

Met de trein naar Het Beroepenhuis lesmateriaal



HRrail werft aan voor
INFRABEL 



De les bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Voorbereiding in de klas

- a) Hoe plan ik een treinreis?
Doel: de leerlingen plannen zelf de treinreis naar Het Beroepenhuis.
- b) Kijkopdracht met klasgesprek
Doel: de leerlingen maken kennis met de Spoorwegen en hun beroepen via een filmpje.
- c) Verbindoefening beroepen
Doel: de leerlingen leren beroepen van NMBS en Infrabel kennen.
- d) Treinsimulator:
Doel: de leerlingen maken kennis met het beroep van treinbestuurder, bestuurder technische werktreinen of bestuurder rangeringen.

2. Opdrachten voor tijdens de treinreis - afhankelijk van de rittijd/praktische haalbaarheid kan uit deze opdrachten een selectie gemaakt worden

- a) De leerlingen zoeken zelf het juiste perron en de juiste trein door gebruik te maken van hun opgezochte treinroute en de infoborden.
Doel: de leerlingen leren met de trein reizen
- b) Weetjesquiz
Doel: de leerlingen maken op een leuke manier kennis met NMBS en Infrabel.
- c) Interview met een reiziger
Doel: de leerlingen denken na over het reizen met de trein.
- d) Observatieopdrachten
Doel: de leerlingen maken kennis met de Spoorwegen en het reizen met de trein.

3. Verwerking in de klas

- a) Wat hebben de leerlingen gezien en gedaan tijdens de treinreis?
Doel: de leerlingen vertellen aan elkaar wat zij hebben geobserveerd.

1. Voorbereiding in de klas

a) Hoe plan ik een treinreis?

Om deze opdracht uit te voeren hebben de leerlingen een computer met internetverbinding nodig. Deze opdracht kan thuis worden uitgevoerd of in kleine groepjes in de klas.

De leerlingen krijgen de opdracht om de treinreis naar Het Beroepenhuis in Gent zelf te plannen. Om deze reis te plannen, krijgen zij van de leerkracht de nodige informatie:

- vertrekstation,
- aankomststation,
- wanneer zij op uitstap gaan,
- om hoe laat zij in het eindstation moeten aankomen.

Zowel de heen- als de terugreis kan door de leerlingen worden voorbereid.

De leerlingen surfen daarvoor naar de website detrein.be, vullen het vertrek - en aankomststation in en ook de juiste datum en de uren.

Als de leerlingen klaar zijn, wordt gecontroleerd of alles juist is en daarna printen zij de treinreis uit. De print kan dan gebruikt worden om in het station de juiste trein en het juiste perron te zoeken.

The screenshot shows the NMBS website interface. At the top, there are navigation links for 'My NMBS', 'Inloggen', and language options: 'Nationaal', 'Corporate', and 'Internationaal'. Below this is a search bar with 'Zoeken' buttons. A main navigation bar includes links for 'Home', 'Dienstregeling & tickets kopen', 'Vervoersbewijzen', 'Vrije tijd & Ontdekkingen', 'Diensten in station en trein', 'Klantendienst', 'Voor bedrijven', 'My NMBS', and 'S-Trein'. A notification banner reads 'Moeskroen - Doornik: Laattijdig einde werken - Dienstregeling maandag 12:09 (voormiddag)'. The 'Dienstregeling & tickets kopen' section is active, showing a search form for 'Internationale reizen'. The form includes fields for 'Van *' and 'Naar *', both with placeholder text 'Station, halte, adres, B-Dagtrip, ...'. Below these are radio buttons for 'Heenreis' (selected) and 'Heenreis en terugreis'. The 'Datum (dd/mm/yyyy) *' is set to '12/09/2016' and 'Tijd *' is '10:43'. There are radio buttons for 'Vertrek' (selected) and 'Aankomst'. A 'Uitgebreid zoeken' link and a 'Dienstregeling & tickets kopen ->' button are also visible. On the right, there is a promotional banner for 'LANCERINGSAANBOD THALYSSNEEUW' with a price of '€49*' and an image of people in a snowy mountain setting.

b) Kijkopdracht - wat en wie zijn er allemaal nodig om een trein van A naar B te laten rijden?

De leerlingen bekijken het filmpje van de Spoorwegen (5 minuten). Na het filmpje worden er enkele vragen gesteld. Voor het filmpje ga je naar de website www.beroepenhuis.be > Onze lesmaterialen > Start je bezoek al op de trein.

1. Wat hebben jullie allemaal gezien tijdens het bekijken van het filmpje?

Mogelijke antwoorden:

Treinen, mensen, sporen, personeel, winkels, roltrappen, computers, werkmateriaal, ...

2. Er komt dus heel wat bij kijken: om het treinverkeer veilig en vlot te laten verlopen is de inzet van veel medewerkers nodig. Een van de belangrijkste dingen die je nodig hebt, is personeel. Aan welke beroepen denk je bij het reizen met de trein?

Misschien heb je er enkele gezien in het filmpje?

Mogelijke antwoorden:

Treinbestuurder, treinbegeleider - conducteur, veiligheidspersoneel, schoonmaakpersoneel, onderhoudspersoneel, technisch personeel,...

c) Verbindoefening beroepen

Er zijn heel wat verschillende beroepen bij de Spoorwegen die minder zichtbaar zijn voor de treinreizigers. Om de leerlingen te laten kennismaken met de veelheid aan beroepen, plaatsen zij het juiste beroep bij de juiste foto. Meer info over de beroepen vind je in bijlage 1.



Commercieel bediende:

- Beantwoordt vragen van klanten
- Verkoopt trenbiljetten



Schoonmaakpersoneel:

- Maakt treinen, onderdelen, gebouwen en materiaal proper



Onderstationschef reizigers:

- Contactpersoon voor de reizigers
- Zorgt mee voor stiptheid van de treinen



Lasser:

- Zorgt voor herstellingen van de spoorstaven door lastechnieken



Traffic controller:

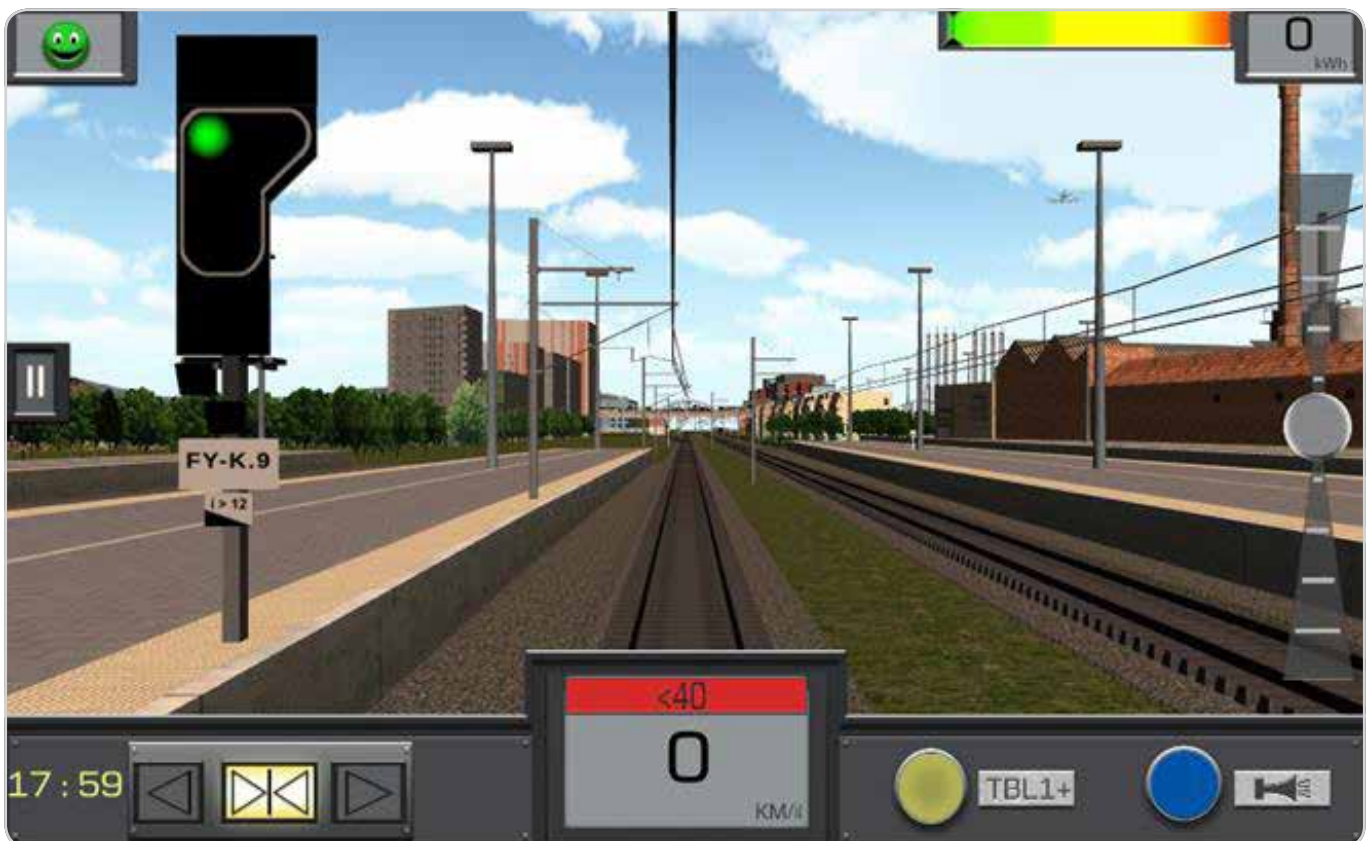
- Staat in voor een vlotte regeling van het treinverkeer

d) Treinsimulator

Bij de Spoorwegen heb je drie soorten treinbestuurders. Ontdek het verschil via onze treinsimulators: Kruip zelf eens in de huid van een **treinbestuurder** en breng in deze online simulator de passagiers van het station Cauwelgem naar het station Smetselo. Denk daarbij aan de veiligheid, snelheid, reizigerstevredenheid en rittijd. Probeer op het einde van de rit ook de quizvragen correct op te lossen. Je kan ook als **bestuurder van een technische werktrein** aan de slag waarbij je werken uitvoert bij het fictieve station Smetselo. Op een spoor buiten dienst waak jij over de juiste snelheid om de kwaliteit van de werken te garanderen.

Of maak je liever treinen klaar voor vertrek? Als **bestuurder rangeringen** bestuur je een locomotief in een bundel. Je koppelt een aantal rijtuigen en brengt de trein naar het station van vertrek waar een collega-treinbestuurder je trein overneemt om reizigers te vervoeren.

Download de applicaties via <https://www.despoorwegenwervenaan.be/train-simulator/app/>



2. Opdrachten voor tijdens de treinreis

(afhankelijk van de rittijd/praktische haalbaarheid kan uit deze opdrachten een selectie gemaakt worden)

a) Welk perron en welke trein?

De leerlingen zoeken zelf het juiste perron en de juiste trein door gebruik te maken van hun opgezochte treinroute, de infoborden en de aankondigingen in het station.

b) Weetjesquiz

De leerlingen spelen een quiz en worden daarvoor verdeeld in kleinere groepjes. De groepjes beantwoorden om beurt een vraag. Het groepje met de meeste juiste antwoorden wint. De oplossing van de weetjesquiz vind je in bijlage 2.

- Hoeveel kilometer aan sporen ligt er in België?
 - 2.011 km
 - 3.607 km
 - 7.508 km
- Waarvoor staat de afkorting van NMBS?
 - Nog Meer Bussen en Sporen
 - Nationale Maatschappij van Bussen en Spoorwegen
 - Nationale Maatschappij der Belgische Spoorwegen
- Wanneer reed de eerste personentrein in België?
 - 1835
 - 1950
 - 2000
- Welk voorwerp vind je het vaakst bij de verloren voorwerpen?
 - Paraplu
 - Rugzak
 - Handschoenen
- Hoeveel treinen rijden er in België op een gewone weekdag?
 - 3.700
 - 7.852
 - 10.365
- Hoeveel reizigers vervoerde de NMBS in het jaar 2016?
 - ongeveer 120 miljoen
 - ongeveer 232 miljoen
 - ongeveer 332 miljoen
- Hoeveel stations en stopplaatsen zijn er in België?
 - 245
 - 325
 - 552
- Hoeveel mensen werken er ongeveer bij de Spoorwegen?
 - 13000
 - 32000
 - 50000
- Hoeveel auto's (met 5 personen) zijn er nodig om de 1000 reizigers van één trein te vervoeren?
 - 150
 - 200
 - 250
- Welk voertuig is het veiligst?
 - auto
 - trein
 - bus
- Welke vier dingen moeten altijd getest worden voor vertrek?
 - remmen - deuren - verwarming - verlichting
 - remmen - deuren - verwarming - toiletten
 - remmen - deuren - verlichting - toiletten
- Welk beroep bestaat niet bij de Spoorwegen?
 - schrijnwerker-meubelmaker: bouwt mee aan de inrichting van treinstellen.
 - stoffeerder: zorgt voor de bekleding van de treinbanken.
 - fluitjeshersteller: herstelt de fluitjes van alle treinbegeleiders.

c) Interview passagier: "Hoe sociaal en communicatief ben jij?"

De leerlingen werken in groepjes van 2 of 3 en interviewen verschillende reizigers aan de hand van 5 korte vragen. Zij noteren de antwoorden in de werkbundel.

1. Hoe vaak neem je de trein?
2. Vind je het leuk om met de trein te reizen? Waarom wel of waarom niet?
3. Neem je enkel de trein om naar het werk te gaan?
4. Waarom kies je ervoor om met de trein te reizen (voor het milieu, omdat het goedkoper is, voor de gezelligheid...)?
5. Wat doe je op de trein om je bezig te houden?

d) Observatieopdrachten: "Heb jij een arendsoog?"

Tijdens de treinrit en in het station zien de leerlingen heel wat gebeuren en kunnen zij veel observeren. Hieronder sommen wij enkele mogelijke observatie-opdrachten op. Er kan een selectie gemaakt worden uit deze 7 opdrachten of deze opdrachten kunnen verdeeld worden onder de leerlingen.

1. Beroepen in en rondom het station

Overloop (eventueel) met de leerlingen kort de 12 beroepen (zie tabel). De leerlingen luisteren en kijken goed rond in het station, op de trein en naar de sporen. Welke beroepen zie of hoor je?

De leerlingen kruisen de beroepen aan die ze zien of horen in onderstaande tabel.

BEROEPEN	TAAK?	
1. Commercieel bediende	Een commercieel bediende beantwoordt de vragen van klanten, geeft informatie waar nodig en verkoopt trenbiljetten .	<input type="checkbox"/>
2. Schoonmaker	Een schoonmaker maakt treinen, onderdelen, gebouwen en installaties proper . Hij of zij zorgt ervoor dat de reizigers comfortabel kunnen reizen.	<input type="checkbox"/>
3. Onderstationschef reizigers	Hij of zij houdt toezicht op het perron , biedt hulp aan reizigers met een beperkte mobiliteit, informeert de klanten en begeleidt klanten in nood.	<input type="checkbox"/>
4. Traffic controller	Je ziet de Traffic Controller niet, maar hij/zij regelt het treinverkeer. Ze "bedienen" de seinlichten en de wissels van op een afstand, zodat de treinbestuurder weet wanneer hij moet stoppen of mag doorrijden. Zo zorgen ze ervoor dat treinen veilig en vlot van A naar B kunnen rijden.	<input type="checkbox"/>
5. Lasser	Een lasser herstelt nauwkeurig de spoorstaven en wissels door gebruik te maken van verschillende lastechnieken .	<input type="checkbox"/>
6. Technicus elektro-mecanici	Een technicus elektromecanici spoort defecten op en staat in voor de herstellingen .	<input type="checkbox"/>
7. Treinbegeleider	Een treinbegeleider onthaalt de klanten op het perron wanneer de trein stilstaat of in de trein, neemt maatregelen voor de veiligheid en geeft informatie. Hij/Zij controleert ook de vervoerbewijzen .	<input type="checkbox"/>
8. Treinbestuurder	Een treinbestuurder bestuurt reizigerstreinen.	<input type="checkbox"/>

2. Op de trein

De leerlingen kijken door het raam en noteren welke bedrijven ze onderweg zien. Ze kiezen minstens 3 bedrijven en geven antwoord op onderstaande vragen:

- Wat is de naam van het bedrijf?
- Wat denk je dat het bedrijf maakt of doet?
- Welke beroepen denk je dat er in dit bedrijf nodig zijn?

3. Tellen maar!

Iedereen raadt op voorhand (in de klas/op het perron) hoeveel stations zij zullen passeren tijdens de treinrit. Enkele leerlingen krijgen de opdracht om de stations die ze passeren te tellen. Zij noteren hiervan ook de namen. Zij (of een aantal andere leerlingen) tellen ook het aantal treinen dat ze kruisen aan de hand van turven.

Om bewust te worden van de spoorinfrastructuur en wat er allemaal bij komt kijken, tellen de leerlingen ook de bruggen, overwegen en seinlichten.

4. Safety first!

Veiligheid is erg belangrijk bij het treinverkeer. De leerlingen kijken goed rond in het station en kijken tijdens het rijden door het raam op zoek naar dingen die te maken hebben met veiligheid (kledij, lichten, slagbomen, gele lijn op het perron,...). Ze schrijven deze op.

5. Toegankelijkheid

De leerlingen kijken of ze mensen met een fiets, buggy of rolstoel op of af de trein zien stappen. Ze kruisen aan wie ze zien en kijken hoe ze dit doen. Als ze niemand zien met een fiets, buggy, of rolstoel denken ze na of dit mogelijk is.

6. Landschappen

België heeft heel wat verschillende soorten landschappen. De leerlingen gaan na of het landschap tijdens de treinreis verandert. Ze noteren welke landschappen ze zien (platteland, stad, bergen,...).

7. Zeg het eens met pictogrammen!

De leerlingen kijken op de lijst met pictogrammen (zie bijlage 3). Ze omcirkelen welke pictogrammen ze tegenkomen in het station of onderweg.

2. Verwerking in de klas

a) Verslaggeving - wat heb ik gezien en gedaan op de trein?

De leerlingen brengen verslag uit van hun bevindingen tijdens de treinreis. Verslag van de verschillende observatieopdrachten, verslag van de interviews ,...

Hebben ze nieuwe dingen gezien? Hebben ze dingen geleerd? Wat is hen opgevallen? Letten ze op andere momenten ook op dit soort van zaken (beroepen, bedrijven, landschappen)? Sprak één van de beroepen van de Spoorwegen hen aan? Hadden ze al stilgestaan bij de vele veiligheidsvoorzieningen? Kenden ze de pictogrammen voordien al?

Dit kan in de vorm van een klasgesprek of in de vorm van kleine spreekbeurten.

Bijlage 1 - Beschrijving beroepen - plaats het beroep bij de juiste foto:

Schoonmaakpersoneel: Een schoonmaker maakt treinen en onderdelen, gebouwen, installaties proper. Hij of zij zorgt ervoor dat de reizigers comfortabel kunnen reizen.

Commercieel bediende: Een commercieel bediende beantwoordt de vragen van klanten, geeft informatie waar nodig en verkoopt treinbiljetten.

Onderstationschef reizigers: Een onderstationschef is het contactpunt bij uitstap voor de reizigers. Hij of zij houdt toezicht op het perron, biedt hulp aan reizigers met een beperkte mobiliteit, informeert de klanten en begeleidt klanten in nood.

Traffic controller: staat vanuit het seinhuis in voor een vlotte regeling van het treinverkeer. Hij/zij stuurt de seinlichten en wissels aan, zodat elke trein vlot en veilig van A naar B kan rijden.

Lasser: De lasser werkt mee aan het in stand houden van het spoor. Hij of zij herstelt nauwkeurig de spoorstaven en wissels door gebruik te maken van verschillende lastechnieken.

Technicus elektromecaniciën: Een technicus elektromecaniciën spoort defecten op en staat in voor de herstellingen.

Treinbegeleider: Een treinbegeleider onthaalt de klanten op het perron wanneer de trein stilstaat, neemt maatregelen voor de veiligheid en geeft informatie. Hij/Zij controleert ook de vervoerbewijzen.

Treinbestuurder: Een treinbestuurder kan zowel reizigers- als goederentreinen besturen.



Bijlage 2 - Weetjesquiz -oplossingen

- Hoeveel kilometer aan sporen ligt er in België?
a) 2011 km
b) 3607 km
c) 7508 km
- Waarvoor staat de afkorting van NMBS?
a) Nog Meer Bussen en Sporen
b) Nationale Maatschappij van Bussen en Spoorwegen
c) Nationale Maatschappij der Belgische Spoorwegen
- Wanneer reed de eerste personentrein in België?
a) 1835
b) 1950
c) 2000
- Wat is de nummer één bij de verloren voorwerpen?
a) Paraplu
b) Rugzak
c) Handschoenen
- Hoeveel treinen rijden er in België op een gewone weekdag?
a) 3700
b) 7852
c) 10365
- Hoeveel reizigers vervoerde de NMBS in het jaar 2016?
a) ongeveer 120 miljoen
b) ongeveer 235 miljoen
c) ongeveer 332 miljoen
- Hoeveel stations zijn er in België?
a) 245
b) 325
c) 552
- Hoeveel mensen werken er ongeveer bij de Spoorwegen?
a) 13000
b) 32000
c) 50000
- Hoeveel auto's (met 5 personen) zijn er nodig om de 1000 reizigers van één trein te vervoeren?
a) 150
b) 200
c) 250
- Welk voertuig is het veiligst?
a) auto
b) trein
c) bus
- Welke vier dingen moeten altijd getest worden voor vertrek?
a) remmen - deuren - verwarming - verlichting
b) remmen - deuren - verwarming - toiletten
c) remmen - deuren - verlichting - toiletten
- Welk beroep bestaat niet bij de Spoorwegen?
a) schrijnwerker-meubelmaker: bouwt mee aan de inrichting van treinstellen.
b) stoffeerder: zorgt voor de bekleding van de treinbanken.
c) fluitjeshersteller: herstelt de fluitjes van alle treinbegeleiders.

Bijlage 3 - Observatieopdrachten - pictogrammen



Fietsenstalling



Spoor 22



Verloren voorwerpen



Wachtzaal



Station of trein



Biljetten



Informatie



Bagagekluisen



Toilet