

# Hoekenwerk – sector bouw – opdracht 1

---

## Beroep metselaar

(voor de leerkracht)

### Omschrijving van het beroep

De metselaar zet het plan van de architect om in realiteit. Van bakstenen maak je immers een gebouw. Een dankbare taak, want ook jaren later kan je jouw eigen werk nog zien! Als metselaar werk je niet alleen op nieuwbouwprojecten, maar kan je je eveneens uitleven in renovatiewerk en in decoratieve metseltechnieken. De metselaar plaatst ook de venster- en deuroplijstingen en zorgt voor de funderingen, dorpels, opritten, aansluitingen, rioolleidingen, regenwaterputten en zoveel meer.

### Omschrijving van de opdracht

Door middel van begeleidende vragen gaan de leerlingen aan het werk met een waterpas. Als de leerlingen tijd over hebben is er nog een woordzoeker voorzien.

### Benodigdheden

- 1 waterpas
- tafel
- een aantal boeken, tijdschriften of mappen
- 1 knikker (of ander rond voorwerp)
- per groep 1 werkblad
- per groep 1 woordzoeker
- oplossingenblad
- balpennen

### Bijlagen

- Als verduidelijking van de opdracht in de klas: een blad met de naam van het beroep en de bijhorende talenten (bladzijde 2 )
- Een werkblad voor de leerlingen (bladzijde 3-4)
- Een oplossingenblad voor de leerkracht (bladzijde 5)

# **Bouw**

## **beroep: metselaar**

---

### **Talenten**

- handig en precies zijn
- geconcentreerd werken
- ...

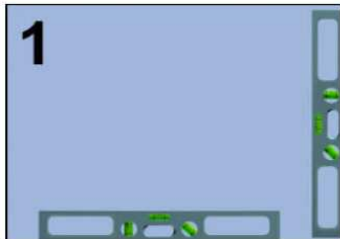
# Bouw – opdracht 1 – werkblad voor de leerlingen

---

## **Zo gebruik je een waterpas**

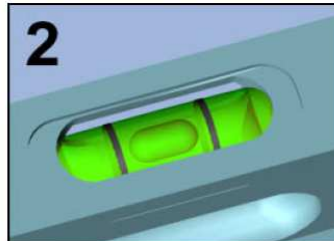
Met een waterpas meet je of een voorwerp perfect horizontaal of verticaal recht staat.

**STAP 1**



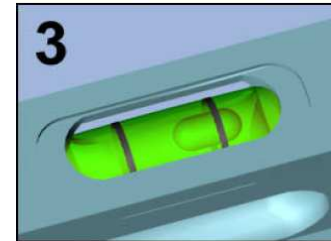
Leg de waterpas volledig horizontaal of verticaal.

**STAP 2**



Als de luchtbel in het midden van de twee strepen ligt dan staat het voorwerp waterpas.

**STAP 3**



Als de luchtbel niet in het midden ligt dan staat het voorwerp niet waterpas.

## **Werkwijze:**

1. Leg de waterpas op een tafel.
2. Waar bevindt de luchtbel zich?

---

3. Staat de tafel volledig horizontaal?

---

4. Leg nu een knikker op de tafel, beweegt deze?

---

5. Vorm een scheve toren met boeken en mappen.

6. Leg de waterpas op deze toren.

7. Waar bevindt de luchtbel zich?

---

8. Leg nu een knikker op de toren, beweegt deze?

---

9. Neem enkele boeken weg of leg er extra boeken bij en kijk hoe de luchtbel van de waterpas beweegt.

10. Als de luchtbel meer naar rechts ligt (zoals bij de foto van stap 3), hoe kan je de toren dan opnieuw recht maken? Met andere woorden: welk deel van de toren ligt op dat moment lager dan het andere deel?

---

Tijd over? Zoek de volgende woorden in deze woordzoeker

<b>WATERPAS</b>	<b>HELLING</b>	<b>EVENWICHT</b>	<b>VOUWMETER</b>
<b>HORIZONTAAL</b>	<b>SCHIETLOOD</b>	<b>LUCHTBEL</b>	<b>VERTICAAL</b>

Q D D X B Q Q I B V A A J Z Q  
 X L P K P T N X E T A V S G U  
 S M H V H P Q T P N F V S K N  
 D Y E O Y M I H X D E O L V M  
 I A L Z R J J E P R O U E A I  
 Z U L V C I T T T Q R W B Z C  
 U M I D G Y Z I M I H M T G D  
 A O N R J E C O J R C E H L T  
 F C G W F A M L N X S T C Z I  
 R B P Q A O A Q R T N E U R E  
 F F Q L Y T O U N U A R L G F  
 J C W Y X W A T E R P A S P E  
 L D O O L T E I H C S E L K W  
 C M Y V P E V E N W I C H T S  
 T S Q R T Q R O D M C O L J E

# Bouw – opdracht 1 – oplossingenblad voor de leerkracht

## Werkwijze:

1. Leg de waterpas op een tafel.
2. Waar bevindt de luchtbel zich?

### Tussen de twee strepen.

3. Staat de tafel volledig horizontaal?

**Ja**

4. Leg nu een knikker op de tafel, beweegt deze?

**Nee**

5. Vorm een scheve toren met boeken en mappen.
6. Leg de waterpas op deze toren.
7. Waar bevindt de luchtbel zich?

### Niet in het midden van de twee strepen.

8. Leg nu een knikker op de toren, beweegt deze?

**Ja**

9. Neem boeken weg of leg er extra boeken bij en kijk hoe de luchtbel van de waterpas beweegt.
10. Als de luchtbel meer naar rechts ligt (zoals bij de foto van stap 3), hoe kan je de toren dan opnieuw recht maken? Met andere woorden: welk deel van de toren ligt op dat moment lager dan het andere deel?

**Als de luchtbel naar de rechterkant ligt, ligt het rechterdeel van de toren op dat moment hoger.**

Q D D X B Q Q I B V A A J Z Q  
X L P K P T N X E T A V S G U  
S M H V H P Q T P N F Y S K N  
D Y E O Y M I H X D E C L V M  
I A L Z R J J E P R O U E A I  
Z U L V C I T T T Q R V B Z C  
U M D G Y Z I M I H M T G D  
A O N R J E C O J R C E H L T  
F C G W F A M L N X S T G Z I  
R B P Q A O A Q R T N E U R E  
F F Q L Y T O U N U A R L G F  
J C W Y X W A T E R P A S P E  
L D O O L T E I H C S E L K W  
C M Y V P E V E N W I C H T S  
T S Q R T Q R O D M C O L J E

# Hoekenwerk – sector bouw – opdracht 2

---

## **Kennismaken met verschillende beroepen uit de sector bouw (voor de leerkracht)**

### **Omschrijving van de opdracht**

Aan de hand van een verbindoefening maken de leerlingen kennis met beroepen uit de sector bouw. Zij verbinden de beroepen met de bijhorende omschrijving. Bij de tweede opdracht plaatsen de leerlingen de verschillende stappen van het bouwproces in de juiste volgorde.

### **Benodigheden**

- per groep 1 werkblad
- oplossingenblad
- balpennen

### **Deze opdracht bestaat uit volgende onderdelen:**

- Als verduidelijking van de opdracht in de klas: een blad met de namen van de beroepen die aan bod komen (bladzijde 7 )
- Een werkblad voor de leerlingen (bladzijde 8-9)
- Een oplossingenblad voor de leerkracht (bladzijde 10-11)

# BOUW

```
graph TD; BOUW((BOUW)) --- schilder_decorateur[schilder/decorateur]; BOUW --- sloper[sloper]; BOUW --- bouwplaatsmachinist[bouwplaatsmachinist]; BOUW --- technisch_tekenaar_bouw[technisch tekenaar bouw]; BOUW --- dakdekker[dakdekker]; BOUW --- metselaar[metselaar]; BOUW --- stukadoor[stukadoor]; BOUW --- installateur_sanitair[installateur sanitair]; BOUW --- schrijnwerker[schrijnwerker]; BOUW --- daktimmerman[daktimmerman]; BOUW --- werfleider[werfleider];
```

stukadoor

metselaar

schilder/decorateur

installateur sanitair

sloper

bouwplaatsmachinist

schrijnwerker

daktimmerman

dakdekker

werfleider

technisch tekenaar bouw

## Bouw – opdracht 2 - werkblad voor de leerlingen

---

### Verbind het juiste beroep met de juiste omschrijving.

Bouwplaatsmachinist	•	•	Als timmerman maak en plaats je de dakconstructies.
Dakdekker	•	•	Je monteert, bevestigt en plaatst alle elementen van een centrale verwarmingsinstallatie.
Daktimmerman	•	•	Je gaat aan de slag met cement en bakstenen en je bouwt de muren.
Installateur sanitair	•	•	Je neemt alle werken zoals schilderen, behangen, gordijnen plaatsen, vloerbekleding plaatsen,... voor je rekening.
Installateur centrale verwarming	•	•	Je verwijdert overtollig materiaal van een constructie.
Metselaar	•	•	Je bestuurt een bulldozer voor het uitvoeren van graafwerk.
Schilder/Decorateur	•	•	Je staat vooral in voor het 'bepfeisteren' van binnenmuren en plafonds.
Schrijnwerker	•	•	Je voert loodgieterwerk uit en plaatst, herstelt, verandert of onderhoudt sanitaire installaties.
Sloper	•	•	Je organiseert en leidt een bouwplaats.
Stukadoor	•	•	Je tekent projecten en je werkt technische oplossingen uit voor verschillende bouwwerken.
Technisch tekenaar bouw	•	•	Je staat in voor het uitvoeren, onderhouden en herstellen van schuine daken.
Werfleider bouwterrein	•	•	Je maakt en monteert zowel binnen- als buitenschrijnwerk, zoals ramen, deuren, trappen, houten vloeren, ...



**Zet de stappen van het bouwproces in de juiste volgorde.**

Lees aandachtig de verschillende werken die men in het bouwproces uitvoert. Plaats ze daarna in de juiste volgorde in de hokjes. Begin bij wat er eerst moet gebeuren en ga zo verder tot je alle hokjes hebt kunnen invullen.

**De verschillende stappen:**

buitenschrijnwerk en beglazing

elektriciteit en sanitair

muren pleisteren en vloeren

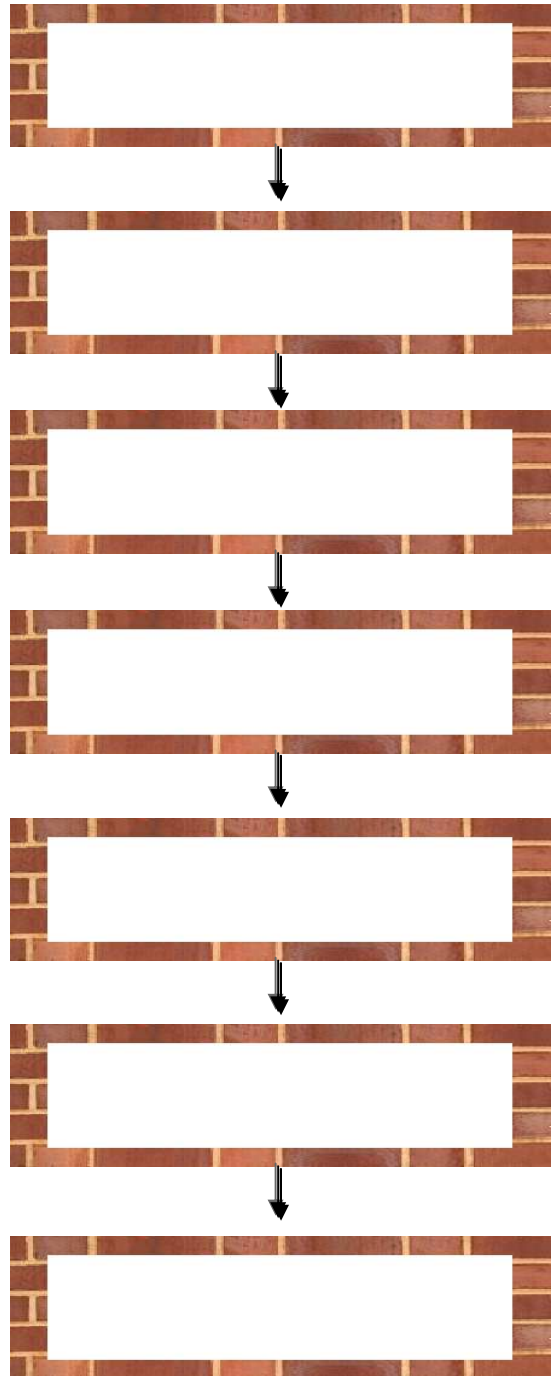
toestellen elektriciteit, verwarming en sanitair

metselwerk

binnenschrijnwerk

daktimmerwerk en dakbedekking

**Schrijf ze hier in de correcte volgorde:**



## Bouw – opdracht 2 - oplossingenblad voor de leerkracht

### Verbind het juiste beroep met de juiste omschrijving.

Bouwplaatsmachinist	•	•	Als timmerman maak en plaats je de dakconstructies.
Dakdekker	•	•	Je monteert, bevestigt en plaatst alle elementen van een centrale verwarmingsinstallatie.
Daktimmerman	•	•	Je gaat aan de slag met cement en bakstenen en je bouwt de muren.
Installateur sanitair	•	•	Je neemt alle werken zoals schilderen, behangen, gordijnen plaatsen, vloerbekleding plaatsen,... voor je rekening.
Installateur centrale verwarming	•	•	Je verwijdert overtollig materiaal van een constructie.
Metselaar	•	•	Je bestuurt een bulldozer voor het uitvoeren van graafwerk.
Schilder/Decorateur	•	•	Je staat vooral in voor het 'bepfeisteren' van binnenmuren en plafonds.
Schrijnwerker	•	•	Je voert loodgieterwerk uit en plaatst, herstelt, verandert of onderhoudt sanitaire installaties.
Sloper	•	•	Je organiseert en leidt een bouwplaats.
Stukadoor	•	•	Je tekent projecten en je werkt technische oplossingen uit voor verschillende bouwwerken.
Technisch tekenaar bouw	•	•	Je staat in voor het uitvoeren, onderhouden en herstellen van schuine daken.
Werfleider bouwterrein	•	•	Je maakt en monteert zowel binnen- als buitenschrijnwerk, zoals ramen, deuren, trappen, houten vloeren, ...

# Bouw – opdracht 2 - oplossingenblad voor de leerkracht

---

## De stappen van het bouwproces in de juiste volgorde

