




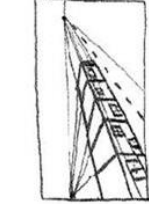

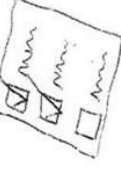




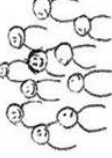


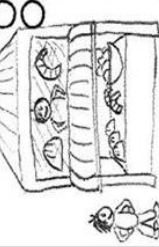
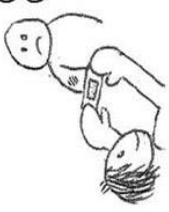


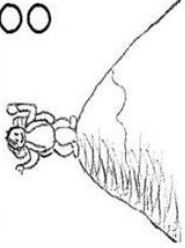
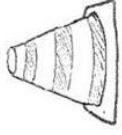


| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
|  <p>NIEUWSGIERIG Ik leer graag nieuwe dingen bij. Ik weet graag hoe iets in elkaar zit.</p> |  <p>ZELFKENNIS Ik weet hoe ik ben. Ik weet wat ik wel en niet kan.</p> |  <p>COMMUNICATIEF Ik spreek en luister graag en wissel vaak ideeën uit.</p> |  <p>KRITISCH Ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf.</p> |  <p>FLEXIBEL Ik kan me aanpassen als er iets verandert.</p> | <p>TIP: Surf naar Onderwijskiezer.be Doe de I Like Junior test en vind interessante studierichtingen.</p> |
|  <p>RUIMTELIJK INZICHT Ik kan goed puzzelen en afmetingen inschatten.</p> |  <p>PROBLEEM-OPLOSSEND Ik bedenken oplossingen bij moeilijke situaties.</p> |  <p>PLANMATIG Ik kan taken stap voor stap plannen en uitvoeren.</p> |  <p>LEIDERSCHAP Ik neem vaak de leiding in een groep.</p> | | |
|  <p>STEM Ik heb inzicht in techniek, wiskunde of wetenschappen.</p> |  <p>NAUWKEURIG Ik werk precies en heb oog voor detail.</p> |  <p>DOORZETTINGS-VERMOGEN Ik hou vol tot iets af is, ook al lukt het niet meteen.</p> |  <p>SOCIAAL Ik doe graag dingen samen met anderen.</p> | | |
|  <p>ACTIEF Ik beweeg graag en werk liefst rechtstaand.</p> |  <p>CREATIEF Ik heb veel ideeën en fantasie. Ik maak graag mooie dingen.</p> |  <p>ONDERNEMEND Ik durf beslissingen te nemen en tot actie over te gaan.</p> |  <p>ZORGZAAM Ik draag zorg voor mensen en voor materiaal.</p> | | |
|  <p>HANDIG Ik werk vlot met mijn handen en gereedschappen.</p> |  <p>TALIG Ik ben goed in taal.</p> |  <p>ZELFSTANDIG Ik kan alleen iets maken of doen.</p> |  <p>VEILIG Ik werk voorzichtig en kan gevaar inschatten.</p> | | |

© Talentenkaart ontwikkeld door Het Beroepenhuis

NAAM:

Wat denken je ouders of mensen die je goed kennen?

Ik heb de talentenkaart van mijn zoon/dochter gelezen.

► **Ik vind dat hij/zij:**

- Zichzelf heel goed kent.
- Zichzelf redelijk goed kent.
- Nog wel wat over zichzelf kan leren.
- Nog heel veel over zichzelf kan leren.
- ...

► **Volgens mij springen deze 3 tot 5 talenten er uit:**

- _____
- _____
- _____
- _____
- ...

► **Volgens mij zou hij/zij goed zijn in de volgende beroepen:**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- ...

► **Wanneer mijn zoon/dochter een keuze maakt voor een studie of een beroep dan vind ik het belangrijkste dat:**

(geef een cijfer van 1 = belangrijkst, tot 5 = minst belangrijk)

- Hij/zij later veel geld kan verdienen.
- Hij/zij zich goed voelt.
- Hij/zij veel kans heeft op werk.
- Hij/zij door de maatschappij als belangrijk wordt gezien.
- Hij/zij zich nuttig zal voelen in de maatschappij.
- ...

NAAM: