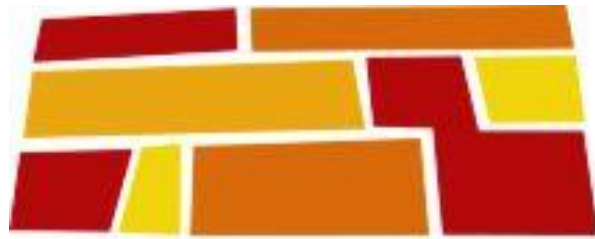


Naam:

Klas:



Op bezoek in HET BEROEPENHUIS

- voor leerlingen secundair onderwijs-

Het Beroepenhuis

A. Welke beroepen zullen we leren kennen in Het Beroepenhuis?

.....

B. Wat zullen we in kaart brengen in Het Beroepenhuis?

.....

C. Op welke 2 vragen proberen we antwoorden te vinden tijdens het bezoek aan Het Beroepenhuis?

-

-

Sectoren en beroepen

A. In Het Beroepenhuis zullen we 11 sectoren leren kennen. Maar... wat is een sector?

.....

B. Welke beroepen horen thuis in welke sectoren?

In het schema hieronder vind je beroepen en sectoren. Match ze correct!

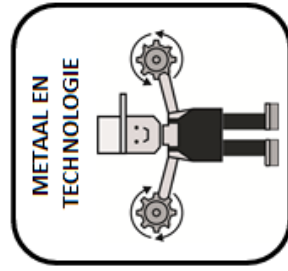
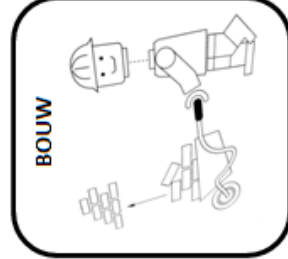
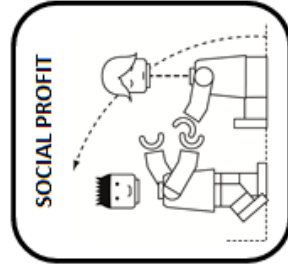
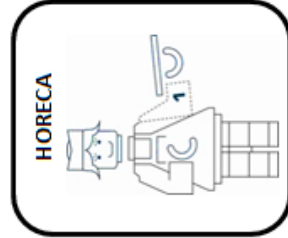
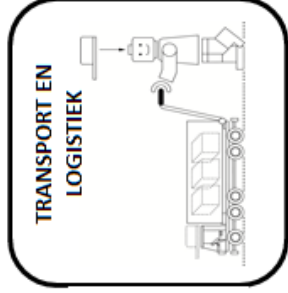
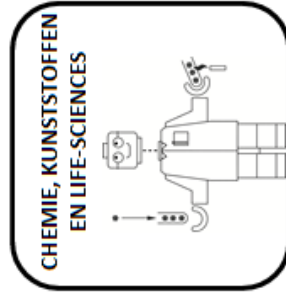
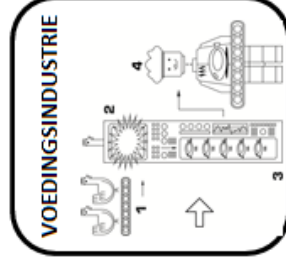
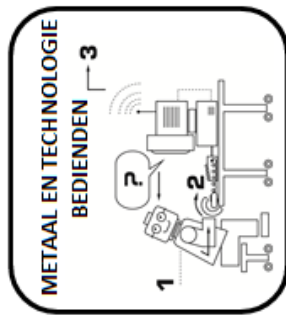
"Ik verzorg handen en voeten."
schoonheidsspecialist

"Ik ontwerp nieuwe producten op de computer."
productontwikkelaar

"Ik verpak voedsel op de juiste manier."
inpakker in de voeding

"Ik stel de drukpers in en kies de juiste inkt."
drukker

"Ik bedek het dak met pannen."
dakwerker



"Ik maak drankjes klaar aan de bar."
barpersoneel

"Ik help op een schip."
matroos

"Ik verbind stukken metaal aan elkaar."
lasser

"Ik laad goederen in een vrachtwagen."
magazijnmedewerker

"Ik voer testen uit in een labo."
laborant

"Ik help mensen met aankleden, koken, ..." **verzorgende**

Wat denk jij?

A. Een raadseltje...

Een vader en zijn zoon zitten in de auto.
Het regent hard.
De auto raakt betrokken bij een ongeval.
De vader is op slag dood.
De zoon wordt naar het ziekenhuis afgevoerd.
Als hij op de operatietafel ligt schrikt de chirurg heel erg en roept uit:
"Dit is mijn zoon!"



Hoe verklaar je dit raadsel?

.....

Mensen denken nog steeds in rollenpatronen, op basis van vooroordelen!

Een **rolpatroon** = de mensen in je omgeving verwachten dat een meisje (vrouw) of jongen (man) zich op een bepaalde manier gedraagt.

Een **vooordeel** = een mening over iemand of een groep mensen, maar die mening is enkel gebaseerd op horen zeggen.

Als je een studie – of beroepskeuze maakt, hou dan vooral rekening met je eigen interesses en talenten en laat je niet leiden door wat jongeren in jouw situatie zogezegd horen te doen.

B. Knelpuntberoep?

De naam zegt het eigenlijk zelf, maar wat is een knelpuntberoep?

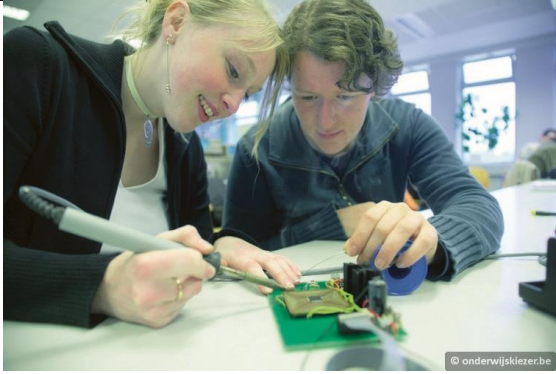
.....

.....

.....

Bekijk de foto's hieronder.

Omcirkel de 'V' als het volgens jou een knelpuntberoep is, de 'X' als het niet zo is.



Technicus elektromechanica

V X



Topvoetballer

V X



Informaticus

V X



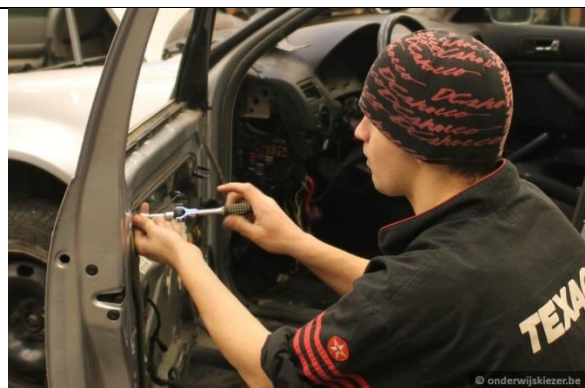
Chef kok

V X



Dierenarts

V X



Onderhoudsmecaniciën

V X



Archeoloog

V X



Vrachtwagenbestuurder

V X

Als je zelf studeert voor een knelpuntberoep, is het voordeel dat je gemakkelijk werk vindt. Deze jobs situeren zich vooral in de technische sfeer.

I've got talent

Welke talenten worden uitgebeeld?



A clipboard graphic with a grey clip at the top. The clipboard contains a list of 20 talents, each preceded by a radio button. To the right of each talent is a horizontal dotted line for marking.

- Handig**
- Actief**
- STEM**
- Ruimtelijk inzicht**
- Talig**
- Creatief**
- Nauwkeurig**
- Probleemoplossend**
- Zelfstandig**
- Ondernemend**
- Doorzettingsvermogen**
- Planmatig**
- Veilig**
- Zorgzaam**
- Sociaal**
- Leiderschap**
- Communicatief**
- Nieuwsgierig**
- Kritisch**
- Zelfkennis**
- Flexibel**

Bedenk je toekomst:

Welke interesses heb ik?

► **Maak je eigen studierichting**

Waarom niet je eigen studierichting verzinnen?

Beantwoord de vragen, vermenigvuldig ze in een vierkantswortelsoep, et voilà: je eigen studierichting.

Voor welk vak haal je vaak goede punten?

+ _____

Wat doe je liefst in je vrije tijd?

x _____

Wat zou je graag nog beter kunnen?

- _____

Waar geef je graag (of te veel) geld aan uit?

-√ _____

Als jij superman/-vrouw zou zijn, wat zou jij dan doen om je te ontspannen?

: _____

Wat heb je ooit gedaan waar je veel complimenten voor kreeg ²

(_____) π

Schrijf hier de naam van jouw ideale studierichting:

Bron: www.roadies.be/roadiesnummer

Welke talenten heb ik?

► **Duid aan waar jij sterk in bent.**

► **Dit zijn mijn talenten:**

...

Welke talenten heb ik volgens mijn klasgenoten?

...

Welke studentenjob(s) wil ik graag doen?

Welke beroepen passen bij mijn talenten en interesses?

_____³

Mijn ouders

Ik heb de talentenkaart van mijn zoon/dochter gelezen.

► Ik vind dat hij/zij:

- Zichzelf heel goed kent.
- Zichzelf redelijk goed kent.
- Nog wel wat over zichzelf kan leren.
- Nog heel veel over zichzelf kan leren.
- ...

► Volgens mij springen deze 3 tot 5 talenten er uit:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- ...

► Volgens mij zou hij/zij goed zijn in de volgende beroepen:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- ...

(Zie ook volgende pagina.)

► **Wanneer mijn zoon/dochter een keuze maakt voor een studie of een beroep dan vind ik het belangrijkste dat:**

(geef een cijfer van 1= belangrijkste, tot 5 = minst belangrijk)

- Hij/zij later veel geld kan verdienen.
- Hij/zij zich goed voelt.
- Hij/zij veel kans heeft op werk.
- Hij/zij door de maatschappij als belangrijk wordt gezien.
- Hij/zij zich nuttig zal voelen in de maatschappij.
- ...