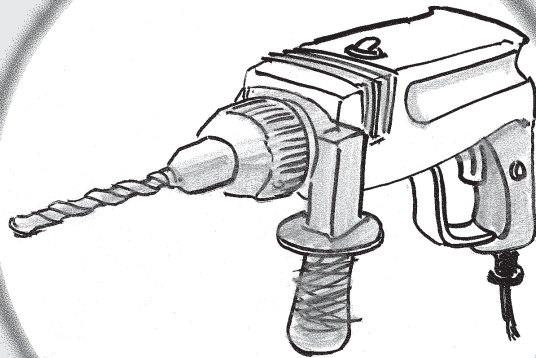
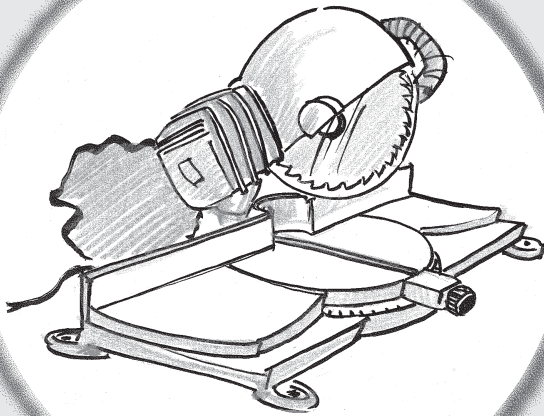
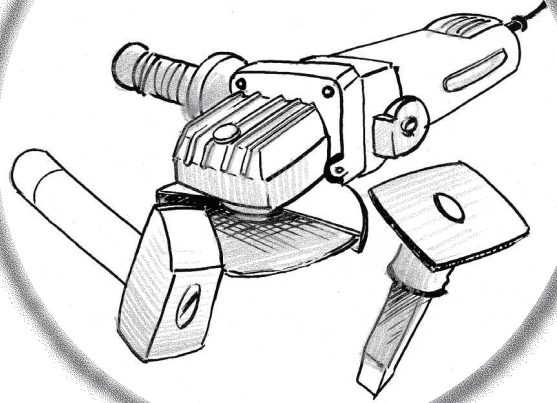
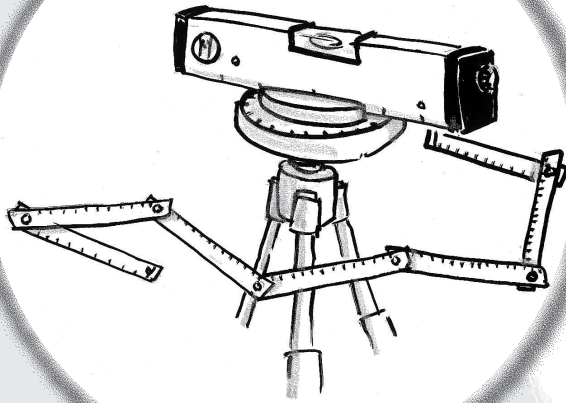
De papa van Riet is ingenieur- architect. Hij leidt een bouwwerf in Saoedi-Arabië. De oliestaat zal weer een torengedouw rijker zijn. In dit hoofdstuk vind je een tekening van de bouwwerf. Zijn dochter Riet is achttien en oud genoeg om alleen thuis te blijven. Telefoon en mail maken het mogelijk om dagelijks contact te hebben.

Riet zit in haar laatste jaar bouwtechnieken. Ze werkt hard om een veiligheidsbrevet te behalen.

2.2 Anno 2005: een wolkenkrabber in opbouw

Bestudeer de volgende documenten en beantwoord de vragen.





a. Op de tekening vind je heel wat beroepen. Schrijf de naam van het beroep hier. Als je het beroep kunt omschrijven zal je meester/juffrouw je wel helpen om de juiste naam te vinden.

.....
.....
.....

b. Hoe worden bouw- en constructiematerialen aangevoerd?

.....

.....

.....

.....

c. Welke werktuigen herken je op de prent? Als je het werktuig kunt omschrijven zal je meester/juffrouw je wel helpen met de juiste naam.

.....
.....
.....

d. Welke studies doet Riet? Welk einddiploma heeft haar vader?

- Riet:

.....

.....

.....

- De papa van Riet:

.....

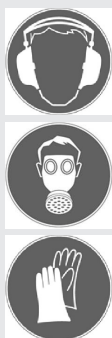
.....

.....

2.3 Veiligheid op de werf!

Werken op een bouwwerf houdt nog steeds risico's in. Gelukkig worden de mensen die werken op een bouwwerf nu beter beveiligd tegen ongevallen en lichamelijke letsels.

a. Herken je de volgende veiligheidstekens? Noteer ook waarom die toegepast worden!



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

b. Riet studeert ook voor haar VCA-getuigschrift basisveiligheid. Zoek eens op wat dat inhoudt.

.....
.....
.....

3. Een bouwwerf in de middeleeuwen en nu: een vergelijking!

Je weet nu hoe mensen grote bouwwerken tot stand kunnen brengen, in de middeleeuwen en nu. Wat zijn de verschillen en gelijkenissen tussen beide perioden? Is er veel veranderd of zijn bepaalde zaken hetzelfde gebleven? We beperken ons tot die informatie die je terugvindt onder punt 1 en 2.

3.1 stap 1: de onderzoeksvraag

Wat is het verschil tussen een job in de bouw in de middeleeuwen en nu?

3.2 stap 2: hoe onderzoeken we dit?

- Je hebt de informatie uit 2 en 3 nodig.
- Vergelijk het bouwen in de middeleeuwen met het bouwen nu op het vlak van
 - ☐ beroepen ☐ transport
 - ☐ opleiding ☐ veiligheid
 - ☐ werktuigen

3.3 stap 3: voer het onderzoek uit

a. We vergelijken beroepen:

Schrijf in de linkerkolom de beroepen die je enkel terug vindt op een middeleeuwse bouwwerf. In de middenkolom noteer je die beroepen die zowel voorkomen in de middeleeuwen als vandaag. In de rechterkolom de nieuwe beroepen.

Deze beroepen bestonden in de middeleeuwen	Deze beroepen bestonden in de middeleeuwen, maar ook vandaag	Deze beroepen bestonden nog niet in de middeleeuwen
.....

- Kan je verklaren waarom bepaalde beroepen
 - verdwenen zijn?

.....
.....
.....

- pas in de twintigste eeuw ontstaan zijn?

- b. We vergelijken de opleiding
- c. We vergelijken de werktuigen van de bouwvakker.

Opleiding in de bouwsector in de middeleeuwen	Opleiding in de bouwsector vandaag
Je leert het vak <input type="checkbox"/> in de praktijk <input type="checkbox"/> op school <input type="checkbox"/> bijkomende cursussen	Je leert het vak <input type="checkbox"/> in de praktijk <input type="checkbox"/> op school <input type="checkbox"/> bijkomende cursussen
Je beroepskeuze wordt vooral bepaald door <input type="checkbox"/> je geslacht (jongen/meisje) <input type="checkbox"/> je familie <input type="checkbox"/> informatie van anderen <input type="checkbox"/> jezelf	Je beroepskeuze wordt vooral bepaald door <input type="checkbox"/> je geslacht (jongen/meisje) <input type="checkbox"/> je familie <input type="checkbox"/> informatie van anderen <input type="checkbox"/> jezelf

Ook hier is er veel veranderd!

- Een boor, een zaag, een hamer, een truweel, ... bestonden al in de middeleeuwen, maar zien er nu toch anders uit. Heb je daar een verklaring voor?
 -
 -
- Werktuigen en hulpmiddelen in de bouw zijn vandaag veel veiliger en gebruiksvriendelijker dan in de middeleeuwen. Geef twee voorbeelden.
 -
 -
- Geef twee voorbeelden van werktuigen die nog niet bestonden in de middeleeuwen.
 -
 -

- d. We vergelijken transportmiddelen

Hoe worden goederen aangevoerd naar de werf? Vul de tabel aan.

Je mag ook transportmiddelen noteren die je niet terugvindt in 1 en 2.

Wat zijn de voordelen van de huidige transportmiddelen in vergelijking met die in de

Transportmiddelen middeleeuwen	Transportmiddelen vandaag
-	-
-	-
-	-
-	-

middeleeuwen:

-
-
-

e. We vergelijken veiligheid en gezondheid op de werf.

In de middeleeuwen werden de bouwvakkers weinig beschermd tegen mogelijke ongevallen. Ook vandaag moet je voorzichtig zijn. Gelukkig zijn de veiligheids - en de gezondheidseisen op een werf streng. Stel dat je een veiligheidsinspecteur bent. Op welke zaken zou je letten bij een bezoek aan een bouwwerf?

.....
.....
.....

3.4 stap 4: besluit

a. In dit onderzoek heb je heel wat geleerd over de bouwsector in de middeleeuwen en nu.

Wat vind je nu het leukste/nuttigste dat je bijgeleerd hebt?

.....
.....

b. Welk beroep spreekt je het meest aan in de bouwsector?

.....
.....

c. Beschik jij reeds over talenten die ook nodig zijn om dit beroep goed uit te voeren?

.....
.....

3.5 stap 5: is het onderzoek geslaagd?

Ik voelde mij tijdens dit onderzoek:

☹ omdat:

☹ omdat:

☺ omdat:



Na deze activiteit kun je:

- enkele beroepen uit de bouwsector beschrijven.
- verschillen en gelijkenissen verwoorden bij het werken in de bouw in de middeleeuwen en werken in de bouw nu, op het vlak van
 - beroepen
 - werktuigen
 - transportmiddelen
 - veiligheid