

Vorbereiding op een bezoek aan HET BEROEPENHUIS

-Voor leerkrachten secundair onderwijs-

Duur: 50 minuten

<u>Activiteit</u>	<u>Tijd</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Doel: de leerlingen...</u>	<u>VOET</u>
1. Luisteren: 'Het Beroepenhuis'	5'	Inhoud van een bezoek aan Het Beroepenhuis	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen dat er ook beroepen zijn die onbekend zijn voor hen - verwoorden dat ze best kiezen voor wat ze goed kunnen en graag doen 	Gemeenschappelijke stam: 1, 11, 13, 17, 18, 21, 22, 26, 27 Context 2: mentale gezondheid: 7
2. Verbinden: 'Sectoren en beroepen'	10'	Sectoren en beroepen	<ul style="list-style-type: none"> - kunnen benoemen dat een sector een groep van beroepen is die samen horen - verbinden van het beroep met de passende sector 	Context 3: Sociorelationele ontwikkeling: 6
3. Gesprek: 'Wat denk jij?'	20'	Genderneutraliteit (vooroordelen en rollenpatronen) Knelpuntberoepen	<ul style="list-style-type: none"> - worden gestimuleerd om hun studie en beroep te kiezen op basis van hun talenten en interesses. - geven hun mening over genderneutraliteit, vooroordelen en rollenpatronen - leggen in eigen woorden uit wat een knelpuntberoep is 	Context 5: Politiek-juridische samenleving: 1, 2 Context 6: Socio-economische samenleving: 5
4. Talentenkaart: 'I've got talent'	15'	Talentenkaart	<ul style="list-style-type: none"> - kennismaken met talenten 	Context 7: Socioculturele samenleving: 2

1. Het Beroepenhuis (5 min)

De leerkracht leest onderstaande tekst voor. Nadien krijgen de leerlingen 3 vragen.

Het Beroepenhuis

Binnenkort brengen we met de klas een bezoek aan Het Beroepenhuis.

We zullen er kennismaken met meer dan 50 beroepen, waarvan de meeste minder bekend zijn. Geen agent, bakker of leerkracht in Het Beroepenhuis, maar wel technisch tekenaar, laborant en productieoperator. De beroepen zijn niet alleen minder bekend, de meeste zijn ook knelpuntberoepen.

In Het Beroepenhuis zullen we beroepen en talenten ontdekken in een doe-tentoonstelling door verschillende opdrachtjes uit te voeren. Daarnaast zullen we de handen uit de mouwen steken in 2 beroepenateliers. Door zelf dingen te mogen uittesten in de tentoonstelling en in de ateliers zullen we merken waar onze persoonlijke talenten en interesses liggen. Die talenten brengen we ook in kaart.

Om als jongere je schoolloopbaan zelf te sturen, moet je weten wat jouw talenten zijn en moet je zoveel mogelijk beroepen verkennen. Alleen op die manier kan je kiezen wat er wel of niet bij je past.

Tijdens het bezoek aan Het Beroepenhuis proberen we antwoorden te vinden op 2 vragen: 'Wat kan ik goed?' en 'Wat doe ik graag?'.

Vragen voor de leerlingen:

- A. Welke beroepen zullen we leren kennen in Het Beroepenhuis?
beroepen die minder bekend zijn.
- B. Wat zullen we in kaart brengen in Het Beroepenhuis?
Onze eigen talenten
- C. Op welke 2 vragen proberen we antwoorden te vinden tijdens het bezoek aan Het Beroepenhuis?
Wat kan ik goed? Wat doe ik graag?

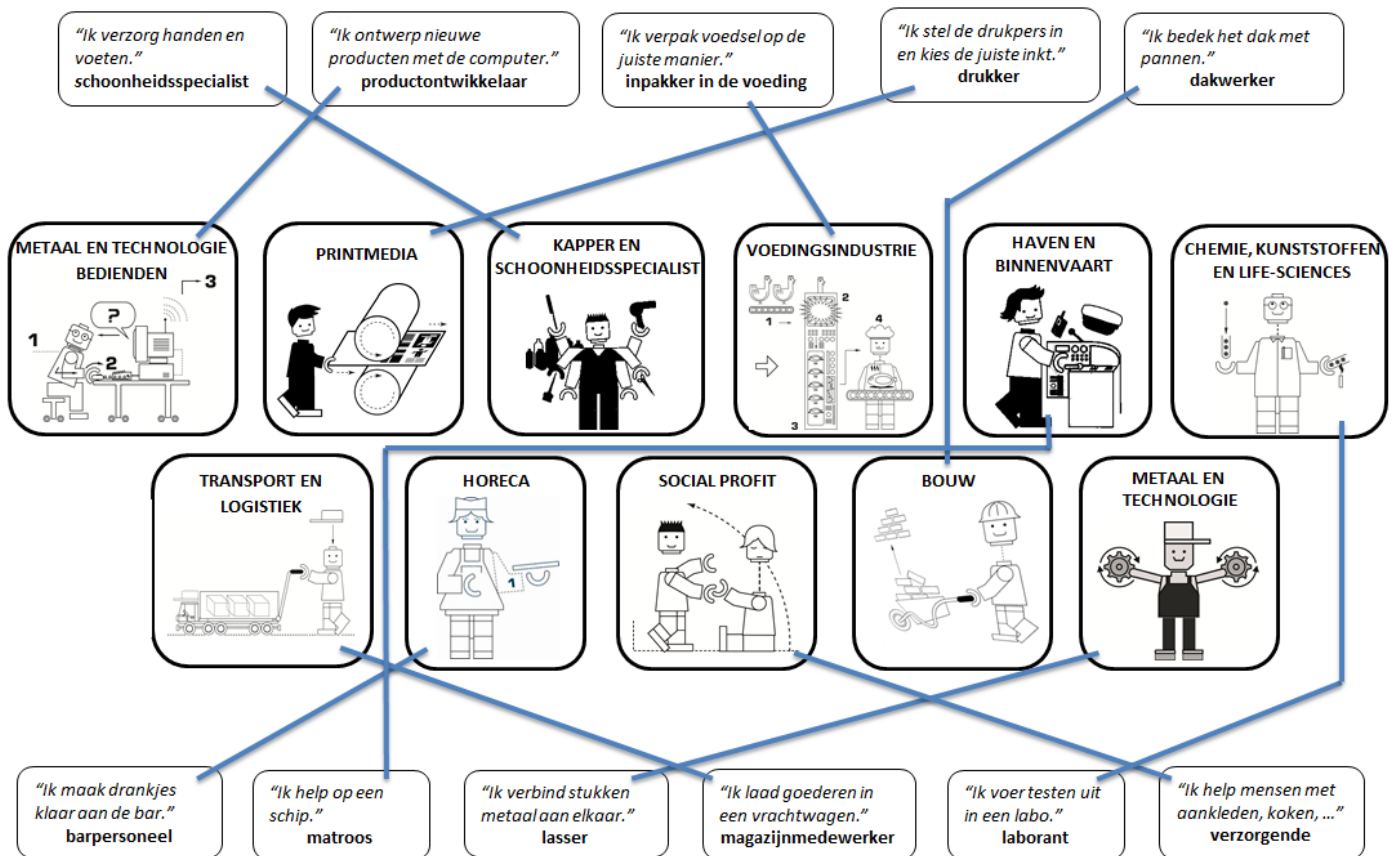
2. Sectoren en beroepen (10 min)

A. In Het Beroepenhuis zullen we 11 sectoren leren kennen. Maar... wat is een sector?

Een sector is een groep van beroepen die samen horen.

B. Welke beroepen horen thuis in welke sectoren? In de tabel hieronder vind je beroepen en sectoren. Match ze correct!

De leerlingen verbinden de juiste beroepen (er staat telkens een quote bij) en de sectoren (hier staat telkens een tekening bij). Leerkrachten verduidelijken enkele beroepen en/of sectoren aan de leerlingen. Een bijlage met extra informatie (over de sectoren en de beroepen) vind je onderaan deze bundel.



3. Wat denk jij? (20 min)

A. Een raadseltje ...

Een vader en zijn zoon zitten in de auto.

Het regent hard.

De auto raakt betrokken bij een ongeval.

De vader is op slag dood.

De zoon wordt naar het ziekenhuis afgevoerd.

Als hij op de operatietafel ligt schrikt de chirurg heel erg en roept uit:

"Dit is mijn zoon!"



Hoe verklaar je dit raadsel?

De chirurg is de moeder van de jongen.

Mensen denken nog steeds in rollenpatronen, op basis van vooroordelen!

Een **rolpatroon** = de mensen in je omgeving verwachten dat een meisje (vrouw) of jongen (man) zich op een bepaalde manier gedraagt.

Een **vooordeel** = een mening over iemand of een groep mensen, maar die mening is enkel gebaseerd op horen zeggen.

Als je een studie – of beroepskeuze maakt, hou dan vooral rekening met je eigen interesses en talenten en laat je niet leiden door wat jongeren in jouw situatie zagezegd horen te doen.

B. Knelpuntberoep?

De naam zegt het eigenlijk zelf, maar wat is een knelpuntberoep?

Een knelpuntberoep is een beroep waarvoor er niet voldoende geschikte kandidaten gevonden worden. Vaak is dit omdat er te weinig mensen voor gestudeerd hebben.

De leerlingen duiden aan bij de foto's of ze denken dat dit een knelpuntberoep is. Op basis van deze antwoorden kan er een discussie gevoerd worden. De lijst met knelpuntberoepen is elk jaar een beetje anders, maar heel wat beroepen staan elk jaar opnieuw in de lijst.

Voor een uitgebreidere definitie en de actuele lijst met knelpuntberoepen ga je best naar www.vdab.be/trends/vacatureanalyse.shtml of <http://www.onderwijskiezer.be/v2/beroepen/beroeppknelpuntberoepenlijst.php>

Bekijk de foto's hieronder.

Omcirkel de 'V' als het volgens jou een knelpuntberoep is, de 'X' als het niet zo is.



Technicus elektromechanica

V X



Topvoetballer

V X



Informaticus

V X



Chef kok

V X



Dierenarts

V X



Onderhoudsmecaniciën

V X



Archeoloog

V X



Vrachtwagenbestuurder

V X

(bron foto's: www.onderwijskiezer.be)

Als je zelf studeert voor een knelpuntberoep, is het voordeel dat je gemakkelijk werk vindt. Deze jobs situeren zich vooral in de technische sfeer.

4. I've got talent (15 min)

De leerkracht overloopt de talenten met de leerlingen en verduidelijkt waar nodig (de uitleg tussen haakjes staat niet op het werkblad van de leerlingen).

Er worden een aantal talenten geselecteerd, en er komt telkens een leerling (of meerdere leerlingen) naar voren om een talent uit te beelden. De andere leerlingen raden, aan de hand van de afvinklijst.

Na het bezoek aan Het Beroepenhuis bekijken de leerlingen de talentenkaart die ze tijdens het bezoek kregen opnieuw. Dan reflecteren ze verder over hun eigen talenten en die van hun klasgenoten. Het is dus van belang dat zij de talenten reeds kennen.

Welke talenten worden uitgebeeld? Denken de leerlingen dat ze deze hebben?

- **Handig** (ik werk vlot met mijn handen en gereedschappen)
- **Actief** (ik beweeg graag en werk liefst rechtstaand)
- **STEM** (ik heb inzicht in techniek, wiskunde of wetenschappen)
- **Ruimtelijk inzicht** (ik kan goed puzzelen en afmetingen inschatten)
- **Talig** (ik ben goed in taal)
- **Creatief** (ik heb veel ideeën en fantasie, ik maak graag mooie dingen)
- **Nauwkeurig** (ik werk precies en heb oog voor detail)
- **Probleemoplossend** (ik bedenک oplossingen bij moeilijke situaties)
- **Zelfstandig** (ik kan alleen iets maken of doen)
- **Ondernemend** (ik durf beslissingen te nemen en tot actie overgaan)
- **Doorzettingsvermogen** (ik hou vol tot iets af is, ook al lukt het niet meteen)
- **Planmatig** (ik kan taken stap voor stap plannen en uitvoeren)
- **Veilig** (ik werk voorzichtig en kan gevaar inschatten)
- **Zorgzaam** (ik draag zorg voor mensen en voor materiaal)
- **Sociaal** (ik doe graag dingen samen met anderen)
- **Leiderschap** (ik neem vaak de leiding in een groep)
- **Communicatief** (ik spreek en luister graag en wissel vaak ideeën uit)
- **Nieuwsgierig** (ik leer graag nieuwe dingen bij, ik weet graag hoe iets in elkaar zit)
- **Kritisch** (ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf)
- **Zelfkennis** (ik weet hoe ik ben, ik weet wat ik wel en niet kan)
- **Flexibel** (ik kan me aanpassen als er iets verandert)

Bijlage 1: Beschrijving beroepen (opdracht 2)

Drukker: Een drukker laat het drukwerk uit de drukpers rollen. Hij/zij doet dit door de drukpers juist in te stellen en achteraf het drukwerk te controleren. Deze persoon zorgt er dus voor dat strips, tijdschriften, ... op de juiste manier gedrukt worden.

(Industrieel) productontwikkelaar: Een productontwikkelaar bedenkt nieuwe producten of vernieuwt bestaande producten. Dat kan een onderdeel van een fiets zijn, een gsm, een lichtsakelaar of zelfs een volledige machine. Je bekijkt het ontwerp, bepaalt de materialen, houdt rekening met de kostprijs, ...

Laborant: Een laborant voert verschillende tests uit in een laboratorium. Achteraf vergelijkt hij/zij de resultaten en verwerkt deze in een onderzoeksrapport.

Magazijnmedewerker: Het werk van een magazijnmedewerker is heel afwisselend: hij/zij geeft goederen een plaatsje in de rekken, haalt bestellingen uit het magazijn, verpakt goederen en laadt ze in de vrachtwagen.

Matroos: De matroos maakt deel uit van de ploeg op een schip. Hij of zij helpt bij het aanmeren en bij het afvaren, zorgt ervoor dat het schip netjes blijft, onderhoudt machines en hij of zij houdt een oogje in het zeil bij het laden of het lossen van het schip.

Inpakker in de voeding: De inpakker zorgt ervoor dat het voedsel op de juiste manier wordt verpakt (hygiënisch, veilig, voldoende stevig, ...).

Barpersoneel: Een barman of barvrouw serveert allerlei drankjes volgens de regels van de kunst: frisdranken, cocktails, koffie en andere warme dranken, ... Daarnaast moet hij/zij ervoor zorgen dat de bar netjes blijft en zorgen dat de klanten zich welkom voelen.

Verzorgende: Een verzorgende verzorgt wonden, kijkt of het met de patiënt beter of minder goed gaat, voert huishoudelijke taken uit, zorgt voor de hygiënische verzorging van de zorgvrager, ...

Dakwerker: Een dakwerker plaatst onderdak, isolatie, dakgoten en bedekt het dak met pannen of leien, stro of riet, zink, ...

Lasser: Een lasser smelt twee voorwerpen uit metaal aan elkaar. Hij of zij moet veilig werken, want het laspistool heeft een heel hoge temperatuur.

Schoonheidsspecialist: Een schoonheidsspecialist verwent mensen van top tot teen om hen er beter te laten uitzien. Het aanbrengen van make-up, masseren van het lichaam, verzorgen van voeten en handen, ... zijn taken die bij de job horen.

Bijlage 2: Beschrijving sectoren (opdracht 2)

Printmedia: Je ziet elke dag dingen uit de grafische sector: strips, kranten, tijdschriften, snoeppapiertjes, lesboeken, schriften,... Je hebt de mensen die bedenken hoe deze dingen er moeten uitzien en de mensen die alles drukken en afwerken (snijden, vouwen, binden, ...).

Metaal en technologie bedienden: Er worden in de metaalsector veel verschillende producten gemaakt. De mensen in deze sector bedenken de producten, maken de plannen en tekenen de plannen uit.

Chemie en kunststoffen: Producten uit de chemiesector kom je overal tegen: geneesmiddelen, verven, kunststoffen, schoonheidsproducten, ... Wetenschappers gaan in een laboratorium op zoek naar nieuwe stoffen die nadien in bedrijven in grote hoeveelheden gemaakt worden.

Transport en logistiek: Deze sector zorgt ervoor dat goederen (benzine, auto's, meubelen, eetwaren, ...) op tijd, onbeschadigd en veilig naar de juiste plaats worden gevoerd over de weg.

Haven en binnenvaart: In de sector haven en binnenvaart vervoeren binnenschepen goederen over rivieren en kanalen. Men vervoert losse grondstoffen zoals zand of kolen, maar ook containers.

Voedingsindustrie: Alles wat je aan eetbare en drinkbare producten kan kopen in de winkel, is gemaakt in de voedingsindustrie. Koekjesfabrieken, brouwerijen, frisdrankproducenten, bedrijven die vlees verwerken, de zuivelsector, ... ze horen er allemaal bij.

Horeca: Horeca is een afkorting die komt van Hotel, Restaurant en Café. In de horeca gaat het om bedrijven die te maken hebben met het ontvangen van gasten die iets willen eten of drinken of die een kamer willen huren om te slapen.

Social profit: Ziekenhuizen, woon – en zorgcentra, kinderdagverblijven, gehandicaptenzorg, bibliotheken, sportverenigingen, ... behoren allemaal tot deze sector.

Bouw: De bouwsector is meer dan enkel stenen op elkaar stapelen en metselen. Men bouwt huizen, ziekenhuizen, fabrieken, bruggen, ... en men legt wegen aan. Er zijn meer dan 30 verschillende beroepen in de bouwsector.

Metaal en technologie: Er worden in de metaalsector veel verschillende producten gemaakt. Elke dag kom je deze producten tegen. Denk maar aan auto's, windmolens, gsm's, treinen, tablets, vliegtuigen, liften, ...

Kapper en schoonheidsspecialist: De kappers en schoonheidsspecialisten verwennen je van kop tot teen, met de bedoeling om je er beter te laten uitzien en je een goed gevoel te geven.