

# Workshop ‘Van basis naar secundair’



# Het Transbaso-onderzoek

- Interuniversitair SBO-onderzoeksproject (2014-2018)
- Samenwerking tussen:
  - Hogeschool Antwerpen
  - Hogeschool Gent
  - Universiteit Gent
  - Universiteit Antwerpen
  - Vrije universiteit Brussel
- Onderzoek in 36 basisscholen in Antwerpen en Gent

## Doelstelling:

- Kennis uitdiepen m.b.t. studie- en schoolkeuzeprocessen bij overgang van basis- naar secundair onderwijs
- Ontwikkelen, versterken en verbeteren van instrumenten & interventies m.b.t. studie- en schoolkeuze processen

## Hoe?

1. Grootschalige bevestigingen via enquêtes van leerlingen, ouders & leerkrachten



2. Interviews van leerlingen, ouders & leerkrachten



3. Procesevaluaties in interventiescholen (interviews directies, focusgroepen en groepsgesprekken met leerkrachten & leerlingen)





## Resultaten

- **Algemeen**

- Starten in een optie Moderne of Latijn blijkt nog steeds de norm
  - Slechts 10 à 15 procent start in een technisch georiënteerde of kunstoptie
- Studiekeuzes worden sterk bepaald door prestaties. Interesses van leerlingen spelen amper mee
- Socio-economische status van het gezin blijft een rol spelen.
- Schoolkeuze gaat vaak vooraf aan studiekeuze



## Resultaten

- **Perspectief van de leerlingen**
  - Kennis over SO is zeer beperkt en oppervlakkig
  - Ideeën over studietoelagen en onderwijsvormen zijn erg stereotiep (“Watervaldenken”)
    - Studierichtingen rangschikken volgens moeilijkheidsgraad
    - Uitspraken als ‘hoge’ en ‘lage’ richtingen, hoog beginnen en dan (af)zakken
  - Leerlingen die starten in B-stroom en leerlingen die starten in een technische optie:
    - Ervaren al een zekere mate van futiliteit (gevoel dat school niets voor hen is)
    - Vertonen een lagere schoolbetrokkenheid
  - Ouders en de leerkracht 6<sup>e</sup> leerjaar zijn belangrijkste bronnen van informatie over het secundair



## Resultaten

- **Perspectief van de ouders**

Ouders zijn erg betrokken bij studie- en schoolkeuze

Maar: verschillen in aanpak naargelang sociale achtergrond

- Informatie komt niet altijd terecht bij zij die er het meest nood aan hebben
- Structuur van het secundair onderwijs blijft erg complex
  - In het bijzonder voor laagopgeleide ouders & ouders met migratieachtergrond



## Resultaten

- **Perspectief van de leerkrachten**

Leerkrachten zijn erg betrokken bij proces van studie- en schoolkeuze

- Stellen welbevinden van leerlingen voorop
- Houden rekening met verschillende factoren (interesse, studiehouding & prestaties)
- Maar hebben vaak het gevoel dat:
  - Ze er alleen voor staan op school (ontbreken van beleid rond oriëntering)
  - Hun adviezen weinig uithalen (ouders leggen het advies toch naast zich neer)

# Tools

[www.vanbasisnaarsecundair.be](http://www.vanbasisnaarsecundair.be)

van naar  
**basis**secundair

Ik begeleid kinderen professioneel

[Home](#)

[Maak een goede keuze](#)

[Ontdek je kwaliteiten](#)

[Vind een studierichting](#)

[Vind een school](#)

## Van basis naar secundair

Jij gaat volgend schooljaar **naar het secundair onderwijs**. Nice!

Nu enkel nog een **school en een richting kiezen**... Maar **hoe doe je dat**? Wij proberen je te helpen bij deze grote stap.



HOE MAAK JE  
EEN GOEDE KEUZE?





# “Ontdek je kwaliteiten”

## Ontdek je kwaliteiten

Soms is het lastig om jouw kwaliteiten goed in kaart te brengen. Volgende oefeningen helpen je te ontdekken wat je in huis hebt.

### Mijn profiel

Heb jij een vriendenboekje?  
Hebben je vrienden daar dingen over zichzelf in geschreven?  
Nu is het aan jou.  
Vul dit vriendenboekje in en leer jezelf zo beter kennen!

[Vul het vriendenboekje in >](#)

### Wie kan me helpen?

OMG, zoveel keuze!  
Gelukkig hoef je het niet alleen te doen.  
Je juf, meester, ouders, tante, bestie,... kunnen je helpen.

Print 'De Vragenronde' af en ga hen interviewen als een echte journalist.  
Of mail hem door.

[Download 'De vragenronde' >](#)

### I Like: doe de test

'Like' of 'vind ik leuk': op Facebook gebeurt het in 1 klik.  
In het echte leven is het soms moeilijker om te weten wat je leuk vindt.

De 'I Like' test helpt je ontdekken wat jouw interesseert.

[Doe de 'I like' test >](#)

Bezoek Het Beroepenhuis  
Op 9 zondagen per schooljaar is Het Beroepenhuis open voor jongeren met hun ouders. Samen talenten en interesses ontdekken in de interactieve tentoonstelling over beroepen maakt het gemakkelijker om over studiekeuze te praten. Bovendien is het gewoon leuk!

Of neem deel aan de [creatieve techniekclub over STEM](#) (Sciences - Technology - Engineering - Mathematics).

Meer info op: [www.beroepehuis.be](http://www.beroepehuis.be)



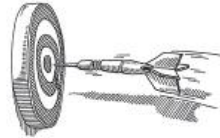
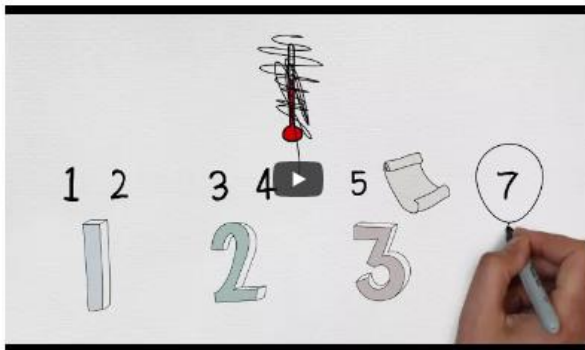
- Vriendenboekje
- ‘De vragenronde’
- De I-Like test
- Gezinsdagen in Het Beroepenhuis

<http://www.vanbasisnaarsecundair.be/ontdek-je-kwaliteiten>

# “Vind een studierichting”

## Vind een studierichting

Hoe zit het secundair onderwijs in elkaar?



- [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)
- Quiz over het SO

### Leeswijzer website onderwijskiezer

Er zijn **meer dan 100 studierichtingen** om uit te kiezen. Wow, dat's veel!  
Gelukkig kan je ze allemaal vinden op de website van **Onderwijskiezer**.  
Selecteer studierichtingen die jou interesseren en bekijk die grondig.  
Heb je nog extra hulp nodig? Dan kan je bij het **CLB** terecht.

[Zoek een studierichting >](#)

### Quiz

"In het secundair moet je de hele dag op je handen en voeten lopen".  
Dat is natuurlijk niet waar.  
Kan jij de andere fouten over het secundair ook ontdekken?

[Test het hier >](#)

<http://www.vanbasisnaarsecundair.be/vind-een-studierichting>

# “Vind een school”

## Vind een school

### Checklist

Bezoek je een school?  
Gebruik de [checklist van Inspecteur Keus](#)  
Wie is Inspecteur Keus?  
Dat zie je hier:



### Leeswijzer Onderwijskiezer

Je wil een school gaan bezoeken?  
Super! Maar hoe vind je scholen?

Op de website van Onderwijskiezer staan alle scholen in Vlaanderen. Handig.  
Maar het is een ingewikkelde website. Daarom zie je hier hoe je hem kan gebruiken

[Vind een school >](#)

### Jouw ideale school

Denk eens aan de school waar je nu zit.  
Wat vind je er goed aan?  
Wat vind je er niet goed aan?

Wat vind jij écht belangrijk op een school?  
Doe hier de test:

Ken je leerlingen die in het secundair zitten? Je nicht? Je buurling? Een zus of broer? Praat eens met hen over hun school.  
Enkele vragen die je zou kunnen stellen:

- Op welke school zit je?
- Waarom heb je voor deze school gekozen?
- Ben je blij met je keuze?
- Wat zou je willen veranderen aan je school?
- Wat vind je super aan je school?

[doe de test >](#)

- Scholentest
- Checklist

<http://www.vanbasisnaarsecundair.be/vind-een-school>

# Extra Tools

 <http://pro.vanbasisnaarsecundair.be/>

 <http://pro.vanbasisnaarsecundair.be/toolbox?searchFor=&searchTerm=klik&theme>

van naar  
**basis**secundair

[Over Transbaso](#) [Onderzoeksresultaten](#) [Contact](#)

[Home](#) > [Toolbox](#)

## Toolbox

Wil je onmiddellijk aan de slag gaan? In deze toolbox vind je illustraties van praktijken in scholen, stappenplannen, tips, printbare, sjablonen en oefeningen voor leerlingen, ouders en schoolteam.

Zoeken...



**Klik en Print Checklist breed studie- en schooladvies**

*Je staat er niet alleen voor!*

**Klik en Print Groeidocument**

*Een bekrachtigend gesprek met leerlingen over toekomstpotentieel*

**Klik en Print Helpdeskfunctie secundaire scholen**

*Verzamel informatie over secundaire scholen*

**Klik en Print Ik denk 1B - gesprek**

*Vier mogelijke scenario's voor leerlingen die hun getuigschrift niet behalen*

**Klik en Print infografiek Arabisch**

*De structuur van het secundair onderwijs in één oogopslag*

**Klik en Print Infografiek Bulgaars**

*De structuur van het secundair onderwijs in één oogopslag*

# Bedankt



HET BEROEPENHUIS

<https://www.beroepenhuis.be/>